

活动主题一 社会中遵守规则情况调查

活动目标：

1. 通过收集信息了解社会中不同规则，提高学生遵守规则意识。
2. 通过访谈或问卷调查的方式了解人们遵守社会规则的情况。
3. 培养学生的合作精神和收集处理信息能力，激发学生参与活动的积极性。

活动重难点：

- 1、了解社会各种规则，感受到遵守规则的重要性。
- 2、制订调查研究计划表，在家长的帮助下将研究成果制作一份微信文稿，能做到遵守社会各种规则。

活动准备：

课件 PPT、小视频。

活动课时：

两课时

活动过程：

第一课时

一、情境导入，揭示主题

（一）教师播放交通故事小视频

1、同学们，你知道是什么原因造成交通故事吗？（小汽车司机不遵守交通规则而导致事故的发生。）

2、看完这个小视频，你有什么感想？

师：是的，只要这个司机遵守交通规则，就不会造成这样悲剧。可见，遵守规则是多么重要。

（二）设疑激趣，揭示课题

社会，是我们生存的活动的空间。走出家庭，步入社会，如果不自觉遵守相应的社会规则的话，就会给自己或他人带来不必要的麻烦，甚至造成不良的严重后果。你们想不想深入的了解人们遵守社会规则情况？（想）那么，这节课让我们一起对社会中遵守规则情况进行调查。（板书主题：社会中遵守规则情况调查）

二、主动参与，探索发现

（一）展示资料，提出问题

1、你的照片是哪里拍的？照片上的主人公在做什么？你觉得这样的行为好不好？你有什么意见或建议？

2、播放学生课前拍摄的小视频。你是怎样看待视频中的发现事件？请你和身边的小伙伴交流一下吧。

（二）集思广益，发现规则

1、“不以规矩，不成方圆。”社会规则与我们的生活息息相关，比如：游戏规则、比赛规则、场所规则、行业规则等等，社会规则是一个很大的概念，简单来说，就是我们日常生活中必须遵从的行为习惯和大多数人认同的规矩。你知道哪些社会规则？先在小组内讨论，集思广益，在黑板上列出两条，然后全班讨论，进行合并、分类、补充完善，整理在下表中。

社会规则类别	规则 1	规则 2	规则 3

2、实物展台展示规则，师生共同评议，删除不规范的规则。

3、教师小结：通过刚才的探讨同学们列出了各种各样的规则，还包括了村规民约。有规则就有约束，有约束人们就会越来越文明。

（三）深入采访，看待规则

1、有这么多规则的社会规则，老师们是怎样看待的呢？请大家利用课余时间去采访一下班主任、体育老师、大队辅导员或德育老师，请他们谈一谈社会规则的重要性。

2、做好采访情况的记录，采访结束后对材料进行整理。

（四）调查准备，促生成效

师：如果每个人都能遵守社会规则，我们的生活秩序就会好。为什么有人不遵守社会规则呢？我们怎样才能了解到哪些人的真实想法呢？

生回答后，教师小结：是啊！采访和调查是了解有人不遵守社会规则的真实想法的很好的方法。

1、小组交流调查活动的具体方法，确定研究主题，制作一份调查研究计划表。比如：在做问卷调查前，可以先了解网络问卷调查方法，如问卷星、问卷网。在设计调查问卷时，要思考：卷首语怎么写？在问卷里提哪些问题？完成问卷调

查后，要进行问卷回收、数据整理、撰写调查报告。

2、采访时，你了解哪些问题？采访之前需要做些什么呢？小组成员一起来规划一下吧！

三、回顾总结，布置任务

1、通过这节课的学习活动，你有哪些收获？你觉得你的表现怎样？请与同学交流交流。

2、小组合作，利用课余时间开展调查、采访活动，并认真填写调查采访记录表。