

宜兴市王莉娟小学英语工作室

研修简报

[2026]第 4 期

2026 年 5 月 18 日

主编：王莉娟

本期责编：周雯婷 史沁心



板块教学明方向 读书交流润成长

——宜兴市王莉娟小学英语工作室第八次研讨活动

为充分发挥名师工作室的示范、引领与辐射作用，深化小学英语新教材教学实践，切实提升教师专业素养，2026 年 5 月 15 日，宜兴市王莉娟小学英语工作室全体成员齐聚宜兴市凌霞小学，开展了专题研讨活动。本次活动包括专家讲座、主题研学、读书交流，为教师搭建了理论提升与实践赋能的平台。



一、专家领航·解读创新明方向

活动伊始，梁溪区教师发展中心曹伟华老师带来线上专题讲座《解读 转化创新——以新版译林小学英语 Story time 板块教学为例》。从教材解读的核心要义出发，明确了“落实新课标要求、解决教学痛点、提升教学质量”三大目标，系统阐述了教材解读的四个关键层面与“通读—细读—研读—创读”的实施路径。讲座以“四大核心抓手”推动教材落地，从主题意义探究、教材创新运用、学习活动设计到学习评价嵌入，为 Story time 板块教学提供了从理论到实践的完整指导。



解读 · 转化 · 创新

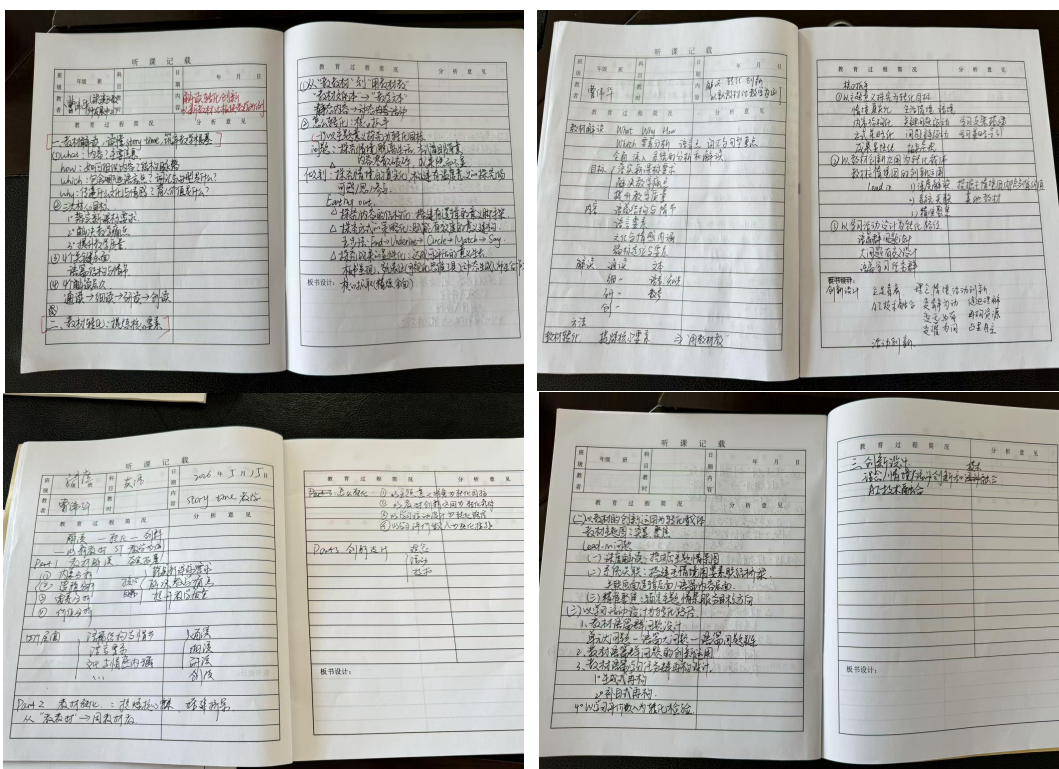
——以新教材 Story time 板块教学为例

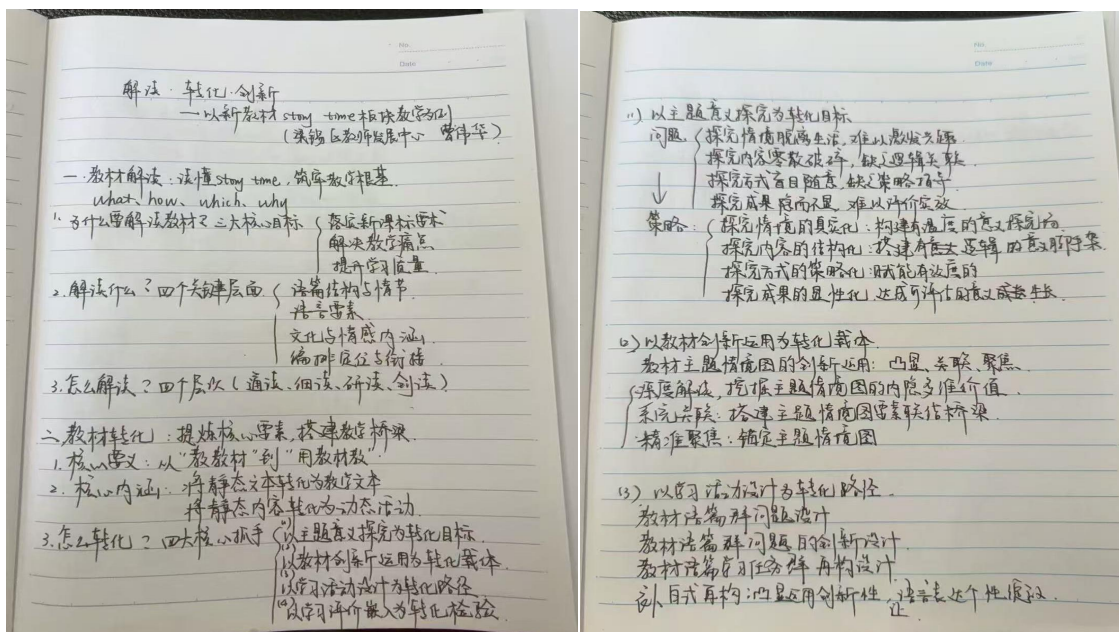


无锡市梁溪区教师发展中心 曹伟华

2026年5月

工作室成员们专心聆听、深度思索，认真梳理讲座核心要点，细致详实做好学习笔记，扎实记录教研新知与教学启发，学习氛围浓厚端正。





二、板块深耕·锚定起点拓思路

紧接着，工作室主持人王莉娟老师带领全体成员，围绕文章《Lead-in 板块的教学价值与教学策略——以译林版小学英语新教材为例》开展主题研学。文章系统剖析了 Lead-in 板块“内容要求、学业要求、学习提示”三大要素的教学价值，分享了“构建单元知识蓝图、精准锚定学习目标、提供学习方法指导”三大教学策略，为单元起始课的教学设计提供了清晰的实践路径。



三、书香致远·多元分享促成长

随后，工作室成员代表周雯婷、蒋沁妍和吴芳园老师依次上台进行读书交流分享。三位老师围绕专业书籍，结合自身教学实际畅谈感悟、交流心得、互学互鉴。成员们在思想碰撞中拓宽教育视野，在品读研讨中积蓄成长力量，实现以读促思、以思促教，助力专业成长。



四、聚力前行·总结部署启新程

最后，王莉娟老师对本次研讨活动进行总结，梳理了各环节核心成果，肯定了全体成员的学习热情，并对工作室下一阶段的工作推进与成果凝练进行了明确部署，鼓励成员们将所学所思转化为课堂实践，在探索与反思中实现专业成长。



此次专题研讨活动，以名师引领为抓手，以同伴互助为路径，为工作室成员搭建了优质的学习交流的平台，有效拓宽了教师的教学视野，更新了教育理念，提升了对新教材教学的理解与实践的能力。未来，宜兴市王莉娟小学英语工作室将继续聚焦课堂主阵地，深耕教研沃土，常态化开展高质量研讨活动，引领工作室成员在专业成长的道路上稳步前行。