

编中国结

宜兴市万石小学 陈敏伟

【教材分析】

本课为五年级下册第二单元第三课，从属于传统工艺制作任务群。本课主要让学生在自主探究中学会绳结互套的方法，均匀抽线的技巧，在实践探究中提升自主解决问题的能力，培养学生的创新精神和工匠精神，领略中华礼仪之美。课程分为“探究学习”、“劳动体验”、“交流评议”、“拓展创新”四个部分。第一部分“探究学习”让学生了解编织吉祥结的材料、用途、编织方法等特点。第二部分“劳动体验”学生借助示意图尝试制作，并发现制作难点，通过学生演示，老师指导等方法解决难点，在活动中培养学生的解决问题的能力、实践能力和创新能力。第三部分“交流评议”让学生从“互套正确”“抽线均匀”“平整美观”三个方面进行自评与互评，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神。第四部分“拓展创新”引导学生观察生活，用吉祥结的编制方法编制其它类型的工艺品，利用已学知识服务于生活。

【学情分析】

五年级的学生已具备一定的小组合作能力，具备了基本的问题意识和解决问题的能力。本课绳结的学习重点在于如何流畅地完成绳结的互套，并抽拉均匀，在此基础上要引发学生思考：改变绳耳数编结，绳结会有什么变化？这需要学生的探究和创新精神，是本课的难点。

【教学理念】

1. **情境创设链接学生生活。**从学生现实生活的真实需求出发创设情境，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性，让学生经历完整的劳动实践过程，获得丰富的劳动体验。

2. **课程构建以实践为主线。**以学生为主体，引导学生自主探究学习吉祥结的编法，在小组合作中发现问题、解决力所能及的问题，激发动手实践的成就感。对于难点问题，通过教师示范，有针对性地解决共性问题。并引导学生思考难点问题，培养创新精神。

3. **工艺实践以生活元素为导向。**根据学生生活情境，以编织工艺劳动项目为载体，带领学生观察、收集、整理生活中的各种结艺，探究吉祥结的编织方法，

“做中学，学中做，做中创”。同时，教师通过编织要领、学生创意作品的指导，帮助学生运用吉祥结来诠释美好生活。

【活动流程】



【教学目标】

1. 劳动观念

- (1) 通过细心编织吉祥结，培养认真细致、乐于动手的劳动态度。
- (2) 在吉祥结制作的劳动过程中，初步懂得劳动能够创造美好生活的道理。

2. 劳动能力

- (1) 过自学教材、教师指导，了解吉祥结的制作流程，习得绳结互套和均匀抽线的技巧，完成吉祥结的编织。
- (2) 学习制作时能和同学合作解决问题。

3. 劳动习惯和品质

- (1) 能认真细致地学习制作，对于难点问题能有耐心地克服。
- (2) 养成良好的劳动习惯，能合理利用材料，操作台面干净整洁，使用的工具和材料主动摆放整齐。

4. 劳动精神

- (1) 培养学生遇到困难努力解决的劳动精神。
- (2) 通过制作吉祥结，激发学生对绳结的喜爱之情，树立传承并弘扬传统工艺的意识，弘扬甘于奉献的劳模精神和精益求精的工匠精神。

【教学重难点】

1. **教学难点：**会根据自己的需求选择合适的绳子；学会绳结互套的方法，均匀抽线的技巧，学会制作吉祥结。

2. **教学难点：**发展创新精神，探究改变绳耳数的编结方法。

【教学准备】

教师吉祥结、大小粗细、颜色不同的绳子。

珠针、透明胶带、双面胶、剪刀。

教师：吉祥结成品、大小粗细不同的红绳、剪刀、图钉、双面胶、多媒体课件

学生：红绳、剪刀、一支铅笔

【教学过程】

一、创设情境，揭示课题

（一）创设情境：

1. 出示中国结照片与学生交流。

中国结以它那特有的风韵活跃在人们的视野里，装点着中华大地。中国结，从头至尾都是由一根丝线编结而成，“结”就是“吉”，寄托着人们对于美好生活的祝愿。

（二）了解寓意：（出示吉祥结）它是中国结的一种，不但漂亮实用，寓意吉祥，很有意义，今天我们就一起为自己做一个吉祥结装饰我们的生活好吗？

3. 揭示课题：这节课就跟老师来学习制作吉祥结挂饰。（**板书：**吉祥结）

【设计意图：通过情境创设，增强活动与学生生活的联系，激发学生学习兴趣和探究制作的欲望。在引导中了解吉祥结的寓意，加深中国情缘，明确本课的学习内容。】

二、探究学习，完成项目

（一）项目一：探究选材

1. 经过你们的细致观察，吉祥结具有哪些特征？

（①三个大耳，四个小耳②左右对称③中间田字形）

2. 我们可以选择什么样的绳子来编制吉祥结呢？

（粗细、质地、颜色、用处等角度）

3. 我们这次的吉祥结是用来作为挂饰送给自己的，选什么样的绳子呢？

（二）项目二：探究制作（看视频，理清步骤）

1. 合作学习：学生自主学习制作一个吉祥结（两人合作，时间：5 分钟），教师巡视引导学生相互合作，组内互帮互助解决基础问题。

2. 解决问题：学生交流问题，教师引导解决难点问题。

预设问题 1：互套正确，1 压 2, 2 压 3, 3 压 4, 4 穿 1（**板书**）

预设问题 2：抽线均匀（**板书**）

（三）项目三：创意设计

1. 挑战创新：看，一个漂亮的吉祥结就完成了。但是光这样好像有点普通了，能不能再加上自己别出心裁的设计，这样更引人注目！

（1）你打算怎么进行创意制作？

（2）思考制作：改变绳耳数编结，绳结会有什么变化？

2. 学生自主制作，教师巡视，适当提出设计意见。

【设计意图】：在学习制作中引导学生自主发现问题，解决问题，锻炼问题解决能力，提升经过努力完成制作的成就感。教师在难点环节针对性的指导，明确制作要点。引导学生思考制作，培养创新精神。

三、展示作品，交流评价

1. **组内互评**：根据劳动素养评价标准小组内评价交流，说说你哪方面表现最棒呢？由组长组织选择最佳作品挂到展示区。（评价表附后）

2. **集体评价**：针对作品提出修改意见，再次明确本课制作要点。（优秀作品得主经验分享）

3. **总结**：这节课啊，我们动手实践、发挥创意，设计了这么多新颖美观的吉祥结挂饰，你们的用心制作一定会让人眼前一亮，你看劳动也可以带来美的体验，创造美好生活！

【设计意图】：评价交流是为了让学生进一步思考制作，改进不足、促进提升，在评价中激发学生的质量意识和精益求精的精神。此外，引导用心设计作品，是为了增强学生的传统礼仪，树立热爱劳动的观念，达到育人目的。

四、拓展延伸，总结提升

1. **出示图片**：同学们吉祥结不光可以作为饰结，还可以编织成各种各样的艺术品，你们看。

2. **总结提升**：这是能工巧匠们精心设计制作出来的作品。课后我们也可以观察体会，思考用吉祥结的编法还可以制作什么呢？

斗转星移，数千年弹指一挥间，如今小小的绳子早已不是人们结绳记事的工具，当它被编织成各式中国结时，已经承载着一份份美好心愿，展现穿越古今的中华文化。同学们，正如习总书记说“劳动是一切幸福的源泉！”，从小只有我们爱劳动，会劳动，才能创造幸福生活，拥有美好人生！下课。

【设计意图：教师提供的平台，让学生感受工匠们的匠心，初步培养工匠精神，并激发学生进一步思考制作，促进创新精神的培养。】

【板书设计】

“ 我们的礼物 ” 吉祥结挂饰



互套正确

抽线均匀

调整美观

【附：《吉祥结》劳动素养评价表】

劳动素养	劳动表现	评价等级					
		☆☆☆		☆☆		☆	
		自评	他评	自评	他评	自评	他评
劳动观念	积极愉快地参加劳动						
劳动能力	吉祥结互套正确、抽线均匀、美观平整；能和同学合作解决问题。						
劳动习惯与品质	认真细致地学习制作；能保持桌面整洁。						
劳动精神	遇到困难努力解决，对作品品质要求高，精益求精。						