

从跨界走向融合,使教学更具价值

——试论信息技术课程和综合实践的学科融合

陈熙然

(苏州新区枫桥实验小学,江苏 苏州)

摘要:综合实践活动课是为了培养学生科学探究能力、综合实践能力以及创新能力等的发展性学科,而信息技术课程和综合实践的学科融合,使得综合实践学科的学习方式和内容的呈现方式发生了改变,不仅充分激发了学生积极参与的兴趣,也为综合实践活动提供了多种多样的资源,对于培养学生的创新意识和探究精神具有非常重要的作用。

关键词:信息技术;综合实践;学科融合

根据《综合实践活动指导纲要》的相关要求,应该在开展综合实践活动的过程中有效利用信息技术,以此来优化和创新综合实践课程内容的呈现方式和学习方式,有利于充分激发学生的参与积极性和主动性,对于培养学生的合作意识、探索精神以及创新意识等具有不可忽视的作用。

一、信息技术课程和综合实践的学科融合的意义

(一)信息技术为学生综合实践活动提供了丰富的资源

作为一门全新的课程,综合实践活动将知识性、生活性、自主性、参与性以及探究性融为一体,而这就使得教师开展综合实践活动的时候,要收集大量的资料,促进综合实践活动的有效开展。虽然收集资料的方式多种多样,但是最有效和直接的方式莫过于信息技术。随着互联网在社会实际生活中的作用越来越大,其涉及的内容也基本涵盖了各领域的知识,而且不受时间与地点的限制,实现了真正意义上的学习资源开放,为教师开展综合实践活动提供了重要的支持。例如,在开展有关植物欣赏的综合实践活动的时候,教师可以通过信息技术来搜集实际生活中比较常见的植物种类,也可以搜集一些学生没有接触过的植物,形式可以是图片、动画和视频,通过观看这些内容,学生内心的探究欲望被彻底激发,促使他们更进一步了解这些植物的相关知识,如名称、形态、生长特点以及习性等。这样不仅可以有效激发学生参与综合实践活动的兴趣,也可以提高他们的探究能力,提升综合实践活动的效果。

(二)信息技术为学生综合实践活动创设积极参与的学习情境

兴趣往往是决定学生学习质量与效率的关键因素。以往的教育教学模式比较枯燥与乏味,导致学生的学习兴趣降低,使得教学效果并不理想。而通过将信息技术与综合实践活动的有效融合,可以充分发挥信息技术教育教学的优势,利用直观的、形象的教学素材,通过视频、文字、音频等方式为学生创设有趣的情境,将学生内心的兴趣充分激发出来,调动学生探究的欲望,使得学生的学习效果得到进一步提高。

二、信息技术课程和综合实践学科融合的有效策略

(一)主题确定阶段的融合

在综合实践活动的开展过程中通常需要首先确定一个主题,这个主题来源于学生的实际生活,这样才具有可行性。但是在实际教学过程中,部分学生所提出的主题不符合相关的要求,如实施起来困难等,或者没有认真思考自己所提出的内容是如何产

生的。而这就需要教师进行引导,需要借助信息技术手段来辅助完成。

(二)方案制订阶段的融合

确定完活动的主题后,一般需要根据主题来制订相应的方案,教师在指导学生制订方案的过程中,应该着重向学生强调方案的可操作性、指向性等,并且应该比较明确。而表格就是可以将一份完整、明确的方案计划完美呈现的最好形式。因此信息技术课程中的表格制作就以任务驱动的形式与实践活动进行融合,这是目前比较常用的一种融合形式。

(三)活动探究阶段的融合

在活动探究阶段,学生需要基于信息技术来高效完成相关的活动。此时,教师需要对学生进行指导,帮助他们有效掌握资料收集的方法,除了基本的问卷、访问的形式,还有上网、到图书馆查阅资料等形式。而如何快速有效地在互联网和图书馆中找到自己所需要的资料,就需要对搜寻的方法与技巧有一定的了解,那么这就需要将信息技术与综合实践活动的学习融合起来。

(四)展示评价阶段的融合

在取得相应的活动成果之后,一般是需要向同学和教师展示的。这就要求学生对情况进行总结归纳,对成果的制作和展示方式进行研究。此时,就需要与信息技术方面的不同知识、技巧和技能进行融合,如文档的编辑、幻灯片的制作等,利用信息技术将自己的实践活动成果呈现给大家。由此可见,综合实践活动课程的学习与信息技术的学习相融合是非常有必要的。

总而言之,信息技术课程和综合实践的学科融合,是推动综合实践课程发展的重要途径,两者相辅相成。不仅可以有效激发学生参与的积极性与主动性,也能够促使综合实践课程的内容与学习方式更加多元化、多样化,对于培养学生合作意识、创新意识以及探索精神具有积极的影响,对于促进学生全面发展有着十分重要的意义。

参考文献:

- [1]赵胜军.信息技术教育与综合实践活动课程整合的特性研究[J].商情:科学教育家,2008(4).
- [2]顾正中.以现代信息技术推动综合实践活动课程[C].校园文学编辑部写作教学年会论文集[A],2007.
- [3]易联兵.高中信息技术课程与综合实践课程整合的实践研究[J].课程教育研究,2015(22):100.

●编辑 高琼