

宜兴市俞昭英名师工作室

# 简报

第 2 期 2025 年 12 月 26 日

主 编：俞 昭 英 本期责编：殷 悦



**“幸福教科研 成就好老师——如何上好一节课”**

**“俞昭英名师工作室”线上研修活动**



为深化小学数学课堂教学改革，明晰“好课”的标准与实践路径，12月26日，俞昭英名师工作室潜心专研，学习省教科院开展的“幸福教科研 成就好老师——如何上好一节课”公益活动。本次活动汇聚省内外教育专家、一线教研人员及地方教育管理者，围绕好课的备课、上课、评课及智能时代的创新打造等关键问题展开深度研讨。

活动在省教科院党委书记、院长陆岳新的致辞中拉开帷幕，其强调了优质课堂对小学数学教育提质的核心作用。北师大教育学部郭华教授以“好课的标准和样态”为题作主旨报告，从理论层面剖析了好课应具备的核心特征，为一线教学树立了方向标。

在微报告环节，省教科院郭庆松、王小东、汪明等教研专家分别聚焦“如何备好一节课？”“如何上好一节课？”“如何评好一节课？”展开分享，北京师范大学教育学部教授、博士生导师郭华在题为《好课的品性：好课的标准和样态》的报告中，系统阐述了好课应具备的三重品性：一是继往开来的超越性；二是激发与彰显学生的智慧；三是滋养教师的心灵与精神。拆解了课堂教学各环节的实操要点；魏惠研究员则针对智能时代背景，提出了一节好课的数字化转型思路；无锡市梁溪区教育局原局长周唯巍结合地方实践，分享了“梁溪模式”下课堂的落地经验，为区域教研提供了参考。



随后的“好课沙龙”中，省教科院于蓉教研员主持围绕“如何上好一节课？”的讨论，一线教师代表结合教学案例交流困惑与心得；专家们针对教师在教学目标设定、情境创设、课堂反馈等方面的具体问题，进行了细致回应与互动探讨。

省教科院研究员杨九俊作专家点评，针对课堂的共性问题提出改进建议，强调要立足学生认知规律，让数学课堂兼具趣味性与思维深度。

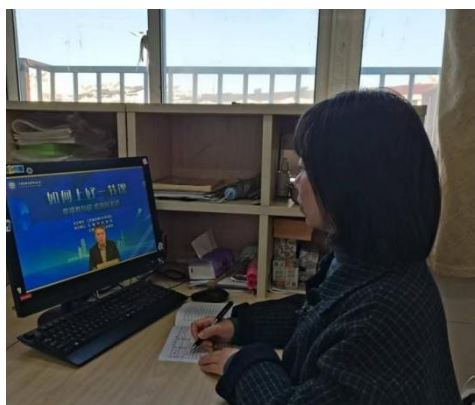
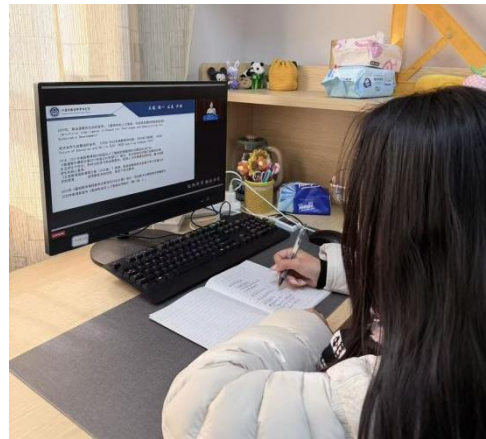
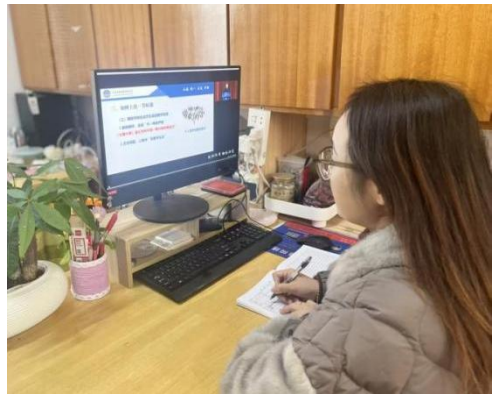
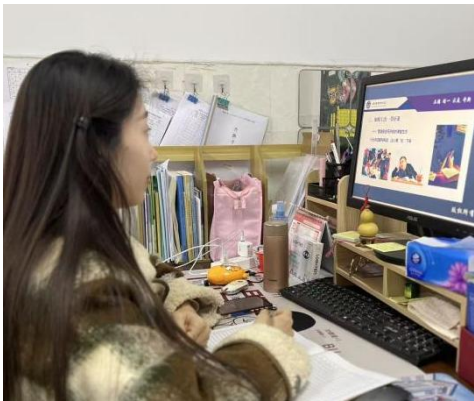
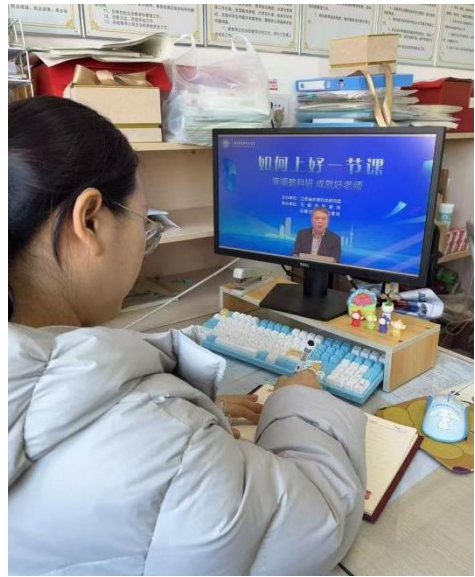
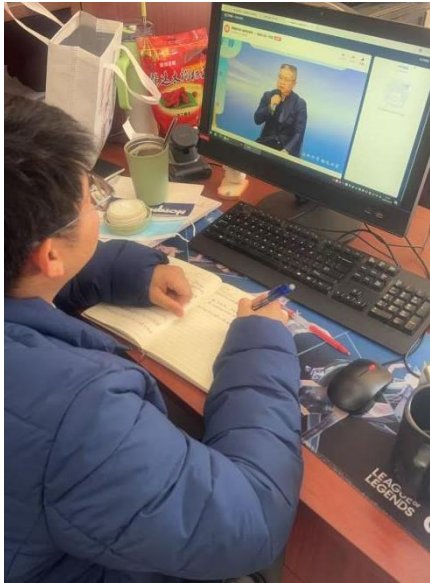


继上午的专题研讨后，省教科院紧接着开展小学数学专场教研活动，以课例展示+主题沙龙的形式，将“好课”的理论探讨落地到小学数学课堂实践中，为一线教师呈现了一场兼具实操性与启发性的教学盛宴。

学科教师与专家围绕课堂实践展开深度对话，共同探讨教学规律，推动理念向行动转化，实现师生在教学相长中共同发展。



由省教科院教研室郭庆松主任主持的“如何上好一节小学数学课？”主题沙龙，现场围绕两节展示课展开深度研讨。郭庆松主任针对研讨焦点进行梳理与点拨，强调小学数学课堂既要立足知识传授，更要注重学生数学思维与核心素养的培养，让“好课”的标准在实践探讨中进一步具象化。



本次活动以理论引领、实践分享、互动研讨相结合的形式，为一线教师搭建了学习交流的平台，进一步厘清了优质课堂的建设思路，对推动教学质量的提升具有重要的指导意义。

在这次活动中，老师们汲取了丰富的能量。专家们深入浅出的讲座，以及授课老师们的精彩示范，都让我们深受启发。工作室全体教师，紧紧把握这次宝贵的学习机会，深入领会“如何上好一节课”的核心精神，并尝试将其融入日常教学和课题研究中，力求在理论与实践之间实现双向提升与进阶。