

有趣的智能体





01 情境引入



你不想让一个能听会说的智能体来当校园导游？现在有一个基础的智能体，它能跟我们对话，但还不够了解学校，没办法回答我们关于校园的各种问题。

今天，我们就来尝试训练智能体，让它学会回答校园里的常见问题，成为一名合格的校园导游！



02 实验分析

智能体是一种能够自主感知环境、做出决策，并与环境交互的计算机系统或实体。

本实验通过规则引擎系统模拟实现智能体的基础智能行为，预先输入一系列标准问题和对应的标准答案，实际上是在为智能体建立一个专属的“知识库”。

当向智能体提问时，它会将接收到的问题与知识库中所有预设的问题进行快速比对，寻找最相似或完全匹配的那个问题。一旦成功匹配，智能体就会立即从知识库中调取并回复与之绑定的标准答案。持续优化数据，使智能体具有类似人类的交互能力。



03 实验活动

- 训练核心问答能力

1. 登录“江苏省中小学人工智能教育服务平台”，进入“课程资源”栏目，打开配套实验。创建“校园导游”智能体。
2. 进入“校园导游”智能体，选择“问答训练”，输入问题与答案并保存。
3. 在对话框中输入已训练的问题，观察智能体的回答。



03 实验活动

• 训练判断能力

1. 选择“规则训练”，输入规则名称、关键词及回应内容。
2. 在对话框中输入已训练的问题，观察智能体的回答。

示例

规则名称：找老师。

关键词：老师。

回应内容：好的！找老师的话，请去教学楼二楼的教师办公室。



03 实验活动

• 训练个性化能力

1. 选择“个性化设置”，输入属性名称和属性值，为智能体设计独特的昵称、问答风格、喜好、功能等。
2. 在对话框中输入如“你是谁？你有什么功能？”和“问答训练”“规则训练”中已训练的问题，观察智能体的回答。

示例

属性名称：你的昵称 属性值：智宝

属性名称：你的性别 属性值：女

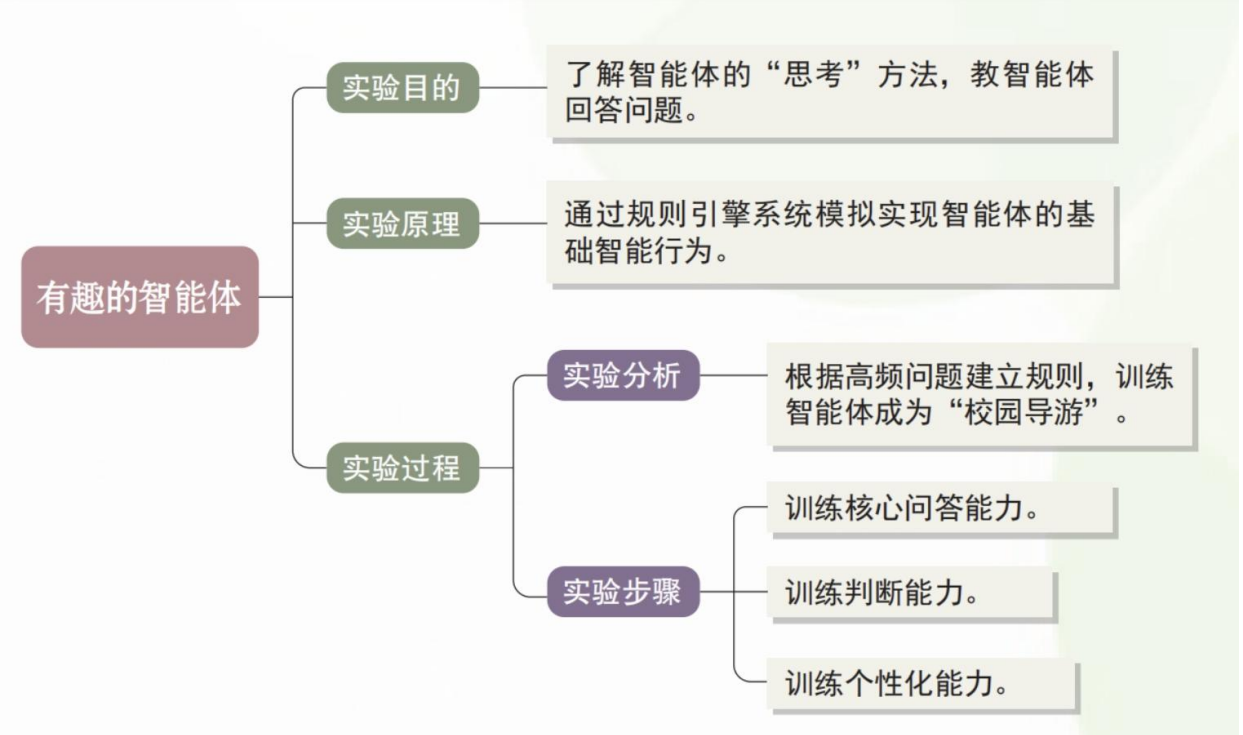
属性名称：你回答问题的风格 属性值：幽默风趣，简明扼要



03 实验活动

• 拓展与思辨

- 1. 智能体理解指令时，是像查字典还是像走迷宫？
- 2. 如果让你给智能体训练工具新增一个功能，你会优先增加哪种功能？
- 3. 在实验过程中，你有没有因为忘记某些步骤导致训练失败？



谢谢!

