

# 专家引领明方向·集体研磨共提升

——宜兴市马娟娟循证化学工作室第六次研修活动

## 研修简报

### 专家讲座系列

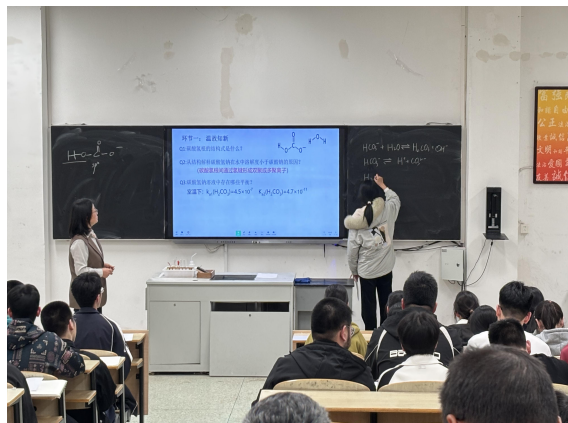
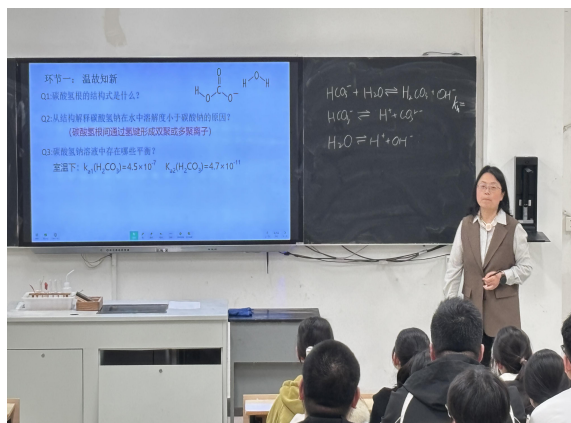
第6期 2026年4月22日-23日

### 活动简介

为推动我市高中化学青年教师不断学习研究新课标、新教材、新高考，更好更快地提升青年教师专业能力，4月22-23日，高中化学学科青年教师学科素养提升培训活动暨马娟娟名师工作室第6次研修活动在江苏省宜兴中学成功开展。全市全体高三化学教师、高中化学青年教师学科素养提升班成员、马娟娟名师工作室成员和近两年工作新教师齐聚一堂，通过课堂观摩、评课研讨与专家讲座，开启了协同研修的新征程。

### 课堂观摩

4月22日下午，江苏省宜兴中学的虞皎云老师展示了一节《物质为载体多模块融合复习》的高三化学复习课，以学生熟悉的 $\text{HCO}_3^-$ 为载体，从结构出发，探究微观结构如何影响宏观性质，进而研究 $\text{HCO}_3^-$ 和 $\text{CO}_3^{2-}$ 的区别和联系，通过串联元素化合物知识引发学生思考：能否用 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 或 $\text{CaCl}_2$ 鉴别区分 $\text{NaHCO}_3$ 和 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ，并通过演示实验验证理论计算，在此强调了反应条件和用量的影响，激发探究兴趣；随后引导学生对已有知识展开深层思考，引出 $\text{HCO}_3^-$ 的自耦电离，帮助学生建立解题模型和知识框架，真正实现“以学生为主体”，课堂氛围活跃且教学目标达成度高。



4月23日上午，江苏省宜兴中学的王越老师展示了一节《电解原理》的高二化学新授课，以航空航天电解制氧为切入点，激发学生学习兴趣。教学紧扣电解池原理，依托物质氧

化性、还原性，结合金属与非金属活动性循序渐进推导离子放电顺序，逻辑层层递进、讲解扎实到位。课堂融入探究实验与小组讨论，充分调动学生自主探究积极性。

本节课最终解决了电解水时电解质选择的问题，起到传递价值观，增强责任感的作用，课堂师生互动良好。



### 专家点评与讲座

两堂课堂观摩后，扬州大学的吴星教授先对两位老师的授课进行了简要点评，充分肯定优点和可取之处，同时针对新的教学形势提出改进建议。而后吴教授给我们开设了两场干货满满的讲座。

第一场讲座题为《固本守正，强基塑质——对高中化学复习备考的思考》，吴教授从当前高中化学高考复习面临的困难与挑战出发，具体为刻画学科核心素养表现之困、高考引领高中化学教学之困以及高考引领高中化学教学之感等，而后给出高中化学高考复习的应对策略和方法：认识化学科学的本质与价值、知晓化学高考的“变”与“不变”、建构化学学科知识结构体系、帮助学生掌握解决问题的方法和整体系统地面对高考化学试卷。



第二场讲座题为《青年教师成长的思考》，吴教授先从深化化学教学改革的四大困境出发，即理解——知而浅懂、思维——思而难深、实践——行而乏用和评价——考而无评；引

出了化学教学改革发展的四大瓶颈，即教育观念固化、专业知识滞后、教学研究割裂和职业发展停滞；再从实际的教学案例进行讲解，对青年老师的备课，授课和课后反思提出来更好的期望和要求。

### 活动总结

活动最后，名师工作室导师马娟娟作总结发言。她首先对本次活动的成效给予肯定，随后针对青年教师学科素养提升提出具体建议，鼓励教师持续深耕新课标，将真实情境与学科知识深度融合，在教学中注重学生思维能力的培养。

此次活动的成功举办，不仅为宜兴高中化学教师提供了交流学习的机会，更明确了后续研修与成长的方向。未来，马娟娟名师工作室将继续以“赋能教师成长、服务学科发展”为目标，开展更多高质量的研修活动，为宜兴市高中化学教育注入新活力。

