

深耕教研谋新篇 赋能课堂促成长——宜兴市小学语文 主题研讨活动暨宜兴市汪颖华名师工作室第七次研讨活 动顺利举行

四月风暖，研路芬芳。为进一步探索小学语文想象类习作教学的有效路径，提升学生的想象与表达能力，宜兴市小学语文主题研讨活动暨宜兴市汪颖华名师工作室第七次研讨活动于4月29日在宜兴市和桥实验小学顺利举行。宜兴市小学语文课堂研究小组成员、宜兴市汪颖华名师工作室成员以及全市小学语文骨干教师齐聚一堂，以课堂为筏，以研讨为桨，共赴这场充满奇思与妙想的教学之约。



宜兴市小学语文主题研讨活动 宜兴市汪颖华名师工作室第七次研讨活动

主办 宜兴市教师发展中心

承办 宜兴市和桥实验小学

2026年4月29日



上午，四节习作课例在不同会场同步呈现，老师们紧扣学段特点，为学生搭建通往想象世界的桥梁。



主会场

韦燕文老师执教三年级下册第五单元习作《奇妙的想象》。整节课立足新课标理念，以“方法建构”为核心，在想象的世界里搭建起一座通向表达的桥梁。一是知识结构化，策略显性化，实现了从“教内容”到“教思维”的跨越；二是任务群设计，学程层进化，从回顾体察到研读提炼，从选题运用到评价内化四个学习活动层层递进、螺旋上升，实现了支架式教学向自主构建的自然过渡；三是评价嵌入化，目标可视化。将学习目标转化为可观测、可对话的表现性指标，教与学在此交融，评与学在此共生。



季阳澄老师执教五年级下册第六单元习作《神奇的探险之旅》。课堂上，季老师紧紧聚焦“探险”这一核心主题，巧妙引导学生结合自身生活阅历与课外见闻，自主构思设计特色探险场景，用心塑造鲜活立体的人物形象，有条理地搭建并构建完整曲折的故事情节。同时，季老师精准搭建梯度化写作支架，循序渐进帮助学生梳理习作脉络、理清创作思路，组织学生在小组合作探究、交流互评中不断打磨细节、完善探险故事内容，有效助力学生放飞奇思妙想，实现想象力与逻辑思维能力双向培养、同步提升。



分会场

任喆老师执教二年级下册第四单元写话《看图写故事》，以半个鸡蛋壳为趣味载体，引导学生多角度观察、大胆想象。课堂环节清晰、互动热烈，通过情境体验与有序表达指导，让学生轻松掌握看图写话方法。整堂课童趣盎然、实效突出，充分展现了扎实的教学素养与灵动的教学智慧。



何佳老师执教四年级下册第八单元习作《故事新编》，以《龟兔赛跑》为载体，引导学生掌握故事新编方法。课堂通过定结局、推情节、细描写等环节，激发学生想象，融入AI 点评、AI 生图等趣味形式，提升创意表达能力，让学生在创作中感受写作乐趣，有效培养创新思维与习作素养。



课例展示结束后，与会教师分组开展了务实高效的教学点评活动。



报告厅会场内，湖滨实验学校副校长吴红娟对上午两节课例进行深入解读。她认为两节想象习作课堂紧扣情境启思、支架赋能、评价激趣三大核心路径，层层递进唤醒学生内在想象思维，精准架构习作表达脉络，以多元评价持续激发学习动力，真正引导学生敢于大胆想象、学会合理想象、能够流畅表达。课堂上孩子们尽情张开想象之翼，沉浸式奔赴充满童趣与创意的习作奇妙之旅。整堂课设计精巧、环节扎实高效，教学风格鲜明灵动，各环节相辅相成、相得益彰，为小学语文想象类习作课堂教学提供了可借鉴、可推广的优质示范引领。



智慧教室会场中，宜兴市东氿小学副校长汪颖华围绕上午两堂展示课进行了精彩点评。她提到：开展想象类习作教学要着重强化学生的思维逻辑训练，引导学生先理清“怎么想”，再动笔表达，深入挖掘故事情节的趣味性与思想内涵，让习作既有丰富想象，又有合理逻辑与正向启发性。最后，她寄语全体语文教师深耕想象习作教学研究，善用教学支架启迪学生思维，在日常课堂中不断打磨教学、沉淀反思，助力学生想象能力与写作素养同步拔节生长。



下午，高质量的专题讲座在报告厅正式开启。四位专家紧扣想象类习作教学核心，结合教学实例深度剖析、倾情分享，为在场教师带来了内容详实、实用性极强的干货盛宴。

红塔小学副书记邹清以《想象，让故事更有趣》为题，结合不同题材中关于“想象”的教学要求，分享了新编故事的三种思路，明确了想象并非漫无边际，而是要符合角色本身特点，符合当时环境及人物设定。同时，邹书记提到在想象中丰满细节，设计跌宕起伏的情节，或增加科技元素会让故事更加有趣。



城中实验小学副校长张海萍聚焦低年段教学，带来题为《以想象撬动表达——小学低年段想象类写话教学策略》的讲座，从教学目标、活动设计、评价方式等方面，提出了想象类作文的“三阶支架”教学法，即“情境唤醒”——保护想象热情、引导表达；“思维梳理”——绘制图像、搭建支架；“实践与激励”——实践落地、评价激励，为低年段想象类写话教学提供了可借鉴的实践方法。



东洑小学副校长汪颖华带来讲座《想象类习作自主表达的内核》。她深入剖析了儿童思维力发展的现实困境，强调要研读教材，结合学段要求，回归逻辑思维的生长点；基于生活经验，发现创造思维的爆破点。通过思维导图等支架推动形象思维向逻辑思维转化，借助 AI 赋能，实现学生思维力的进阶培养。



宜兴市小学语文研训员杨敏芬老师在讲座《小学语文想象类习作教学的要点解读与教学建议》中，系统梳理了各学段想象类习作的教学目标与教学重难点，并结合教学实际提出了针对性的教学建议，为老师们进一步厘清了习作教学的宗旨与思路。



活动尾声，杨老师对本次活动作总结发言。她充分肯定了今天四节习作展示课的亮点成效，以及执教教师的精心设计与精彩呈现。结合专家讲座精髓，她强调，想象类习作教学应立足学生真实体验，以方法引路赋能课堂，切实提升学生的想象力与习作表达能力；同时勉励全体教师学以致用，深耕习作教学研究，勇于探索，实践创新。

策马扬鞭踏新程，深耕教研启新篇。本次想象类习作教学研讨，为一线语文教师搭建了互学共进交流平台，也为习作教学的提质增效注入了新的活力。愿全体语文教师满载收获与思考，潜心探索习作教学新路径，让想象之花在课堂常开不败，让孩子们的文字创作饱含奇思与温情。