

创意解锁非遗味

——和桥豆腐干推广行动

(方案设计课)

宜兴市和桥第二小学 徐涛、郑钰雯

【活动背景】

在上一阶段的选题指导课中，学生们通过品尝、观察和讨论，对和桥豆腐干产生了浓厚的探究兴趣，并围绕其历史、工艺、文化等方面提出了诸多有价值的问题。经过筛选与合并，已初步确立了“历史溯源”、“工艺探秘”、“品牌营销”及“文化推广”等研究方向，并成立了相应的研究小组。

“凡事预则立，不预则废。”综合实践活动的有效开展，离不开周密的前期规划。学生虽已明确了研究的方向和内容，但如何将兴趣转化为有序的行动，如何确保研究过程高效、可行，是他们当前面临的主要挑战。本节课正是在此背景下，引导学生从“研究者”转变为“规划者”，学习如何制定一份具体、可行、完整的活动方案。

通过本次方案设计课，旨在培养学生规划、协作与预见性解决问题的能力，为下一阶段深入、有序的实践研究奠定坚实的基础，确保整个实践活动有章可循、有的放矢。

【活动目标】

1. 价值体认：在制定方案的过程中，进一步明确研究目的，增强传承家乡文化的使命感。
2. 责任担当：能积极参与小组方案设计，并承担自己在组内的职责。
3. 问题解决：学习制定一份完整、可行的活动方案，明确研究步骤、分工与预期成果。
4. 创意物化：合作完成《活动方案计划表》。

【活动重难点】

重点：合作完成活动方案的设计。

难点：方案的细节规划与可行性考量。

【活动过程】

一、回顾导入，明确任务

1、上节课，我们确定了研究“和桥豆腐干”的四个子课题，并成立了研究小组。各小组用你们的队名和口号跟大家打个招呼吧！

2、口号真响亮！有了明确的目标，我们是不是可以直接冲出去研究了昵？

生：不行，要先有计划。

3、没错！俗话说“凡事预则立，不预则废”。今天，我们就来当一回“项目总监”，为我们的小组研究制定一份详尽的《活动方案计划表》。（贴板书：方案设计课）

二、解读计划，明确要素

1、一份合格的方案就像我们的行动指南，它应该包括哪些内容呢？

（学生发言，教师归纳并PPT出示计划表框架）

2、主要包括：活动主题、活动目标、活动准备、小组分工、活动步骤（时间、地点、内容、负责人）、预期成果和注意事项。其中，

3、活动目标是灵魂。我们想通过这次活动学到什么知识？培养什么能力？获得什么情感体验？请大家认真思考。比如，可以参考这个句式：“通过……（研究方法），了解……（知识），学会……（能力），感受……（情感）”。

4、小组分工是关键。组长要根据组员的特长进行合理分工，比如谁口才好适合采访？谁心细适合记录？谁电脑技术好负责整理资料？做到“人人有事做，事事有人做”。

5、活动步骤是核心。要把“做什么”“什么时候做”“在哪里做”“谁来做”写得清清楚楚，步骤要具体，不能只是“查资料”“做调查”这样模糊的话。

三、小组合作，制定方案

1、现在，就请各位“项目总监”带领你们的团队，开始制定专属的行动方案吧！老师给大家播放一段轻音乐，音乐停止时，我们看看哪个小组的方案最扎实、最可行。

2、学生小组合作填写《活动方案计划表》，教师巡视指导，针对性地帮助小组解决规划中遇到的困难，如方法是否可行、时间安排是否合理等。

四、汇报交流，完善方案

1、音乐停！现在是我们的组方案论证会。在汇报前，老师送给大家八个字：大胆展示，认真倾听。在评价时，也请大家做到：发现亮点，提出建议。

2、有请第一小组！

（小组代表上台汇报方案）

3、感谢第一小组的分享。其他同学，你们发现了哪些亮点？又有哪些“金点子”可以让他们做得更好？

预设学生互评：

生1：他们的分工很明确。但是“采访传承人”这个步骤，是不是应该先写清楚怎么联系他？

生2：他们的成果想做成PPT，我觉得可以再加一个豆腐干包装设计图。

4、评价得非常到位！我们评价一个方案，可以从这些方面看：表述是否正确、分工是否合理、步骤是否细化、方法是否可行、成果是否具体。

（依次请2-4组汇报，并组织互评）

5、请各小组根据大家的建议，用不同颜色的笔，最后完善一下你们的方案。

五、课堂总结，寄语实践

师：同学们，今天我们一起绘制了探究行动的蓝图。一份好的方案是成功的一半，下一阶段，我们将走出教室，将这份蓝图变为现实！预祝大家的研究之旅顺利、充实！

【板书设计】

创意解锁非遗味——和桥豆腐干推广行动
(方案设计课)

大胆展示 认真倾听
发现亮点 提出建议

评价维度：
分工合理 | 步骤细化
方法可行 | 成果具体

【方案计划表】

“创意解锁非遗味——和桥豆腐干推广行动”活动方案计划表

活动主题：					
活动目标：					
活动准备：					
活动方式： 上网查询（ ） 问卷调查（ ） 查阅书籍（ ） 采访、访问（ ） 其他（ ）					
活 动 方 案	时间	地点	活动过程	责任 组员	获取资料 的保存 方式
					笔记（ ） 打印（ ） 录音（ ） 拍照（ ） 录像（ ） 其他（ ）
注意事项：					
成果展示方式： 手抄报（ ） 活动日记（ ） 小论文、小故事（ ） 调查报告（ ） 照片（ ） 录像（ ） PPT（ ） 其他（ ） 文艺表演（ ）					