

## 学无止“境”

江苏省宜兴中学 邹滨泽

2026年4月22-23日，宜兴市高中化学学科青年教师学科素养提升培训活动暨马娟娟名师工作室第6次研修活动在江苏省宜兴中学举行，有幸学习了来自江苏省宜兴中学的虞姣云老师和王越老师的两节公开课。

虞老师展示了一节《物质为载体多模块融合复习》的高三化学复习课，通过这节课，我学习到高三后阶段的复习切口要小，内容要广，理解要深，讲解要细；可以从学生熟悉的知识点出发，达到温故而知新的教学目标，课堂上积极引导学生对已有知识展开深层思考，对相似的知识总结归纳，帮助学生建立解题模型和知识框架，即“授之与鱼不如授之与渔”。

王老师展示了一节《电解原理》的高二化学新授课，通过这节课，我学习到对于高一高二的授课要选用真实并有趣的情境，同时做到“一镜到底”；更要充分调动学生的学习兴趣和激发学生的求知欲望，让学生主动学习、享受学习、快乐学习，正所谓兴趣是最好的老师，只有这样才能充分发挥学生学习主体作用达到理想的教学目标。

之后，扬州大学的吴星教授给我们带来两节干货满满的讲座：分别是《固本守正，强基塑质——对高中化学复习备考的思考》和《青年教师成长的思考》，我感触更深的是第二节讲座。对于高中教师来说，绝对不能满足于已有的知识容量和知识体系，吴教授举了几个错误选择情境的例子，上课所用的情境在实际工业生产中已经过时，甚至是错误的，这肯定会对学生产生错误的引导，这要求我们要学无止境，不断更新自己的教育观念，更新自己的专业知识以获得更好的职业发展。