

以写促思，以评提质——汪颖华名师工作室论文专题研讨

为进好一步提升工作室教师教育科研能力，助力教师专业成长与成果凝练，近日，汪颖华名师工作室特邀宜兴市红塔小学邹清副书记在宜兴市东洑小学开展了论文写作专题指导活动。整场活动干货满满、务实高效，从专题讲座到一对一论文点评，为工作室老师们拨开论文写作的迷雾，明晰了科研写作的方向与路径。



活动伊始，工作室导师宜兴市东洑小学汪颖华副校长强调，教育科研是教师专业发展的核心路径，及时思考、善于总结是每位教师必备的专业素养，鼓励大家珍惜此次学习机会，认真汲取专家经验，将所学运用到论文撰写和修改中，把教学实践中的思考转化为高质量的科研成果，以写促思，以研促教，实现教学与科研的双向提升。



(二) 专业成长的需要

- 1、晋升晋级的需要。(二级教师、一级教师、高级教师、正高级教师)
- 2、参评骨干教师的需要。(新秀、能手、学科带头人、特级教师)
- 3、考核的需要。(三年新教师、青蓝工程、骨干教师、名师工作室)
- 4、竞岗换岗的需要。(竞聘中层、由乡下转到城区)



随后，邹清副书记带来精彩的论文写作专题讲座。讲座紧扣基础教育论文写作的实际需求，围绕论文选题、标题设计、摘要撰写、关键词选取、正文结构搭

建、参考文献规范表述等关键环节，结合典型案例，深入浅出地讲解了论文写作的核心要点与实用技巧，重点指出了日常写作中易踩的误区，为老师们提供了系统、可操作的写作指引，让大家对规范撰写教育论文有了全新的认知。讲座结束后，邹清副书记针对工作室老师们寒假期间撰写的论文，从选题、结构、表达等方面逐篇进行细致点评，逐一分析亮点与不足，针对性提出具体的修改建议，小到标题打磨、语句润色，大到研究视角优化、内容框架重构，精准把脉、悉心指导，帮助老师们找准问题症结，明确修改方向，解决了大家在论文写作中遇到的实际困惑。活动最后，汪颖华副校长对本次专题指导活动进行总结。肯定了全体老师在活动中的认真学习与积极思考，希望老师们以此次活动为契机，对照专家建议，认真修改完善论文，将所学写作方法融入日常教研，持续提升自身专业素养。



此次论文写作专题指导活动，兼具理论性与实践性。未来，汪颖华名师工作室将持续开展各类专业研修活动，助力教师深耕教学、潜心科研，推动全体教师专业素养再上新台阶！