

宜兴市王莉娟小学英语工作室

研修简报

[2026]第 5 期

2026 年 5 月 31 日

主编：王莉娟

本期责编：孙涛 史沁心



聚力教研共成长 联合赋能促提升

——宜兴市王莉娟小学英语工作室第九次研讨活动

为充分发挥名师引领辐射作用，深化小学英语新教材教学实践，落实单元整体教学理念，助力教师专业成长与学生核心素养培育，2026年5月28日，梁溪区李英小学英语工作坊与宜兴市王莉娟小学英语工作室联合教研活动在无锡市南湖小学阶梯教室如期举行。英语教师齐聚一堂，以课例研讨、专题引领、互动评议为核心，共探新教材教学路径，共话英语课堂提质增效。



一、课例展示：单元递进构课堂，素养落地显实效

本次活动围绕四年级下册 Unit 6 Jobs 开展单元整体教学课例展示，三节课例紧扣单元主题，层层递进、各有侧重，构建了“基础夯实—能力进阶—综合输出”的完整教学链条，尽显新课标理念下的课堂魅力。

王莉娟小学英语工作室的两位成员、宜兴市官林实验小学许雅婷与蒋南翔实验小学包柯欣老师，分别执教第 1、2 课时。基于江苏省第十五期教学研究立项课题《主题意义统摄下的小学英语真实学习场景设计与应用研究》，从单元整体

出发，精心设计层层递进的学习活动，引导学生在真实情境中感知、理解、运用语言。



（许雅婷 执教第 1 课时）

本课时是单元开篇，以“认识职业、感知职业价值”为核心目标，立足基础、趣味导入。课堂以生活化情境为载体，通过图片感知、单词拼读、歌谣律动、简单对话等活动，帮助学生扎实掌握 nurse、doctor、teacher 等核心职业词汇及“*What's your...? He/She is a...*”基础句型。教学中，教师注重激活学生已有生活经验，设计“职业猜猜猜”小游戏，有效活跃课堂气氛；板书设计简洁清晰、重点突出，将词汇与句型结构化呈现，为后续课时学习筑牢语言根基，实现“知识启蒙、兴趣激发”的教学效果。



（包柯欣 执教第 2 课时）

本课时聚焦语篇研读，深化语言运用，聚焦“了解父母工作、表达职业认知”推进教学。教师紧扣单元主题语境，引导学生通过阅读、圈画、讨论等方式梳理语篇信息，理解不同职业的工作内容与社会价值。课堂搭建“读前预测—读中探究—读后交流”的教学框架，融入角色扮演、情景对话等互动活动，引导学生在真实语境中运用核心句型描述职业、表达观点，实现从“会说”到“会用”的能力进阶。教学中注重渗透“职业无贵贱、劳动最光荣”的育人理念，将语言学习

与价值引领深度融合，凸显学科育人价值。



（史佳滢 执教第 3 课时）

李英小学英语工作坊成员、无锡市南湖小学史佳滢老师为大家带来第 3 课时。本课时聚焦整合提升，实现知识内化与综合输出，以“畅谈职业理想、践行价值认同”为核心任务。教师以单元大主题为统领，整合前两课时词汇、句型与语篇知识，设计主题实践活动，引导学生结合自身兴趣，运用所学语言介绍自己的理想职业，并阐述理由。课堂采用小组合作、成果展示、互评激励等形式，给学生自主表达、创意输出的空间。教学中，教师注重拓展延伸，引导学生关注身边劳动者，培养感恩之心与责任意识，实现语言能力、思维品质、文化意识与学习能力的协同发展，形成单元教学闭环。

二、互动评议：研思共进明方向，精准点评促提升

课例展示结束，听课教师围绕三节课例开展说课与评议交流。执教老师从教学目标、设计思路、活动流程、反思改进等方面进行详细说课，清晰地阐述教学设计背后的理念与思考。



评议环节氛围热烈、干货满满。老师们一致认为，三节课例紧扣单元整体教学理念，主题脉络清晰、环节衔接自然、活动设计贴合学生认知，层层递进、螺旋上升，精准落实新课标对语言教学与素养培育的双重要求。同时，大家从细节

优化、活动创新、评价多元等角度提出建设性意见。评议过程直击要点、思维碰撞，为执教老师优化教学、在场教师借鉴提升提供了宝贵思路。

三、专题引领：深耕板块研教学，精准赋能提质效

梁溪区教师发展中心正高级教师李英带来《新教材板块分析与单元整体教学建议》专题讲座。她立足新课标要求，结合译林版小学英语新教材特点，从教材板块功能定位、单元整体设计逻辑、教学实施关键策略、常见误区规避等方面展开系统阐述。她强调，单元整体教学需以主题为引领，构建“主题统领、板块联动、目标递进、素养落地”的教学体系；要深入研读教材，精准把握各板块教学价值，实现语言知识、技能训练、思维发展与文化渗透的有机融合。讲座案例鲜活、理论深刻、指导性强，为两地教师破解新教材教学难点、优化单元整体设计提供了清晰路径与专业支撑。



四、总结展望：笃行不怠守初心，携手同行向未来

活动最后，工作室主持人王莉娟对本次联合教研活动进行总结。她充分肯定了本次活动的成效，优质交流平台的搭建，实现了资源共享、经验互鉴、理念共融，有效促进了教师专业成长。同时，她鼓励与会教师以此次活动为契机，深耕课堂主阵地，持续践行单元整体教学理念，将所学所思转化为教学实践，不断探索新课标下英语教学新路径。



研思致远，聚力前行。此次梁溪、宜兴两地工作室（坊）联合教研活动，既是一次教学经验的交流，更是一次教育理念的碰撞。未来，大家将继续携手同行，常态化开展联合活动，以教研赋能教学，以合作共促发展，持续推动小学英语教学高质量发展，助力学生核心素养全面提升。