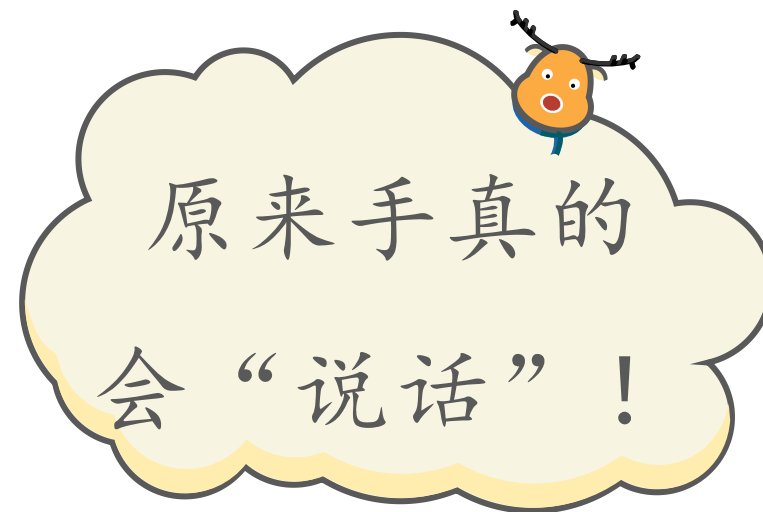


苏教版三年级第三单元《会说话的手》

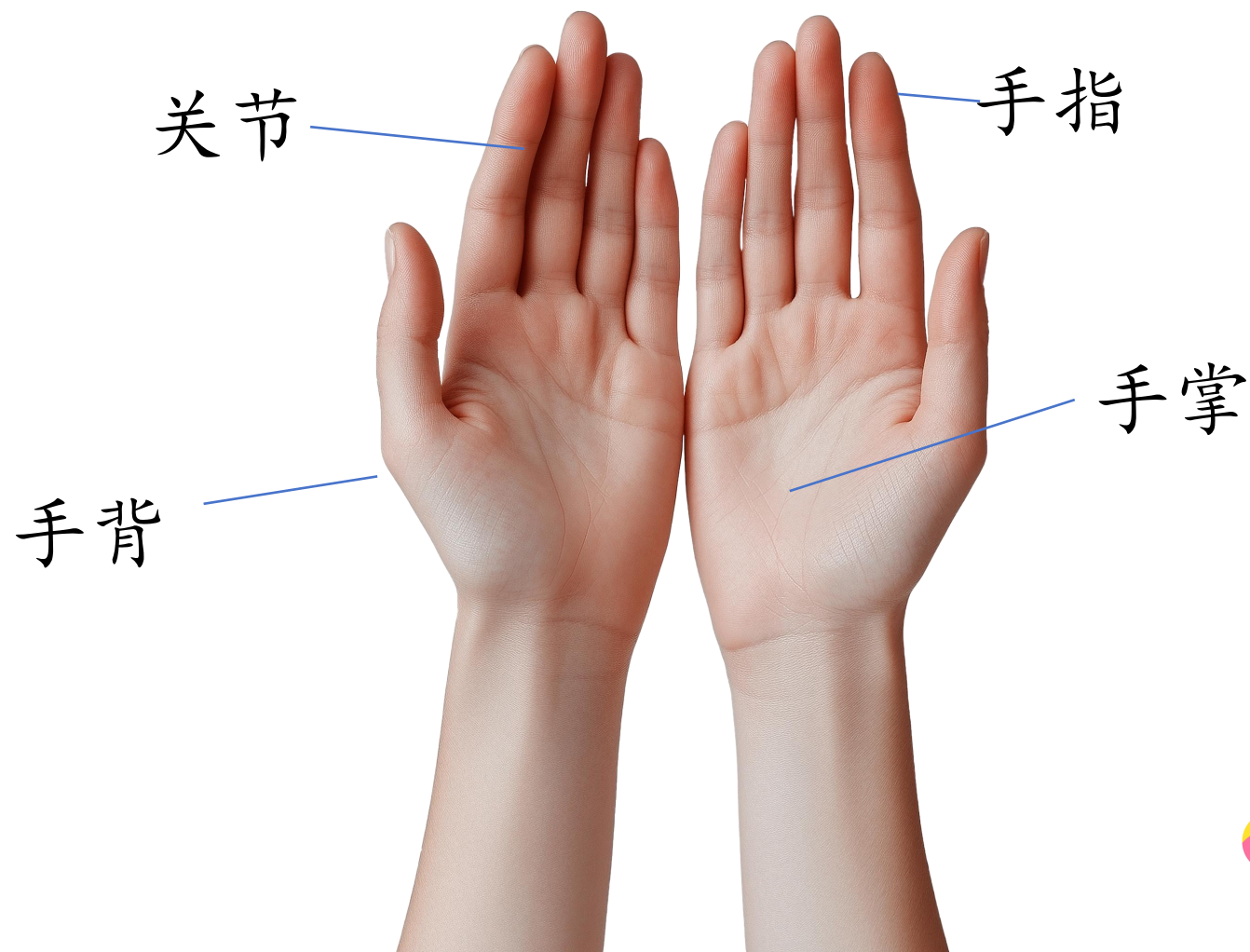
能干的手



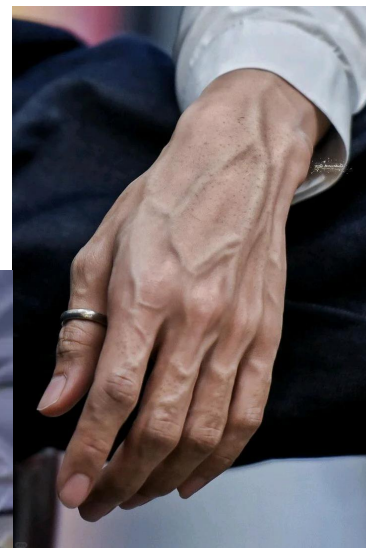
猜猜孩子说了什么趣事，这么开心？



观察与发现：手的结构



比一比，手长得一样吗？

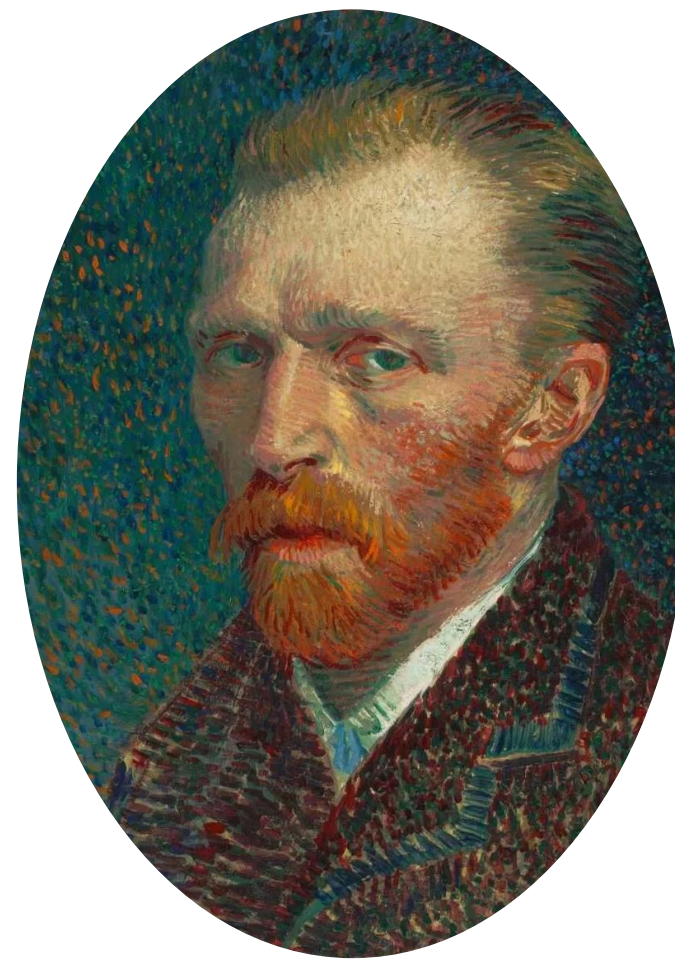


每只手都是独一无二的，就像我们每个人一样。

手的故事



欣赏与感悟：艺术家的“手”



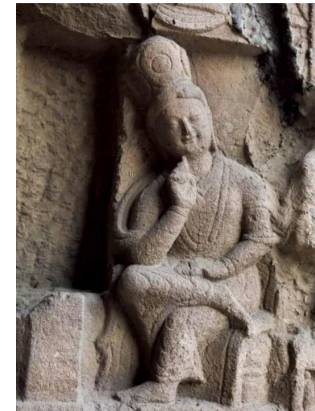
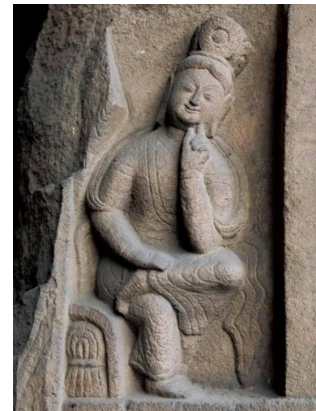
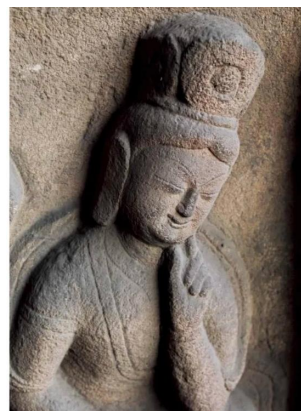
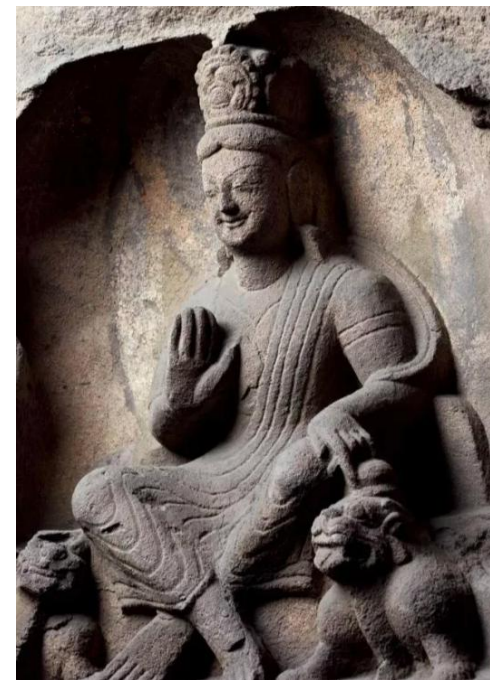
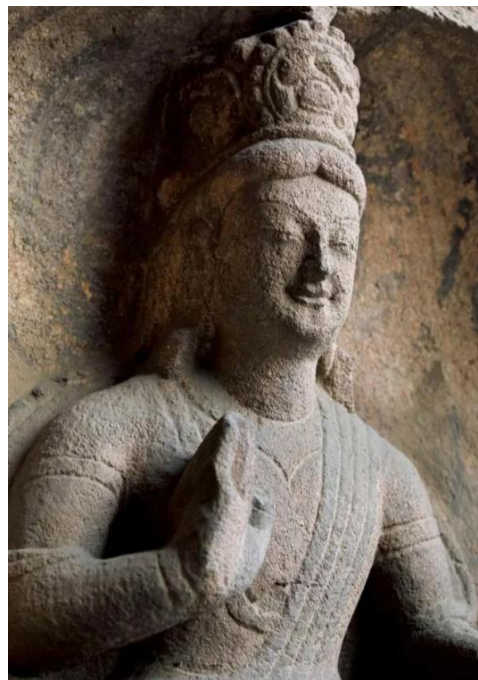
文森特·梵高

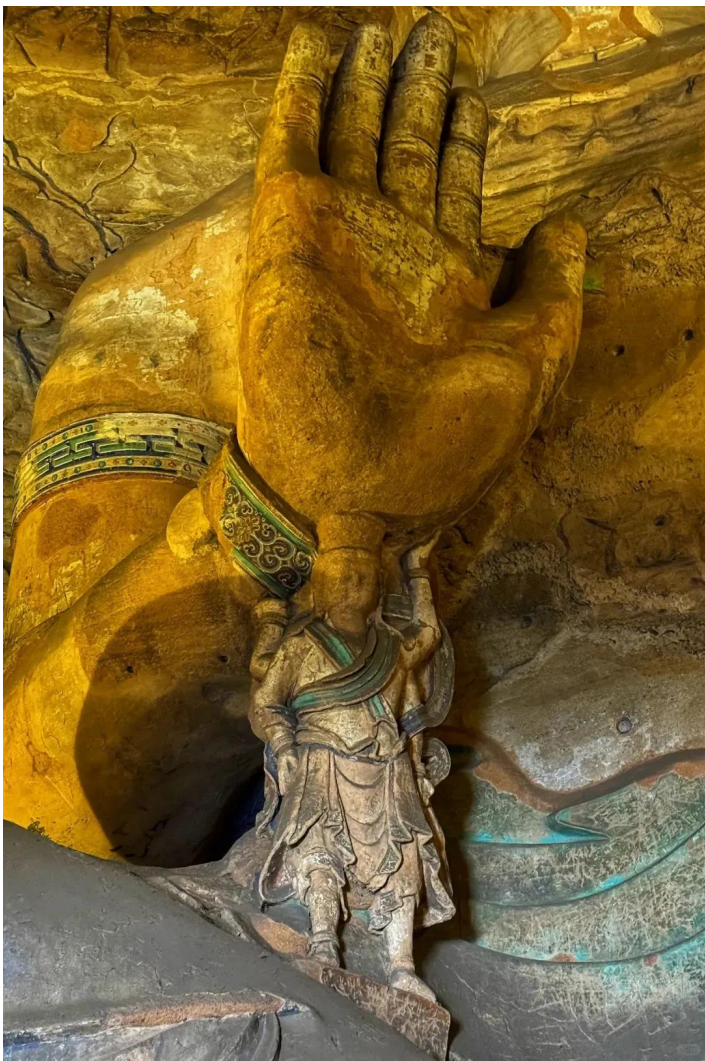


之手
的故事
特·丢勒
e Rich

丢勒 《祈祷的手》

云岗石窟“昙曜五窟”

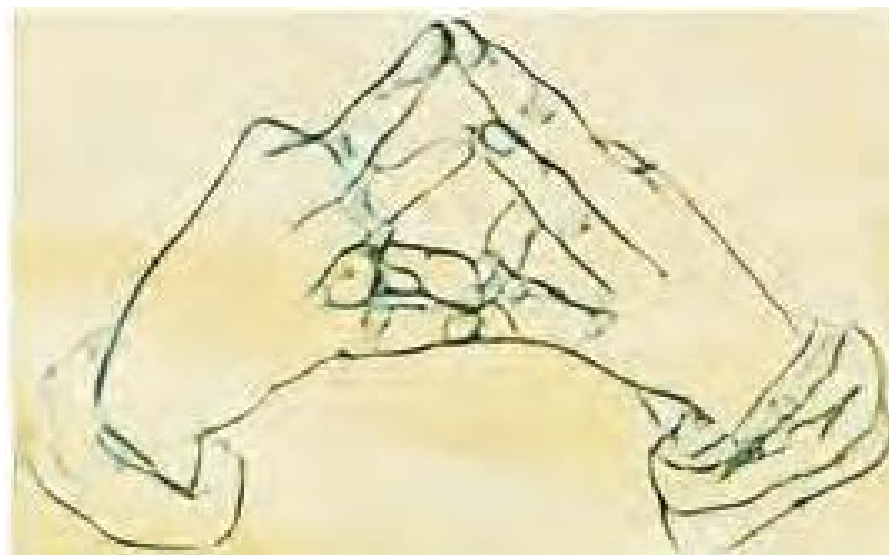




《施无畏印》

不要害怕，我会
保护你！

小朋友的手语代表什么意思？



爸爸妈妈的手会为我们做可口的饭菜



环卫工人的手会让城市变得更干净

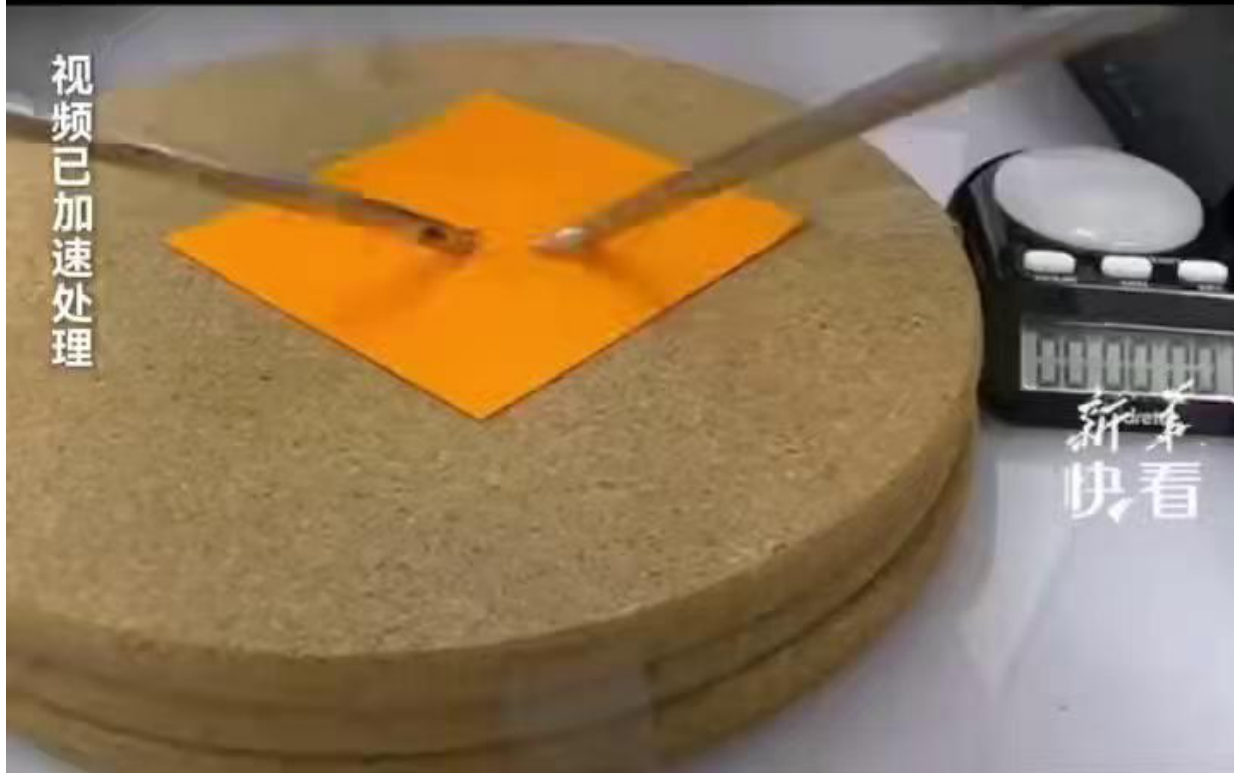


医生护士的手能救死扶伤



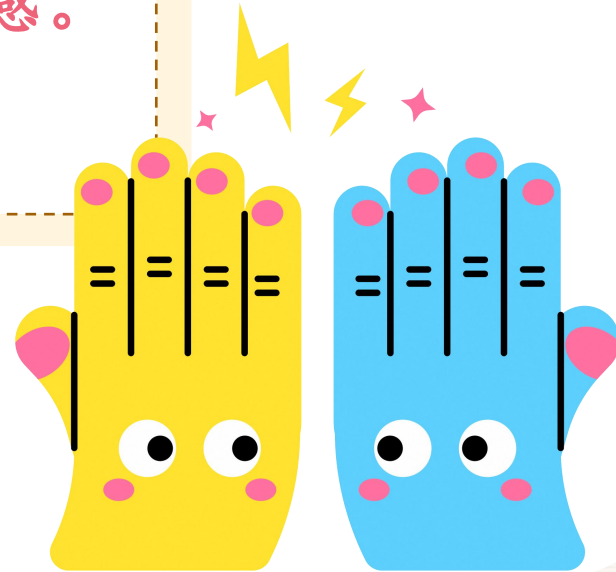
图源：二胖儿摄影

外科医生的手有多稳？ 腹腔镜工具折千纸鹤都是常规操作

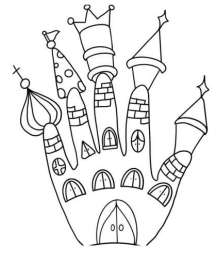
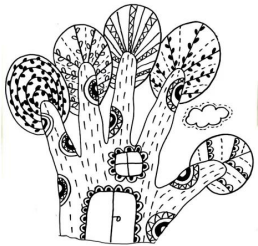
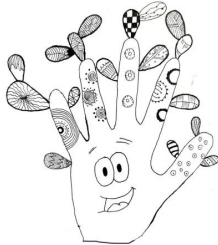
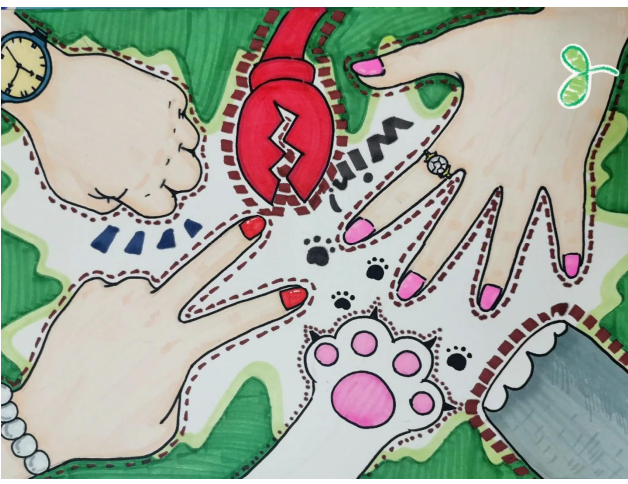
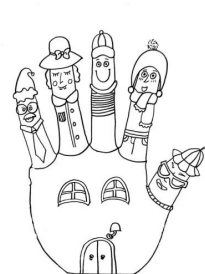
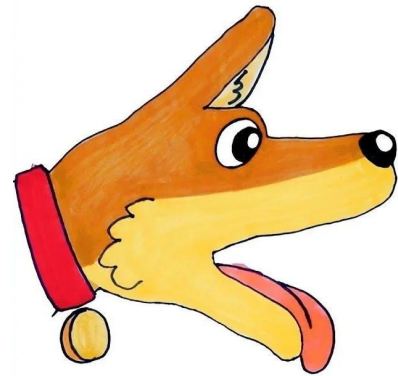
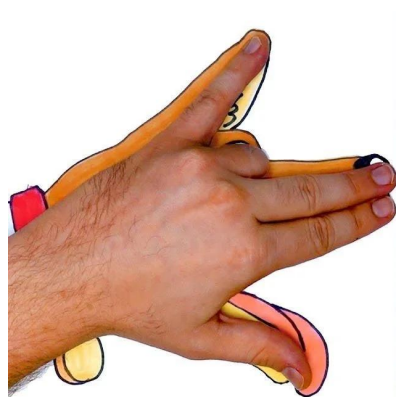


作业要求

1. 画一只（双）“能干”的手。
2. 你画的是谁的手？手里拿着什么呢？
3. 可以设计动作场景，体会手背后的情感。



手也可以帮我们画画



有趣的石头剪刀布

