



少先队活动

中国知网 (CNKI) 全文收录



强化少先队员小主人意识 培养具有“大志向、大本领、大情怀”的时代新人

高举队旗跟党走 把宏大的理想融入细微实践中

少先队开展儿童事理思政活动的路径研究

实施“筑基”工程 夯实少先队组织基础

全民国防“红领巾”报到

寻“旧”之路

2025 11
NO.673



队长 李悦心 主任 魏玉芳
副队长 李悦心 副主任 魏玉芳
上海三新学校松江部分校



一日校长任务单 上海三新学校松江部分校 第一次少先队代表大会提案登记表

| | |
|---------|---|
| 提案题目 | 如何优化校门口交通拥挤 |
| 提案主题/类别 | 1、少年儿童成长发展 ①学习生活 ②身心健康 ③文化产品 ④场所 2、少先队组织自身建设 ①制度创新 ②组织创新 ③活动创新 ④评价 3、社会治理和城市发展 ①城市文明 ②文化服务 ③公共安全 ④ |
| 出缘由 | 今年暑假上海市三新学校松江部分校与上海市三新学校实验中学合并，上海市三新学校松江部分校学生人数也增加至1000多名。加上放学高峰时，南青路上车流量大，交通拥挤，给师生出行带来极大不便。 |
| 提案内容 | |
| 有关建议 | |
| 附议队员签名 | |

定价: 10.00元
邮发代号: 4-7
ISSN 1005-6998
9 771005 699254

本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中获中宣部出版局发函表扬



封面队活动：体验“一日校长”做幸福校园小主人

清晨的校园内，新一批“一日校长”开启了特别的一天。他们跟随“校长师傅”一起维护校门口交通安全，巡视教室内早自习的开展情况。中午，他们一起检查各中队的食堂路队及用餐情况，还会上前与队员们进行暖心交流。除此之外，“小校长”还能在校长的办公桌前坐一坐，留下特别的合影；翻一翻校长的一周安排，旁听一次学校的行政会议；接受同伴们的队礼，被喊一句“校长好”……这是上海市松江区三新学校松江东部分校“一日校长”体验活动的常态。

“小校长”除了跟着校长巡查校园，寻找问题，还需按照任务单的指引，在校园中开展自主寻访。表现特别优秀的“小校长”则获得“与校长面对面”的下午茶入场券，与校长面对面谈论学校的发展大计，以校园小主人的身份，为学校的持续发展注入新的动力。

在活动中，队员们了解了学校的运作和管理，提升了责任感、领导力和创新能力，也让队员们更加了解和热爱自己的学校。“一日校长”活动勾勒少先队员在温暖的校园中真正成长的动人画面，让他们在成长的道路上更加自信、坚定、幸福。

供稿：杨非絮

目 录

刊首语

- 01 高举队旗跟党走 把宏大的理想融入细微实践中 罗 坤

智库 / 大家谈

- 提升少先队政治引领力方法谈
新征程少先队“筑基”工程：把基层基础工作做得更扎实
- 04 实施“筑基”工程 夯实少先队组织基础 华耀国
- 05 筑基固本 焕发活力：新征程少先队“筑基”工程的福建答卷 郑百灵
- 06 守正创新 筑基铸魂：泉州市少先队夯实活动基础特色实践 福建省泉州市少工委
- 08 在护旗中筑基：以国旗文化赋能少先队组织基础建设创新 王 晶

● 少先队活动理论研究与实践

- 09 新闻传播学视域下少先队活动的实践探究 傅 敏

匠心 / 经验辑

● 名校采风

- 12 强化少先队员小主人意识 培养具有“大志向、大本领、大情怀”的时代新人 杨非絮 顾思雯

● 少工委主任论坛

- 16 红梅品格铸魂 五育融合育人 徐海燕

● 课题探究

- 18 从“红种子”到“参天树”：红领巾爱劳动少先队品牌建设
的实践探索 黄 婕 胡 清



- 20 少先队开展儿童事理思政活动的路径研究 芮亚芸
22 应对与赋能：新媒体环境下少先队文化传承的策略创新 李艳
24 少先队组织文化视域下文明礼仪教育的路径探析 陈雨婷

● 创新实践

- 26 提升学校少先队辅导员政治素质与履职能力的培养策略 钱明明
28 “两弹一星”精神引领下少先队员航天梦培育实践 陆冰心

思享 / 创意说

● 红领巾宣讲研究室

- 30 红领巾宣讲范式之“情景模拟型” 河南省红领巾宣讲团

● 少先队活动在校外

- 32 坚定人生志向 走好新时代的长征路 江松

☆ 与学科手拉手

- 34 “纸承千年 智绘未来”主题式实践活动的策划与组织 陈羽

● 队室直播间

- 36 红领巾的队报队刊 吹响时代的号角
上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

● 少先队鼓号队组建与训练

- 39 轻轻松松吹小号(7) 石国勇

● 国旗下说“纪”年

- 40 从胜利日的荣光到蓝天的守护 刘强

看荐 / 活动汇

● 少年工程院

- 41 小小皮肤侦探 肖霄

● 新时代，我们这样活动

- 42 了不起的智慧杨梅 李王慧
43 寻“旧”之路 钱富 唐海峰
44 让皮影“活”起来 李旺旺
45 全民国防 红领巾报到 李季 晏斯琪
46 “核”力创新 争做强国少年 冀丽
47 揭开水生植物神秘面纱 周燕

● 八面来风

- 48 近期各地少先队活动集锦

顾问：

张东燕 中国教育学会
赵国强 上海市少工委

特邀顾问：（以姓氏笔画为序）

王振民 左丽华 卢刚 史秋琴
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清
吴立宏 张先翱 张杏云 郑宁远
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯英
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈琰

编委：（以姓氏笔画为序）

匡慧娟 朱立红 刘民 孙庭标
杨加军 吴建红 范斌 姚瑜洁
耿愈 徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡
储宁玲

社 长：屈笃仕

副总编、主编：张绍军

总 监：沈 瑞

执行主编：侯玲玲

责任编辑：侯玲玲

发行部主任：范智杰

审 读：王瑞祥

主管单位：中国福利会

主办单位：中国中福会出版社有限公司

出版单位：《少先队活动》编辑部

广告许可：3100620080060

印 刷：上海天地海设计印刷有限公司

订 购：全国各地邮局

发行范围：公开

编 辑 部：上海市常熟路157号

电 话：021-62485285

邮 箱：shxd1013@163.com

邮 政 编 码：200031

出 版 日 期：每月1日出版

国内统一连续出版物号：CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题，

请直接与印刷厂联系

联 系 人：倪建国

联 系 电 话：13361805792

版权声明：凡向本刊投稿，来稿应为原创作品，不得侵犯他人著作权。本刊拥有整体版权，包括但不限于纸质化和数字化出版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿，视同授予本刊以上权利，如有异议，请务必在投稿时注明。本刊为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为一次性稿酬，包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出内容，如需转载，请致电：021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订购



本期研究点：少先队活动 + 综合实践活动

“纸承千年 智绘未来” 主题式实践活动的策划与组织

江苏省无锡市锡山实验小学 陈 羽

融合策略指导

少先队活动并非学科教育，而是更为宽泛的实践教育，也是党、团、队三者间的连续传承。综合实践活动课立足队员生活与直接经验，强调知识的综合应用与实践。二者融合，能有效促进队员综合素养的全面提升。

一、探究少先队活动和综合实践活动课程的契合点

目标同构：立德树人的实践载体。少先队活动与综合实践活动课程有着共同的目标，二者均以《中小学德育工作指南》为纲，服务于“立德树人”的根本任务。少先队活动侧重强化政治启蒙与价值观塑造，综合实践活动课程则强调队员综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展队员核心素养。

内容互嵌：主题领域的深度耦合。综合实践活动课程的“社会服务”“职业体验”等模块与少先队“仪式教育”“红领巾研学”等活动，在爱国主义教育、传统文化传承等领域高度重叠，可一体化设计。两者在主题、领域上均注重队员的亲身经历和实践操作，都为队员提供了广阔的自主空间。

实施协同：育人方式的互补创新。少先队活动与综合实践活动课程的协同实施，本质是“组织化集体行动”与

“自主性探究学习”的方法论融合。少先队活动和综合实践活动课程育人方式具有互补价值。如驱动机制上，少先队活动的组织引领和综合实践活动课程的问题导向互补；实践形式上，少先队活动的集体行动和综合实践活动课程的自主探究互补。

二、少先队活动和综合实践活动课程的融合路径

路径一：驱动真实探究，孵化创意成果。《中小学综合实践活动课程指导纲要》中明确：“综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。”少先队活动与综合实践活动课程的融合，正是以社会真实问题为引擎，通过优势互补实现深度探究。在综合实践活动框架下，运用多样化的研究方法推进探究过程，并有机融入少先队特有的组织活动形式进行阶段性价值引导与反思，最终孵化具有创新性与实践价值的成果。此过程既落实《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》的目标，更强化了队员的社会责任感与创新自信，彰显“政治启蒙”与“责任担当”的育人协同。

路径二：扎根生活实践，赋能学用相长。少先队活动

要求强化实践体验，综合实践活动课程则注重学以致用，二者融合的深层价值在于构建生活化实践闭环，促进认知向行动的转化。这种“认知-实践-反思-内化”闭环，不仅呼应《义务教育课程方案》加强课程与生活联系原则，更使知识技能、价值观念在真实场域中内化为自觉行动，实现道德品行塑造与问题解决能力的同步提升。

路径三：融通多维资源，拓展学习空间。在《义务教

育课程方案（2022年版）确立的新课程框架下，综合实践活动课程的内涵与外延发生了显著变化，其核心定位明确指向“跨学科研究性学习与社会实践”。为应对课程结构的调整，实现少先队活动与综合实践活动课程的深度融合与有效实施，关键在于秉持开放理念，充分整合并创造性重组一切可利用的校内外资源，以此为基础指导活动的开展。

融合方案范例

一、活动目标

通过项目化学习，引导队员从中华造纸文明的历史脉络切入，探究纸张的科技演变与文化传承价值。通过沉浸式实践，使队员感悟传统工艺智慧，理解科技创新的时代意义，增强文化自信与科技报国使命感。

二、活动安排

设计思路：紧扣“传承”与“创新”双核，构建“文明溯源—议题探究—项目实践”的探究框架，实现文化传承与科技创新双向赋能。

活动形式：以红领巾研学小队为单位，自主组建“历史探秘组”“科技实验组”“创意设计组”，融合实地考察、课题研究、实验制作、社会推广四条路径，在辅导员指导下开展项目化学习。

评价方式：依托“红领巾奖章”评价体系，创设“文明传承章”“科技探索章”“创意先锋章”，制订阶梯式争章任务单，全程记录队员在协作、探究、创新方面的成长轨迹。

三、活动过程

第一阶段：文明溯源——“纸，被遗忘的前世？”

发布“纸的前世之谜”探索任务单，引导队员化身“文明小侦探”，通过自主查阅古籍、探访非遗造纸工坊，揭开古法造纸技艺的神秘面纱。同步组织“纸张文化记忆”街头调查，引导队员在采访中发现传统造纸文

化被遗忘的现实困境，形成纸张文化记忆调查报告，真实感知文化传承的紧迫性。在亲历古法造纸的繁复工艺与现代高效生产的强烈对比中，引导队员深刻感悟“一纸千金”所承载的文明重量与先民智慧。基于调查结果与亲身体验，组织讨论，自然生发守护中华文明血脉的集体共识与责任感。

第二阶段：议题探究——“纸，走向何方？”

基于第一阶段对传统与现代的认知冲突，在辅导员引导下，队员们聚焦核心议题：“传统造纸技艺如何在现代科技洪流中找到新生命？纸的未来之路通向何方？”鼓励队员自主组建跨学科研学小队，选择不同角度深入探究，并指导各研学小队将研究发现转化为直观的可视化报告或生动的微纪录片，呈现从古法到现代、面向未来的发展与思考。

第三阶段：项目实践——“纸，智绘未来！”

引导队员将前期的认知、思考与责任感，转化为“智绘未来”的实际行动，鼓励队员运用所学科技知识与设计思维，动手创作“智慧纸艺”作品。同时，引导队员以小队为单位，超越个人创作，策划并实施“纸艺复兴”公益项目，在校园、社区开设“古法新玩”纸艺工坊，向居民普及传统与现代造纸知识，展示队员的智慧纸艺作品与研究成果，将少先队员的实践升华为具有一定社会影响力的行动号召。

活动成效反馈

少先队员：我们组用3D打印复原了蔡伦造纸场景，还用废纸做了发光书签——原来历史可以用科技“复活”！

综合实践活动课教师：活动将历史考据、材料实验、工业设计、社会传播自然串联，队员在解决“如何让古纸焕新生”的真实问题中，实现了多学科知识迁移。

大队辅导员：以“纸”为媒，学校少先队尝试了“文化传承+科技创新”双轨并进的活动模式。实践证明，这是一次少先队活动与综合实践课的深度融合的成功探索。

栏目支持：江苏省周群芬优秀辅导员工作室



中国知网 (CNKI) 全文收录

工作的参谋者 经验的聚宝盆 活动的资料库

开展少先队活动

请找《少先队活动》

国内统一连续出版物号: CN 31-1097/C
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-6998



少先队活动方法的创新平台
少先队工作实践的研究平台
少先队辅导员专业的发展平台
少先队员全面发展的活动平台

邮发代号: 4-427

订阅方式一: 各地邮局订阅

订阅方式二: 官方微店 (扫二维码) 订阅

订阅方式三: 杂志社订阅 (≥6套)

定价: 12元 全年14期 (含2期专刊)

全年订阅价格184元

(各地区运费另算)

咨询电话: 13671795320 (范老师)

- ★ “青少年期刊讲党史” 选题获中央宣传部出版局发函表扬
- ★ “少先队的光荣道路” 获评第七届华东地区期刊优秀栏目
- ★ 连续入选北京国际图书博览会 (BIBF) 中国精品期刊展



关注我吧



官方微店订阅

主管单位: 中国福利会

主办单位: 中国中福会出版社