



# 少先队活动

中国知网 (CNKI) 全文收录



新征程少先队“聚力”工程：聚合社会力量推动少先队工作紧跟时代

以中华民族文化基因为底色 三条路径培育时代新人

运用心理学理论推动新时代少先队工作科学化发展

让思政课在千年古镇“活”起来

一纸规划何来巨大“魔力”

2025  
NO.674 12



社长 学校少先队主任 姜德胜  
《辅导员》P12  
上海市金山区廊下学校



定价：10.00 元  
邮发代号：4-427

ISSN 1005-6998



本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中获中宣部出版局发函表扬



封面队活动：鼓号声奏响幸福乐章

“看！我在运动会开幕式上担任鼓号队演奏，获得了‘铿锵鼓手章’！”“太棒了，再集一枚奖章，我也可以申请成为‘鼓号小先生’啦！”上海市宝山区鹿鸣学校鼓号队队员间经常有这样的对话。步伐整齐、鼓点铿锵、号声嘹亮，少先队鼓号队是校园里最鲜亮的红色风景。

作为少先队组织的标志性队伍，鼓号队不仅是仪式展示的重要力量，更是实施组织教育、自主教育和实践教育的重要载体。学校少工委创新推行“小先生制”，在互教互学、传承带练中，构建起一个自我管理、团结协作、共同成长的少先队特色集体。为增强少先队员的光荣感和组织归属感，学校少工委特别以校园吉祥物“呦呦”为原型，设计并推出了特色红领巾奖章——“铿锵鼓手章”与“嘹亮号手章”。这两枚奖章，是对队员技能水平的认定，更是组织对每一位队员成长进步的见证与激励。

在“鼓号小先生”的带领下，在特色奖章的鼓舞下，鹿鸣学校少先队鼓号队在各级各类仪式和活动中奏响属于新时代少先队的昂扬乐章，展现出听党话、跟党走的精神风貌。

供稿：薛晓晔

## 目 录

### 刊首语

- 01 守正创新筑根基 躬耕育人赴新程 张利华

### 智库 / 大家谈

- 提升少先队政治引领力方法谈  
新征程少先队“聚力”工程：聚合社会力量推动少先队工作紧跟时代
- 04 实施“聚力”工程 提升少先队教育社会协同力 华耀国
- 05 构建“五有”工作体系 凝聚社会力量服务少年儿童健康成长  
共青团上海市委少先队工作部
- 07 打开队室场域的“幸福圈”建设 刘 民
- 08 智慧平台赋能：“15分钟幸福圈”活动的数字化实践 彭 琛

### ● 少先队活动理论研究与实践

- 09 运用心理学理论推动新时代少先队工作科学化发展 顾小云

### 匠心 / 经验辑

#### ● 名校采风

- 12 以中华民族文化基因打底色 三条路径培育时代新人 薛晓晔

#### ● 少工委主任论坛

- 16 让思政课在千年古镇“活”起来 戴晓萍

#### ● 课题探究

- 18 思政四课：“生为中国人”少先队活动课程序列化构建与实践 史冠兰
- 20 “探红色海安”项目化研学：地域红色基因沉浸式传承路径的实践探究 于爱芬



### ● 创新实践

- 22 五育并举 文化铸魂：中华传统文化在少先队劳动教育中的实践与价值 李升涛
- 24 将制度优势转化为育人效能 培育新时代的小主人翁 黄惠美
- 26 方寸天地育新人：课间桌面游戏活动的原则与策略 沈征争
- 28 让中华优秀传统文化赋能少先队中队活动创新 刘琳

### ● 思想 / 创意说

#### ● 红领巾宣讲研究室

- 30 红领巾宣讲范式之“互动讨论型” 河南省红领巾宣讲团

#### ● 少先队活动在校外

- 32 立志向有梦想 弘扬科学家精神 孔维娟

### ● 与学科手拉手

- 34 “逐梦航天强国 红领巾助力中国式现代化”科学实践活动的策划与组织 李松

#### ● 队室直播间

- 36 百年少运映初心 红色基因代代传  
上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

#### ● 少先队鼓号队组建与训练

- 39 轻轻松松吹小号(8) 石国勇

#### ● 国旗下说“纪”年

- 40 一纸规划何来巨大“魔力” 刘强

### ● 看卷 / 活动汇

#### ● 少年工程院

- 41 从田间“花生课”看未来 王丽美

#### ● 新时代, 我们这样活动

- 42 我们中队的家风陈列馆 肖婧
- 43 让红色光影照见未来 陈炜炜 陈洁芳
- 44 本草新传 孔令怡 李娟
- 45 石榴花开别样红 夏卢琴
- 46 小乐器奏响边疆新乐章 周帅群
- 47 “布”一样的精彩 刘扬

#### ● 八面来风

- 48 近期各地少先队活动集锦

#### 顾问:

张东燕 中国教育学会  
赵国强 上海市少工委

#### 特邀顾问: (以姓氏笔画为序)

王振民 左丽华 卢刚 史秋琴  
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清  
吴立宏 张先翱 张杏云 郑宁远  
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯英  
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜  
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

#### 编委: (以姓氏笔画为序)

匡慧娟 朱立红 刘民 孙庭标  
杨加军 吴建红 范斌 姚瑜洁  
耿愈 徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡  
储宁玲

#### 社 长: 屈笃仕

副总编、主编: 张绍军

总 监: 沈 瑞

执行主编: 侯玲玲

责任编辑: 侯玲玲

发行部主任: 范智杰

审 读: 王瑞祥

主管单位: 中国福利会

主办单位: 中国中福会出版社有限公司

出版单位: 《少先队活动》编辑部

广告许可: 3100620080060

印刷: 上海天地海设计印刷有限公司

订购: 全国各地邮局

发行范围: 公开

编辑部: 上海市常熟路157号

电 话: 021-62485285

邮 箱: shxd1013@163.com

邮政编码: 200031

出版日期: 每月1日出版

国内统一连续出版物号: CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题,

请直接与印刷厂联系

联系人: 倪建国

联系电话: 13361805792

版权声明: 凡向本刊投稿, 来稿应为原创作品, 不得侵犯他人著作权。本刊拥有整体版权, 包括但不限于纸质化和数字化出版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿, 视同授予本刊以上权利, 如有异议, 请务必在投稿时注明。本刊为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为一次性稿酬, 包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出内容, 如需转载, 请致电: 021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订阅



本期研究点：少先队活动 + 科学活动

## “逐梦航天强国 红领巾助力中国式现代化” 科学实践活动的策划与组织

江苏省无锡师范学校附属小学 李 崧

### 融合策略指导

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代背景下，培养具备科学素养与家国情怀的时代新人，成为教育领域的重要使命。科学课程与少先队活动融合，可实现科学课程探究学习优势与少先队实践育人优势相互赋能，既能落实科学教育核心素养要求，更能引导少年儿童在科技实践中厚植家国情怀，树立科技报国的远大理想。

#### 一、少先队活动与科学课程的契合点

1. 目标同构：锚定中国式现代化的育人方向。《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》分学段目标指出，要引导少年儿童学习科技工作者的爱国志向、科学态度和创新精神，掌握多种创新思维方法，增强创新意识，争做创新创造小能手。《科学课程指导纲要》指出要培养的学生核心素养包括科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等。两者协同发力，能实现知识传授与价值塑造同频共振。

2. 内容互嵌：聚焦科技强国的实践主题。全国第九次少代会提出今后五年要实施“红领巾爱科学”计划，这与科学课程的学习主题深度耦合。通过内容互嵌，围绕“航天科技”“绿色能源”“人工智能”等契合国家战略设

计跨学科、跨组织的综合实践活动，既能让队员掌握科学知识，更能让他们直观感受中国式现代化进程中科技发展的丰硕成果，理解科学与国家发展、人民生活的紧密联系，帮助队员实现知行合一。

3. 实施协同：创新现代化育人的实践路径。少先队活动强调组织起来受教育。科学课程强调个体的能动性与创新性。通过协同实施，让队员在科学探究中锤炼创新能力，在团队协作中培养集体意识，在实践体验中感悟科学家精神，逐步成长为兼具科学素养、责任担当与协作能力的现代化建设后备力量。

#### 二、少先队活动与科学课程跨学科融合的实践路径

1. 构建双师协同的项目化共同体——锚定科技强国目标。科学教师与少先队辅导员组成跨学科团队时，需将“科技自立自强”“航天强国”等国家战略目标融入项目设计。在航天主题活动中，科学教师将“火箭原理”“行星探测”等科学知识化为探究任务；少先队辅导员则结合“中国航天发展史”“航天人爱国事迹”设计组织活动，引导队员思考“航天科技如何支撑中国式现代化”，让探究式学习与组织化实践围绕“为科技强国立志”的目标展开。

2. 开发素养导向的争章评价指标——对标现代化人才要求。在“红领巾奖章”设计中，除科学知识、实践技能等指标外，增设“家国情怀”“创新意识”“责任担当”等与中国式现代化人才需求相匹配的评价维度。例如，在“航天知识章”中加入“讲述中国航天突破国外技术封锁的故事”这一指标，在“模型制作章”中纳入“改进模型设计、体现创新思维”的要求，通过评价引导队员不仅要

“学科学”，更要“爱祖国、敢创新”。

3. 创建校内外融通的实践资源支持——链接现代化发展实践。整合资源时，优先链接体现中国式现代化航天科技成果的平台。在校内，依托创客空间模拟搭建“航天科技体验区”，展示中国自主研发的航天模型；在校外，带领队员走进真实的科研场景，直观感受“中国智造”的力量，理解科技如何推动中国式现代化建设，增强科技报国的使命感。

## 融合方案范例

### 一、活动目标

通过跨学科融合活动，激发少先队员对宇宙探索的兴趣，培养观察、实验、创新能力，提升科学素养；重点引导少先队员了解中国航天从“跟跑”到“并跑”再到“领跑”的发展历程，感悟中国式现代化进程中科技自立自强的重要性，增强科技报国的使命感。

### 二、活动安排

设计思路：紧扣知识铺垫、实践探究、成果展示、使命升华的逻辑，以“航天梦”串联“科技梦”与“中国梦”，让队员在讲科学、爱科学、学科学、用科学中，明确为中国式现代化建设努力学习的方向。

活动形式：采用红领巾研学和项目化学习模式，组建聚焦中国航天成就的航天知识组、尝试自主创新设计的模型制作组、挖掘航天人爱国奉献故事的故事宣讲组，并融合课堂学习、校外实践、成果展演。

评价方式：设置航天知识、模型制作、故事宣讲、团队合作等任务要求，引导队员争获“科技报国章”，制定争章任务单，将“理解中国航天战略意义”“表达科技报国志向”等纳入评价指标。

### 三、活动过程

#### 1. 知识启蒙——启航，向宇宙！

发布中国航天探秘任务单，鼓励队员通过图书馆、网络等收集航天资料，完成任务单，并在课上分享“我最感兴趣的航天知识”。科学教师结合图片、视频、实验，讲解基础航天知识：用气球放气演示火箭反冲原理，

用纸飞机实验讲解空气动力学，用模型展示太阳系行星分布，讲解航天原理时突出如火箭回收技术等中国自主突破关键技术；辅导员重点介绍中国航天发展历程，专题讲述中国航天从无到有、从弱到强的历程，让队员理解科技自立自强对中国式现代化的重要性。

#### 2. 实践探究——探秘，航天路！

各项目组聚焦不同方向，开展实践探究。模型制作组尝试制作火箭、卫星模型，在科学教师指导下，探索模型形状、重量对飞行效果的影响，反复改进设计，体现创新思维；航天知识组深入研究航天技术应用，调查卫星导航、气象卫星在日常生活中的作用，撰写《航天技术与生活》调查报告；故事宣讲组收集钱学森、邓稼先、王亚平等科技航天人物事迹，改编成简短队会故事。

#### 3. 成果展演——绽放，航天梦！

举办“逐梦航天强国，红领巾助力中国式现代化”主题活动成果展演，特别设置“科技报国心声”环节。模型制作组进行火箭模型发射演示，讲解制作思路与改进过程，展示作品时分享未来想设计服务国家发展的航天装备的想法；航天知识组通过手抄报、数据图表，展示航天技术应用调查成果，结合调查报告分享少年儿童如何为科技强国努力的思考；故事宣讲组现场讲述航天英雄事迹，发起红领巾助力中国式现代化倡议。展演结束后，举行“科技报国章”颁章仪式，邀请校外航天工作者或科技馆辅导员点评，鼓励队员以航天人为榜样，从小立志报国。

## 活动成效反馈

少先队员：我知道了中国航天很多技术是自己研发的，特别骄傲！以后我要好好学习，长大后能设计能帮助国家发展的科技产品。

科学教师：活动融入中国航天成就与科技报国主题后，不仅提升了学生的科学兴趣，更让他们树立了远大志向。

大队辅导员：队员在分享科技报国心声时，展现出强烈的民族自豪感和责任感，这正是少先队育人的价值所在。

# 古镇巷陌间 一堂“行走”的思政课

——浙江省绍兴市柯桥区柯桥小学思政育人创新实践



百年柯小，文脉赓续。绍兴市柯桥区柯桥小学肇始于1902年之高迁学堂，坐拥千年古镇之地利，承“柯桥教育实验”之革新精神。学校构建古镇“行走”的思政课，让红色血脉与乡土深情浸润童心。

**深耕柯桥古镇文化，系统构建育人课堂。**队员们叩问古桥历史，以剪纸复刻其风骨；亲制乌篷船模，体悟匠心传承；描摹台门建筑，解码文化基因。常态化开展实地研学，师生相约古镇街巷，且行且学；更与“盘古化石馆”共建，带领队员以“小小化石鉴定师”的身份，开启与历史的对话。

**以扇艺传承匠心，用乡音传播文脉。**学校聚焦“王星记扇艺”非遗项目，构建活动育人路径；以“一把黑纸扇，扇动传承与创新之风”启智，以扇艺博物馆沉浸式队会润心，借“越地雅扇”红领巾社团实践育人，形成“识扇、制扇、创扇”的课程体系。队员在技艺淬炼中感悟“善、智、德”的文化精髓。同步推进的“古镇讲解员”活动，让红领巾化身文化使者，于青石巷陌间讲述故乡故事，在乡音传诵中坚定文化自信。

展望未来，学校将持续深化“文化自信”育人主线，让思政教育在千年古镇的肌理中生生不息，助力每一位柯小学子向光而行、成为光、散发光。

供稿：任梦雨



“英雄花 杜鹃花”  
红色思政小队活动



“传承千年扇文化 争做创新好少年”主题队课



“轻轻呼吸一口春天的气息”社会实践活动



六年级毕业感恩礼



红色思政小队活动



“探寻越地文化”研学活动



“经典文学作品与越地文化”朗诵会



获2025年浙江省校园足球联赛季军



“送你一朵小红花”国旗下微队课