

小组合作——商定规则

一、教学目标

价值体认：在小组合作中体验有序讨论、互相倾听的愉悦感，感受团队协作的意义。

通过共同设计游戏规则，初步形成尊重他人、遵守约定的合作意识。

责任担当：在小组中承担相应角色（如组长、记录员），履行组织、记录、发言等职责。

学会在集体讨论中主动表达、积极参与，并为小组成果负责。

问题解决：能够围绕“如何设计创意玩法”这一问题，与小组成员共同商讨、提出建议。

在讨论中学会倾听、比较、整合意见，形成小组共识。

创意物化：将个人或小组的创意想法转化为具体的游戏规则或道具设计。

通过记录与展示，初步学习如何表达和呈现创意成果。

二、教学过程

（一）情境导入，引出主题（约 5 分钟）

教师出示斗兽棋，提问：“小朋友们，我们已经认识了斗兽棋的棋子和棋盘，谁来说说它的基本玩法？”

（学生回答，教师用 PPT 辅助讲解）

教师引导：“你们想不想设计出更有趣的玩法？今天我们就用‘小组合作学习’的方式，一起来设计斗兽棋的创意玩法！”

（二）明确小组合作学习方法（约 10 分钟）

提问引导：“小组合作学习应该怎么做？”

学生讨论，教师板书合作规则：

确定一名组长（组织讨论、管理纪律）

积极参与讨论（每位组员都要发言）

举手表明观点（有序发言）

认真倾听发言（尊重他人、学习他人）

适当记录观点（指定记录员）

教师总结：

“这些就是我们小组合作学习的基本方法，接下来我们就要用这些方法来设计斗兽棋的新玩法。”

（三）小组合作实践（约 10 分钟）

学生分组（4-5 人一组），推选组长、记录员。

小组围绕主题展开讨论，教师巡视指导。

鼓励学生提出创意玩法，记录员简要记录。

教师可用设备拍摄 1-2 组讨论过程。

（四）展示与交流（约 10 分钟）

邀请一组上台展示合作过程。

组长介绍组名、组员分工。

组员依次发言，展示创意玩法。

组长总结讨论结果。

教师引导全班倾听、提问或补充。

示例展示内容（可参考）：

设置“宝藏库”，内有“鼠来宝”“冰冻剂”“捕兽夹”“还魂丹”等道具。

陷阱中隐藏“炸弹”，引爆可消灭周围动物。

（五）总结与拓展（约 5 分钟）

教师总结：“今天我们学会了用小组合作的方式来解决实际问题，每个人都参与了讨论，也学会了倾听和记录。”

鼓励学生在课后继续与伙伴合作，设计更多创意玩法。“看看哪个小组的设计最有创意！”