



少先队活动

中国知网 (CNKI) 全文收录



新征程少先队“护航”工程：少先队组织要更好地为少年儿童服务

“纪念中国人民抗日战争胜利80周年”研学活动设计思路

教育学视角下的少先队活动设计

沿着总书记的足迹寻访大国工匠

神秘的摩尔斯码

我和我们

2025
NO.670 09



党支部书记兼校长、学校少先队辅导员 郭芳

封面学校》》P16

上海市闵行区七宝明强第二小学



定价：10.00 元
邮发代号：4-427

ISSN 1005-6998



9 771005 699254

本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中获中宣部出版局发函表扬



封面队活动：新征程上，做新时代好少年

“幸福是什么？”是胸前红领巾的归属，是少先队活动的体验，更是在队组织中成长的光荣。新学年伊始，上海市闵行区七宝明强第二小学少先队员们分享专属幸福荣耀，将累累奖牌与证书视为新起点，并向全体队员发出倡议：新征程上，争做爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年！

新学年，踏上新征程！庄严的升旗仪式、丰富的主题队会、扎实的志愿服务、多彩的校园文化，这些浸润政治启蒙的“幸福园”将继续焕发活力。队员们积极担当：化身“国宝守护人”为家门口博物馆建言，展现主人翁意识；作为“红领巾小记者”采访先锋榜样、报道校园活动，用行动诠释责任。

在光荣的少先队集体中，荣誉是激励，成长是目标。少先队员们将在团结协作中锤炼新本领，于担当创新中实现新进步，用持续奋斗创造新成绩，为强国建设、民族复兴时刻准备着！

供稿：宗 昀

目 录

刊 首 语

- 01 提升辅导员专业素养与能力 堪当少先队员的亲密朋友和指导者
张志坤

智 库 / 大 家 谈

● 提升少先队政治引领力方法谈

新征程少先队“护航”工程：少先队组织要更好地为少年儿童服务

- 04 “护航”工程：呵护少年儿童健康成长 华耀国
06 “流动少年宫”助力少先队“护航”工程的四川经验 四川省少工委
07 让资源流向农村 守护留守儿童成长 刘 河
08 以红色基因铸魂 为新时代少年护航 范立刚

● 少先队活动理论研究与实践

- 09 教育学视角下的少先队活动设计 丁雯雯

● 问题异构

“纪念中国人民抗日战争胜利 80 周年”研学活动设计思路

- 13 江山就是人民 人民就是江山 卞 锋 徐 艳
14 镌刻在纪念碑上的新四军臂章 于爱芬 曹丽丝
15 神秘的摩尔斯码 姬祥祥 金泽宇

匠 心 / 经 验 辑

● 名校采风

- 16 优化红领巾奖章体系 打造五育并举的少年儿童成长“幸福环”
宗 昀

● 活动品牌新视点

- 20 从艺术创作到风范传承：瓦楞纸艺中的思政教育创新 张善军 许金凤



- 22 亲子成长共同体：构建以社会资源为纽带的少先队“教联体” 罗悦艺
- 24 促进少先队员全面发展评价手册的实践应用 秦世松 王国庆

● 活动方法新实践

- 26 思政教育数字化创新：红领巾电视台“四爱三有”育人实践 郭英
- 28 少先队活动与语文阅读教学融合策略的实践探索 吴璇璇

● 红领巾宣讲研究室

- 30 红领巾宣讲范式之“未来展望型” 河南省红领巾宣讲团

● 少先队活动在校外

- 32 坚定制度自信，做新时代社区治理的小主人 张水清 仲社法

● 与学科手拉手

- 34 “智绘航天梦 科创赤子心”主题创意实践活动的策划与组织 赵泳律

● 队室直播间

- 36 记住要求心向党 核心价值润童心
上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

● 少先队鼓号队组建与训练

- 39 轻轻松松吹小号(5) 石国勇

● 国旗下说“纪”年

- 40 今天，我们如何纪念抗战胜利80周年 刘强

● 少年工程院

- 41 遥控一点，歌声自然来 徐梓尘

● 新时代，我们这样活动

- 42 墙来了，强！ 王川 刘开江
- 43 沿着总书记的足迹寻访大国工匠 王健 宁晓丹
- 44 在红领巾思政小课堂里话国潮 王思怡
- 45 特别的守护者 杨敏红 黄巧宇
- 46 “望闻问切”里的文脉传承 廖薇
- 47 我和我们 张刘娜

● 八面来风

- 48 近期各地少先队活动集锦

顾问：

张东燕 中国教育学会
赵国强 上海市少工委

特邀顾问：(以姓氏笔画为序)

王振民 左丽华 卢刚 史秋琴
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清
吴立宏 张先翱 张青云 郑宁远
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯英
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈珠

编委：(以姓氏笔画为序)

匡慧娟 朱立红 刘民 孙庭标
杨加军 范斌 姚瑜洁 耿愈
徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社长：屈笃仕

副总编、主编：张绍军

总监：沈瑞

执行主编：侯玲玲

发行部主任：范智杰

审读：王瑞祥

主管单位：中国福利会

主办单位：中国中福会出版社有限公司

出版单位：《少先队活动》编辑部

广告许可：3100620080060

印刷：上海天地海设计印刷有限公司

订购：全国各地邮局

发行范围：公开

编辑部：上海市常熟路157号

电话：021-62485285

邮箱：shxd1013@163.com

邮政编码：200031

出版日期：每月1日出版

国内标准连续出版物号：CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题，

请直接与印刷厂联系

联系人：倪建国

联系电话：13361805792

版权声明：凡向本刊投稿，来稿应为原创作品，不得侵犯他人著作权。本刊拥有整体版权，包括但不限于纸质化和数字化出版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿，视同授予本刊以上权利，如有异议，请务必在投稿时注明。本刊为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为一次性稿酬，包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出内容，如需转载，请致电：021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订阅



本期研究点：少先队活动 + 信息技术学科活动

“智绘航天梦 科创赤子心” 主题创意实践活动的策划与组织

江苏省宜兴市和桥实验小学 赵泳律

融合策略指导

少先队活动与信息技术学科融合，需紧扣“科教协同育人”与“思政铸魂”的关联点，从目标协同、内容整合、形式创新等维度制定策略，运用编程、数字创作等技术，让队员在实践中厚植家国情怀，实现学科素养与思想引领的深度融合。

一、挖掘少先队活动与信息技术学科活动的关联性

《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》提到，“全面发展的目标是通过丰富生动的少先队活动，培养少年儿童的奋斗精神和创造精神”，旨在通过少先队活动提升问题解决能力。在教育方式上，信息技术为少先队活动提供了创新手段；在实践锻炼层面，将创新思维与科技实践融入少先队活动，可以培养队员的科技报国志向；在组织建设上，利用信息技术打造线上少先队阵地，通过云端队课能扩大活动覆盖面，以数据化评价体系记录队员成长轨迹，助力少年儿童成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代接班人。

二、实施少先队活动与信息技术学科活动的融合策略

策略一：以红色主题为内核，构建信息技术融合型活

动场景。将少先队“红色教育”“爱国主义教育”等核心主题与信息科技的技术工具、创新载体相结合，打造沉浸式、互动式活动体验。比如利用编程与数字媒体技术还原红色历史场景，通过点击节点播放历史故事音视频；用动画模拟革命事件时间线，让抽象的红色教育内容转化为可操作的科技作品；借助VR/AR技术开展“线上寻访”活动，少先队辅导员负责策划场景内容（如井冈山革命根据地的历史背景），信息技术学科教师则指导队员用简易VR设备或AR小程序生成虚拟场景，队员在体验中既学习党史，又能初步了解虚拟现实技术的基础原理。

策略二：以实践项目为载体，推动科技技能与少先队精神协同培养。围绕少先队实践育人目标，设计跨学科项目，培养少先队员有志向、有梦想、敢创新、敢奋斗。比如开展“数字素养+劳动教育”融合活动，以少先队“红领巾爱劳动”主题为基础，信息技术教师引导队员用物联网技术监测植物生长（如通过传感器记录土壤湿度、光照数据，生成生长报告），或用过程与控制实验箱制作智能家务助手（如自动浇花装置），让队员在

科技实践中理解劳动与科技的关系，践行少先队倡导的劳动精神。

策略三：以资源整合为支撑，搭建常态化融合育人平台。少先队辅导员与信息科技教师组成融合育人团队，打破学科壁垒，整合少先队活动资源与信息科技教学资源，共同设计活动方案，并形成课程、活动、评价一体

融合方案范例

一、活动目标

通过模拟航天任务，增强少先队员对祖国航天事业的自豪感，激发爱党爱国情怀，培养勇于探索的航天精神。通过项目驱动，让少先队员掌握STEM小车基础操作和图形化编程指令，学会运用传感器完成小车避障、照明等功能，模拟月球探测任务。以小组合作形式开展活动，锻炼队员们的团队协作、问题解决和创新实践能力，提升工程实践素养，培养敢创新、敢奋斗的品质。

二、活动安排

活动形式：以中队为单位开展红色航天故事分享会，通过观看纪录片、分享航天故事，厚植爱国情怀；队员们在信息科技老师指导下，自主完成月球探测车搭建与编程。

评价方法：由少先队辅导员、家长志愿者、信息科技老师组成评审团，通过现场操作演示、创意介绍、思路讲解等环节，从功能实现、创新意识等维度进行综合展示、评价。

三、活动过程

第一阶段：航天启航 点燃梦想

各中队组织观看《钱学森》《飞向月球》片段，邀请学校红领巾讲解员讲述中国航天人艰苦奋斗、自主创新的感人故事，引导队员们感受航天精神中的爱国情怀与

化的融合机制。如开发融合型校本课程，将少先队活动主题（牢记党的教导 争做强国少年等）转化为信息科技课程的项目任务，例如在信息课上让队员用图形化编程制作党史知识问答小程序，或用数据可视化工具分析校园水电使用情况，生成节能建议报告，课程成果可作为少先队活动的展示内容。

责任担当。中队发布月球探索任务，包括实现月球探测车无人驾驶功能、模拟采集月球土壤。队员们自由组队，推选出队长，共同讨论制订小组任务分工表和初步的探索方案。

第二阶段：科技赋能 智慧编程

信息科技教师带领队员们认识STEM小车，通过实物演示及讲解，让队员们直观感受传感器的工作原理。在编程软件中，队员们尝试编写简单程序，遥控小车直线行驶、绕开障碍物。结合探月任务需求，学习利用传感器指令，如当超声波传感器检测到前方有“陨石”（障碍物）时，小车自动转向。小组成员在信息科技教师和校外辅导员的指导下，互相交流编程思路，优化程序。

第三阶段：实战演练 共话未来

在辅导员和信息科技老师们的见证下，队员们对编写好程序的探月小车进行外观上的设计，完成后模拟探月任务挑战。讲解员负责讲解编程思路和团队协作经验，评委进行提问、评价，共同评选出“编程之星”“设计达人”等，由少工委主任进行颁奖。主题队会中，队员们结合活动体验，畅谈对祖国航天发展的新认识，书写“我的航天梦”心愿卡，布置于中队“航天梦想墙”板上。辅导员总结活动，鼓励队员们传承航天精神，努力学习科学知识，将来为祖国航天事业贡献力量。

活动成效反馈

队员张雪景：这次活动太好玩了！和同伴们一起研究、一起动手组装“月球探测车”，还学了编程知识，感觉像真正的航天员，超自豪！

信息科技教师孙园园：把少先队活动和信息科技学科结合，孩子们眼睛都亮了！看到他们边玩边学，我也很有成就感，以后可以多组织类似的活动！

大队辅导员许媛媛：原本担心活动难融合，结果队员们很感兴趣，也很认真！在探索、实践中感受爱国心，这才是少先队活动该有的样子！

校外辅导员邹跃：看到队员们研究各种器件时专注的模样，我感到非常欣慰。从手忙脚乱到熟练组装，航天梦在指尖发芽，期待今后和他们一起解锁更多科技奥秘！

栏目支持：江苏省周群芬优秀辅导员工作室

“航天梦想启航，童心逐梦飞扬” 主题作品征集活动

近年来，党中央高度重视航天事业发展，习近平总书记在党的二十大报告中指出，中国在载人航天、探月探火、卫星导航等方面取得重大成果，进入创新型国家行列。为激发少年儿童对浩瀚宇宙无限好奇与对航天科学的探索热情，让少年儿童在阅读中接触航天知识，感受航天魅力，培养探索精神、创新意识和爱国情怀，同时配合中国期刊协会、中国少年儿童报刊工作者协会开展2025年“少儿报刊阅读季”主题活动，中国中福会出版社旗下的《儿童时代》《哈哈画报》《少先队活动》将联合开展面向广大少年儿童的2025年“航天梦想启航，童心逐梦飞扬”主题作品征集活动。

一、征集时间

2025年6月启动，至2025年11月30日结束。

二、征集内容

1. 征文

对象：9至16岁少年儿童。

内容：围绕航天主题，写一篇读后感、观后感或畅想未来的文章。文章内容可以是对航天英雄的敬仰、对航天技术的探索、对未来航天生活的想象等。

要求：主题鲜明，内容具体、生动，字数600至1000字。

2. 征画

对象：3至12岁少年儿童。

内容：用画笔描绘航天器、航天员、太空景象等，表达对航天梦想的追求和对科技的热爱。

要求：作品规格为A3纸大小，绘画形式不限。

3. 视频

对象：6至16岁少年儿童。

内容：拍摄关于航天主题的小视频，可以是航天知识介绍、航天故事演绎、未来航天生活畅想、航天绘本亲子阅读等。

要求：文件为MP4格式，时长5分钟以内，大小100M以内，形式不限，鼓励创新。

三、投稿方式

所有征文、征画、视频作品请发送至shxd1013@163.com，邮件名称统一格式为：主题征集—姓名—年龄。作品中附上姓名、年龄、联系地址、学校、手机号等信息。

四、优秀作品评选

组委会将组织专家评选优秀作品，颁发证书，在《儿童时代》《哈哈画报》《少先队活动》上发表或展示。获奖选手将有机会受邀参加航天主题研学活动。

本届主题作品征集活动解释权归组委会所有。咨询电话：021-62485285。

中国中福会出版社主题作品征集活动组委会
2025年6月15日