

## 研思赋能促成长 笃行致远新征程——参加无锡市小学英语新课标研讨活动感悟

赴江苏省锡山高级中学实验学校第一小学，参加无锡市小学英语“新课标·新教材·新教学”主题研讨活动。此次研修以单元整体、学科融通、数智赋能为核心，通过示范课、主题沙龙、专家讲座等多元形式，为我们呈现了一场理念先进、实践扎实、干货满满的教学盛宴。一天的学习让我深受启发，对新课标下的小学英语教学有了更为清晰、深刻的认知。

单元整体教学是本次活动的核心亮点。三位教师围绕四年级下册 Unit 4 Caring about others，呈现了三节层层递进、闭环完整的示范课。第一课时立足主题语境，夯实语言基础，引导学生自然融入“了解身体—表达关爱—付诸行动”的学习链条；第二课时聚焦语篇研读，搭建“Notice-Ask-Help”结构化框架，让语言运用与育人价值深度融合；第三课时以“儿童关爱俱乐部”为大情境，通过挑战营活动实现知识内化与情感升华。三节课环环相扣、情境连贯，让我真切感受到单元整体设计不是简单的课时叠加，而是围绕主题、目标、活动、评价一体化构建的递进式课堂范式。这让我反思日常教学，今后应立足单元视角，整体规划教学内容，让知识学习、能力培养与价值引领同步推进。

学科融通让素养落地生根。主题沙龙中，各位骨干教师围绕新教材实施、跨学科融合展开深入交流，为课堂提质增效提供了鲜活思路。曹秋华老师与王莉娟老师的点评精准专业，肯定了课堂中跨学科融合自然深入、教学活动层次清晰的亮点。在新课标理念下，英语教学不再是单一的语言知识传授，而是与心理健康、生活实践、德育教育等多学科有机结合。课堂上，学生在学习语言的同时学会感知情绪、表达关爱、践行行动，真正实现了从“知识本位”向“素养本位”的转变。这启示我，在教学中要打破学科壁垒，挖掘教材中的跨学科元素，让英语课堂更有温度、更具深度。

数智赋能为教学注入新活力。李新蓉主任的专题讲座，分享了数字化工具、智慧平台与英语教学深度融合的创新案例，让我见识了 AI 技术如何助力语言学习、课堂评价与分层教学。从基础运用到综合评价，数智工具让教学更高效、更精准，为传统课堂向智慧课堂转型提供了有力支撑。在示范课中，AI 技术的巧妙运用也让课堂互动更生动、反馈更及时，充分激发了学生的学习兴趣。作为新时代教师，我们应主动拥抱数字技术，学习并运用智慧教学手段，优化教学流程，提升课堂效率，让技术真正服务于学生发展。

活动最后，万琰老师的总结高屋建瓴，针对单元主题、学科融通、数智赋能的实践误区给出专业指导，为我们后续教学指明了方向。此次研修不仅是理念的更新，更是实践的指引。作为一线小学英语教师，我将以此次活动为契机，把所学、所思、所悟融入日常教学，坚持以单元整体构课堂，以学科融通育素养，以数智赋能提质量。

研思致远，笃行不怠。在今后的教学道路上，我将不断探索、勇于实践，努力成为新课标理念的践行者、新教学方法的探索者，以更专业的素养、更创新的思路，助力学生全面发展，为区域小学英语教育高质量发展贡献自己的力量。