



少先队活动

中国知网 (CNKI) 全文收录



以科学儿童观为指导 推进新时代少先队工作高质量发展

“长征精神伴成长”趣味运动会策划与组织

履行政治责任 切实带好管好少先队

红领巾宣讲范式之“正反对比型”

队前教育的校本化“突围”

小公民楼里的七彩队室

2025 06
NO.667



院长 李俊才 主任 蔡 峰
《新蕾学校》P18
上海市普陀区桃浦中学附属学校



定价: 10.00 元
邮发代号: 4-427



本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中获中宣部出版局发函表扬



封面队活动：跨学科升旗仪式

“下周升旗仪式主题是什么？”“怎样将更多的学科融入到我们中队风采展示里呢？”在上海市晋元高级中学附属学校，各个中队队员们热烈地讨论着大队部发布的跨学科升旗仪式活动单，策划着如何在这个幸福舞台上展现最闪耀的风采。

作为上海市少先队幸福教育实验校，学校少工委结合校情，倾力打造“晋”显风采——升旗仪式跨学科主题教育活动项目，将庄重的升旗仪式与跨学科主题教育活动相结合，关注队员个性发展，促进团队合作出彩，让每一个队员都有“学以成人，人人出彩”的机会，体验学以成人、全面发展的幸福感。

2023 学年以来，晋元附校四校区 116 个中队开展风采展示 100 余场，1000 余名队员参与活动，这一品牌特色工作获得第三批上海少先队幸福教育实验单位“十佳”案例。队员们纷纷表示现在更加喜欢少先队活动了。

供稿：许畅

目 录

刊首语

- 01 以科学儿童观为指导 推进新时代少先队工作高质量发展 朱晓宇

智库 / 大家谈

● 提升少先队政治引领力方法谈

- 04 履行政治责任 切实带好管好少先队
04 把全团带队的政治责任落到实处 华耀国
05 建设好首都少先队工作体制机制 郑雄 段燃
07 构建协同治理模式 赋能少先队工作持续发展 吕艳杰
08 组织联建 队伍联育 活动联办 石倩 张月

● 总辅队话

- 09 展陈馆资源赋能红领巾讲解员大赛 施秀梦

匠心 / 经验辑

● 课题攻防

- 10 队前教育的校本化“突围”
上海市虹口区小学德育李冰冰学科研修团队

● 案例评荐

- 13 中国神话 IP 在少先队活动中的创新性转化 何瑛
14 哪吒三问之如何做改写命运的“灵珠少年” 赵亚莉
15 点赞家乡名导演 争做龙城小哪吒 郑林英
16 我命由我不由天 少年拼搏敢争先 陈超
17 撕掉标签 做自己的英雄 林玉



● 名校采风

- 18 创建幸福舞台 “晋”显少年风采 许 畅

● 经验笔谈

- 22 非遗与美育融合:以红领巾小社团课程弘扬中华美育精神的实践
白春荣 季欢欢
- 24 以校史育人 育时代新苗 罗 林
- 26 红领巾水上安全教育宫本课程的开发与实施 张伟峰 周 灵
- 28 新时代少先队活动与博物馆资源有效结合的深度实践 苏 婷

● 思想 / 创意说

● 红领巾宣讲研究室

- 30 红领巾宣讲范式之“正反对比型” 河南省红领巾宣讲团

● 少先队活动在校外

- 32 山底村开出幸福之花 王大圩

● 与学科手拉手

- 34 “长征精神伴成长”趣味运动会策划与组织 丁 涛

● 队室直播间

- 36 小公民楼里的七彩队室 上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

● 少先队鼓号队组建与训练

- 39 轻轻松松吹小号(2) 石国勇

● 国旗下说“纪”年

- 40 大国时计:两年零八个月的跨越 刘 强

● 看券 / 活动汇

● 少年工程院

- 41 让臭水塘变清澈的“秘密武器” 戴睿行

● 新时代,我们这样活动

- 42 天路之上 信念永驻 李 娟
- 43 红领巾“寻访”与“宣讲”双向赋能 胡丽芬 朱国华
- 44 红领巾湿地探秘记 宋文文
- 45 你是我的“戎耀” 余昕祯 鲁晓丹
- 46 一个钱包引发的少先队实践活动 李延生
- 47 “五色”志愿服务 红领巾“暖”行动 陈 茜

● 八面来风

- 48 近期各地少先队活动集锦

顾问:

张东燕 中国教育学会
赵国强 上海市少工委

特邀顾问: (以姓氏笔画为序)

王振民 左丽华 卢 刚 史秋琴
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清
吴立宏 张先翔 张云杏 郑宁远
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯 英
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

编委: (以姓氏笔画为序)

匡慧娟 朱立红 刘 民 孙庭标
杨加军 范 斌 姚瑜洁 耿 愈
徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社 长: 屈笃仕

副总编、主编: 张绍军

总 监: 沈 瑞

执行主编: 侯玲玲

发行部主任: 范智杰

审 读: 王瑞祥

主管单位: 中国福利会

主办单位: 中国中福会出版社有限公司

出版单位: 《少先队活动》编辑部

广告许可: 3100620080060

印刷: 上海天地海设计印刷有限公司

订 购: 全国各地邮局

发行范围: 公开

编辑部: 上海市常熟路157号

电 话: 021-62485285

邮 箱: shxd1013@163.com

邮政编码: 200031

出版日期: 每月1日出版

国内标准连续出版物号: CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题,

请直接与印刷厂联系

联系人: 倪建国

联系电话: 13361805792

版权声明: 凡向本刊投稿, 来稿应为原创作品, 不得侵犯他人著作权。本刊拥有整体版权, 包括但不限于纸质化和数字化出版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿, 视同授予本刊以上权利, 如有异议, 请务必在投稿时注明。本刊为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为一次性稿酬, 包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出内容, 如需转载, 请致电: 021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订购



本期研究点：少先队活动 + 体育学科活动

“长征精神伴成长”趣味运动会 策划与组织

江苏省丁涛名辅导员工作室领衔人 丁 涛

融合策略指导

少先队活动与体育学科活动有机结合，可以产生“1+1>2”的协同效应，为“五育并举”注入活力。

一、剖析少先队活动与体育学科活动的关联性

少先队活动与体育学科活动具有政策导向下的价值耦合和逻辑关联。

目标同向性。《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》明确提出“强化政治启蒙和价值观塑造”，并且《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》强调“培养集体主义精神和社会责任感”。两者在育人目标上高度契合。如“长征精神伴成长”运动会中，团队项目既训练队员协作能力，又通过集体荣誉感强化组织认同。

内容互补性。少先队活动以情境化实践为主，体育学科以身体参与为载体，二者结合可突破单一课程局限。如“长征知识智慧接力”项目，将历史知识问答嵌入折返跑，实现认知与体能的同步提升。

形式协同性。少先队活动需通过仪式教育增强感染力，体育学科需通过竞赛激发参与热情。升旗仪式、颁奖典礼等环节的设计，既体现少先队仪式的庄严性，又通过竞技结果的即时反馈来强化队员的投入度。

二、少先队活动与体育学科活动的深度融合策略

策略一：主题交融——铸魂育人。“长征精神伴成长”趣味运动会模拟长征艰难险阻，设置运动障碍。孩子们像红军战士般“爬雪山”（翻越适配小学生体能的垫子）、“翻峻岭”（跳过安全矮跳箱）、“穿草地”（有序跳格子）、“涉恶水”（跨越有防滑措施的模拟水洼），在强身健体同时感悟长征精神内涵。

策略二：形式汇融——实践育人。“长征精神伴我成长”趣味运动会开幕式上，国旗护卫队护送国旗，师生高唱国歌，以仪式教育点燃全场热情。趣味盎然的体育比赛融入长征情境，锻炼实践能力，让红色基因在形式汇融中落地生根，实现实践育人。

策略三：角色互融——岗位育人。角色互融能够充分发挥岗位育人的作用。体育教师不只是运动指导者，训练时结合长征故事传授坚韧品质；少先队辅导员则在活动策划中融入体育元素，如设置模拟长征接力赛。队员角色也灵动融合。体育特长生化身“长征小先锋”，带领大家参与；少先队骨干从规划赛程到维持秩序，承担起组织赛事的责任。角色互融，助力队员在长征精神引领下全面成长。

融合方案范例

一、活动目标

依据小学生年龄与身体机能特点,设计趣味足、难度分层的运动项目,重点锤炼耐力、速度等身体素质。以传承红色基因为核心,将长征精神深度融入运动会全程,让队员在运动中领悟长征精神内涵。以团队项目为依托,结合小学生喜爱群体互动的心理,打造协作场景,培养团队默契与沟通能力,增进集体荣誉感。

二、活动安排

时间:上午 9:00—11:30;地点:学校操场;参与人员:全体少先队员、辅导员老师及家长志愿者代表(邀家长参与,添家校共育活力)

三、活动过程

(一) 准备阶段(10分钟):协同组织,精心筹备

1. 场地规划。体育老师与少先队辅导员依据操场实际情况、项目需求以及队员特点进行合理布局。设置分层“长征之路”体验区,低年级赛道相对平缓,高年级赛道更具挑战性;规划多跑道接力赛场,同时设置观众区,确保活动有序进行。

2. 道具准备。准备充足安全且有趣的道具,除常见道具外,增添具有红色文化特色的元素,如红军帽、印有长征故事的接力棒、红军军旗等,为活动增添红色氛围。

3. 人员组织。中队辅导员组织队员整齐有序入场,各中队喊出响亮的红色口号,点燃现场气氛;安排专人引导家长至观赛区,发放活动资料,开启家校共育之旅。

(二) 开幕式(20分钟):庄重开场,明确主题

1. 升旗仪式。国旗护卫队护送国旗入场,师生、家长志愿者庄严肃立,高唱国歌,点燃激情。

2. 领导致辞。校领导登台发言,阐述传承红色基因与“五育融合”意义,激发斗志。

3. 代表发言。优秀少先队员代表上台表达传承长征精神的决心,引发队员们的强烈共鸣,正式拉开活动序幕。

(三) 趣味运动项目(90分钟):多彩项目,体验成长

1. “长征之路”英雄闯关。根据年龄特点设置挑战难度。低年级赛道简易,有指导讲解,轻松感受长征精神;高年级凭自身能力跨越障碍,同时借助沿途的故事展板、广播讲解,感悟先辈们的坚韧不拔。

2. “长征知识”智慧接力。建立不同年级的题库,低年级以绘本、看图说话等方式出题,高年级引入长征历史细节、红色时事热点。在跑道上设置问答站,队员答对可获得小红旗贴纸,答错则按年级停留 5—10 秒,促进队员的求知欲与竞争意识。

3. “我为红军备军粮”游戏。队员们手持特制农具模型(象征为红军筹备物资的工具),模拟“播种”与“收获”场景。每位队员要“运送”象征粮食的沙包,若沙包掉落,需迅速捡起继续前行。

4. “无敌风火轮”团队游戏。以中队组队,低年级老师辅助用废旧报纸等制作“风火轮”,高年级自主创新。比赛时齐声喊口号前进,保护“风火轮”完好,锻炼协作与动手能力,凝聚中队力量。

5. 互动环节。全体人员手拉手围圆,音乐老师指挥领唱长征歌曲,低年级挥旗、高年级打手语,如《七律·长征》《过雪山草地》等,师生热情燃遍整个校园。

(四) 总结阶段(30分钟):回顾荣耀,升华志向

1. 宣布成绩。体育教师联合裁判、工作人员,高效统计,通过校园广播、显示屏等方式公布获奖名单。

2. 颁奖仪式。校领导、嘉宾、家长代表为获奖者颁发精心设计奖品与证书,如长征书籍、体育用品、文具,激励奋进。

3. 活动总结。少先队辅导员深情回顾高光时刻、感人瞬间,剖析学习长征精神与体育精神交融之美,引导队员将两种精神融入日常;邀家长代表分享感受,共话家校共育,为队员成长助力。

活动成效反馈

队员赵心宁:“长征精神伴我成长”趣味运动会太好玩啦!那些模拟长征的项目,让我深深感受到革命先辈们的艰难。我以后一定要更加努力学习,长大后报效祖国!

体育老师徐谦:“这次运动会成功将传承红色基因与体育教学相结合,孩子们在活动中不仅锻炼了体魄,更深刻领悟了长征精神,这种创新教育形式成效显著。”

大队辅导员程婷媛:“此次活动在体育与长征精神教育间架起桥梁,队员们在欢乐氛围中,既接受了思想教育,又增强了团队协作能力,为少先队活动树立了新标杆。”

校外辅导员付启虎:本次趣味运动会,形式新颖独特,非常契合小学生特点,让长征精神主题教育真正深入人心,很有推广价值。

栏目支持:江苏省周群芬名辅导员工作室

点燃哪吒志气 争做强国少年

——四川省少先队以电影《哪吒2》为主题创意实施少先队实践活动

《哪吒2》以“我命由我不由天”的热血宣言点燃全国，四川省各级少先队组织敏锐把握时代脉搏，创新开展“点燃哪吒志气 争做强国少年”主题实践活动。通过沉浸式体验、科技赋能与红色传承，锻造强国少年的志气、骨气、底气。

科技赋能，让责任担当“活”起来。天府新区华阳实验小学运用AR技术让“数字哪吒”穿梭于三星堆青铜面具与金沙太阳神鸟之间，解码文明密码。华阳中学的少先队员们用编程还原风火轮的机械奥秘，触摸文明血脉。南充嘉陵实验小学用豆包打造“AI太乙真人”智慧导师，解答成长困惑。当传统神话与现代科技碰撞，少先队员在数字实践中领悟智慧与担当。

文化铸魂，让家国情怀“燃”起来。广元东城实验小学的情景朗诵让“逆天改命”与“强国有我”同频共振，南充五星小学校园红绸翻飞再现南海英姿，南部县东辰学校学子以混天绫喻勇气、乾坤圈话担当。在天府六小开学典礼上，校长以“脚踏风火轮、手执火尖枪”的生动比喻，让传统文化符号焕发新育人价值。

行动破茧，让成长力量“强”起来。天府二小发出如哪吒般“撕碎标签，自我定义”的号召，推行五项“哪吒式坚持”。泸州江南小学推出“哪吒精神”主题思政课，引导队员将“我命由我不由天”的信念融入日常学习与劳动。绵阳科技城新区英才小学在哪吒的大幅照片旁设立“踮起脚尖 触摸未来”挑战墙，激励队员争做强国少年。

四川少先队员在破偏见、见担当、创未来的征程中与祖国同频共振。正如队员们在朗诵中所言：“我们是新时代的小哪吒，以勇气为甲，以责任为刃，为强国建设时刻准备着！”

供稿：四川省少工委 撰文：王静江 范 蕾



自贡市沿滩区富全学校“撕掉标签做自己的英雄”队课



广元利州东城实验小学“逆天改命 强国有我”情景朗诵



四川天府新区第六小学校“童心无畏‘吒’梦新程”作品展示



南充市五星小学“哪吒燃梦·灵蛇启智”活动



泸州市泸县城北小学校“点赞家乡名导演”活动课



巴中绵实外国语学校“哪吒三问”少先队活动课



四川天府新区华阳中学开学典礼“思维竞技场”分会场



广元利州万达实验学校“风火淬心传经典”活动