

# 我是整理小能手，衣物折叠我在行

## 一、活动背景

根据《义务教育劳动课程标准》对第一学段的学生要求体会普通劳动者的光荣与伟大,初步树立劳动最光荣、劳动最崇高劳动最伟大、劳动最美丽的观念。学生具备基本的劳动知识和技能,能正确使用常用的劳动工具,能在劳动实践中增强体力,提高智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计能力、操作能力及团队合作。珍惜劳动成果,初步养成有始有终、专心致志的劳动习惯和品质。

为了使学生从小养成生活自理和热爱劳动的好习惯,深化劳动意识,使学生在学习与劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力,我们开展了“衣物折叠我在行”的劳动实践课堂活动。

## 二、活动目标

**1、劳动观念：**初步感知劳功的艰辛与乐趣，学会尊重他人的劳动付出。培养热爱劳动的意识，具有主动劳动、积极参加劳动的愿望。

**2、劳动能力：**掌握使正常的劳动技能;完成比较简单的个人物品整理与收纳劳动任务，形成“自己的事情自己做”的意识，具有初步的个人生活自理能力。

**3、劳动习惯：**能在过程中养成细心认真、有始有终的劳动习惯，能够认真负责、坚持不懈地参与家庭劳动，形成吃苦耐劳的劳动品质。

**4、劳动精神：**在劳动过程中遵守纪律，不怕脏、不怕累，具有初步的劳动安全意识，初步养成有始有终、认真劳动的习惯。

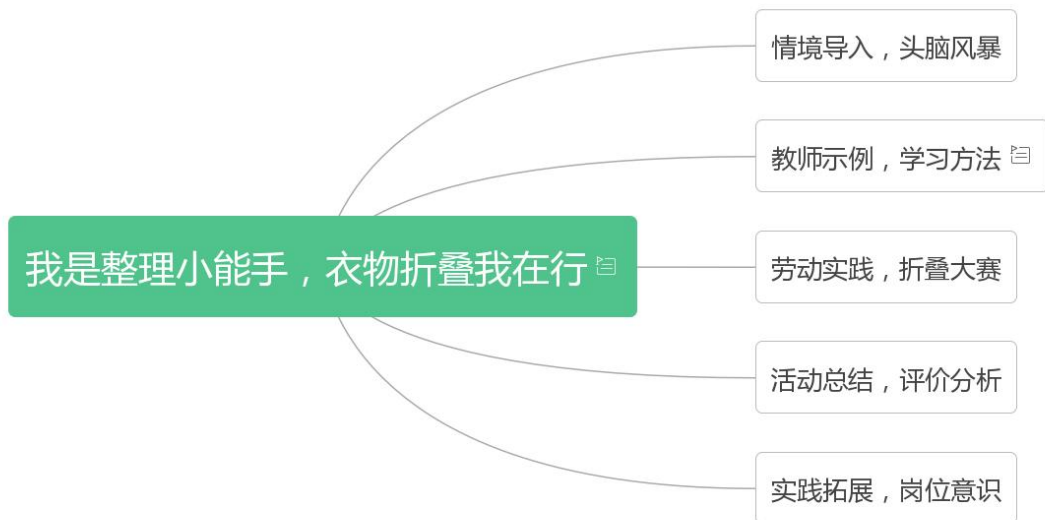
### **三、活动对象**

低年级学生

### **四、设计理念**

课程设计时以“整理”为抓手，通过设置各类活动环节帮助学生在日常的生活中动手锻炼，掌握整理衣物和衣柜的方法，养成定时整理、物归原位、分类摆放的意识。并通过设置整理师岗位，让学生对现代服务业有一个初步的体验。再通过岗位培训，初步掌握整理衣柜的方法，培养学生养成良好的生活习惯和收纳能力，培养自己的事情自己做的主人翁意识和责任意识，显现出劳动带给生活的改变和美好。让学生们在劳动中养成正确的生活习惯和基础的劳动能力，成为劳动小能手，达到课程总目标，逐步形成学科核心素养。

### **五、活动框架**



## 六、活动重难点

1、通过设置各类活动环节帮助学生在日常的生活中动手锻炼，掌握整理衣物和衣柜的方法，养成定时整理、物归原位、分类摆放的意识。

2、设置整理师岗位，让学生对现代服务业有一个初步的体验。再通过岗位培训，初步掌握整理衣柜的方法，培养学生养成良好的生活习惯和收纳能力。

## 七、活动过程

### （一）情境导入，头脑风暴

1.学生活动：同伴交流，谈论自己平常如何叠衣服

2.教师活动：

(1)师:豆豆是个不爱收拾的小朋友，他总是把东西弄得乱糟糟的。瞧，豆豆又在乱糟糟的房间里找东西了！

(2)展示叠好的衣物和随意堆放的样子进行对比。

【设计意图】用豆豆的人物形象贯穿课堂始终，有助于激发学生的学习兴趣，让学生有一定的代入感。使学生从小养成生活自理和热爱劳动的好习惯，深化劳动意识。

## （二）教师示例，学习方法

1.学生活动:认真观看老师叠衣服的步骤,对不懂的地方进行提问。和同学讨论,说一说在此过程中有哪些需要注意。

2.教师活动:

(1)教师示范,展示叠衣服的步骤。

(2)和学生一起完成下面的表格,梳理出叠T血衫的方法和技巧。

第一步	T恤背面朝上,铺平
第二步	将T恤左右两侧向后身折叠
第三步	从下摆向上对折
第四步	将前身向上放置,整理

(3)总结如何将衣柜摆放整齐。

分类摆放	分季节摆放	按类别摆放
小窍门	①衣橱中间摆放当季要穿的衣服 ②把其他季节的衣服摆放在衣橱其余的空间内	内衣放在一个区域,外套放在一个区域,围巾、帽子等小件衣物也要分类放好。
总结好处		

【设计意图】使学生对本次劳动的价值有所感悟，并在模仿提问找中深化劳动意识。

### **(三) 劳动实践，折叠大赛**

1. 学生活动;

(1) 衣物折叠大比拼:各小组派两名代表合作参加“折叠”比赛。(将外套脱下来在班里进行叠衣服大赛)

要求:在规定时间内收折叠好自己的衣服,经检查符合要求的同学,获得“小小整理师”执业证书

(2) 拓展思路:如何用真空袋对衣服进行保存。

2. 教师活动:老师对学生的表现进行点评,并对拓展活动进行引导。

【设计意图】使学生在学习与劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

### **(四) 活动总结，评价分析**

1. 学生活动:

(1) 总结整理衣物过程中的心得,并将自己的感悟与同学分享。

2. 教师总结

### **(五) 实践拓展，岗位意识**

总结延伸

1. 在大家的帮助下,豆豆终于明白了学会叠衣服进行整理的重要性,也学会了如何整理自己的小衣柜。最后,他也为大家送来了一份礼物——《衣柜整理歌》

衣服展开来，小门关关紧。  
双手抱一抱，衣服叠整齐。  
两个袜子并拢，脚尖脚尖卷啊卷。  
袜筒轻轻钻过去，袜子变成小球球。  
衣物物品放柜里，整理有序有条理。  
干净整洁好心情，我是小小整理师。

## 2.我是小小整理师

豆豆说：“小朋友们，今天我们一起学习了整理衣柜，知道了衣服需要折叠、分类摆放，相信小朋友在今后的生活中也能做到自己来整理。接下来的一周，就让我们每天拍照记录自己的整理成果吧！”

【设计意图】儿歌的形式朗朗上口，能让学生入脑入心印象深刻，有助于行为习惯的养成。同时，通过每日整理行动打卡将课堂延伸到课外，从教室走向生活，逐渐培养学生养成自己整理学习用品的好习惯。

## 八、活动总结

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

1.有些环节综合性较强，对学生要求较高，需要借助家长的帮忙，做到家校联合。家长协助学生复习巩固制作过程，从而得

到进一步的能力提升。

2.本案例教学设计思路依据课标要求进行设计,贴合最近的劳动热潮,面面俱到,使学生在劳动方面能做到内外兼修。

3.在最后的实践拓展环节还可以引导学生思考实践拓展,培养岗位意识。儿歌的形式朗朗上口,能让学生入脑入心印象深刻,有助于行为习惯的养成。