



# 少先队活动

中国知网 (CNKI) 全文收录



少先队活动

2025  
NO.665 04

“红领巾与觉醒年代” 历史主题展览的策划与组织

建好少先队名师工作室 提升辅导员思政引领力

让人工智能赋予少先队活动“数智之翼”

红领巾宣讲范式之“游戏导入型”

国家安全的“护身法宝”

拥抱未来 数字启航



社长 李锐少工委主任 袁中英

封面学校》》P10

上海市浦东新区彭越小学



定价: 10.00 元

邮发代号: 4-427

ISSN 1005-6998



9 771005 699254 04

本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中荣获中宣部出版局表扬



封面队活动：红领巾讲解 连接历史与未来的幸福圈

“大家好，我是泥城小学的红领巾讲解员，为大家讲一讲红色泥城的故事。”在泥城镇的许多活动上，都有红领巾讲解员的身影，他们和校园吉祥物“芦小灵”一起将幸福说给大家听。

红领巾讲解团是上海市浦东新区泥城小学的少先队工作品牌，至今已有十余年。从在建校区步行15分钟，云汉校区驱车15分钟，都可抵达红色泥城主题馆，讲解员们就在那里开启与历史与未来的对话。他们用激昂饱满的语言，介绍家乡的历史、现在，以及对未来的期许，满满都是幸福感。

近年来，泥城小学的红领巾讲解团讲解的项目不少，有“乡育南泥湾”劳动用具，有绿色种植基地等。红领巾讲解团不仅上过“哈哈炫动”频道，还荣登过“学习强国”平台呢！

新时期，红领巾讲解团已经成为红色教育基地与群众之间的桥梁，肩负起弘扬民族精神、讲好中国故事的光荣使命，在宣传红色文化、宣扬爱国主义精神方面发挥着更大作用。

供稿：宣航

## 目 录

### 刊首语

- 01 践行教育家精神铸魂强师行动 少先队辅导员坚定理想信念的三层意蕴  
王丽娟

### 智库 / 大家谈

#### ● 提升少先队政治引领力方法谈

- 04 强化政治历练 锻造高素质专业化辅导员队伍  
华耀国
- 04 新时代少先队辅导员强化政治历练至关重要  
徐明峡
- 05 建好少先队名师工作室 提升辅导员思政引领力  
李晓慧 刘 箫
- 07 为少先队辅导员履职能力发展铺就进阶之路  
陈 锋
- 08 学校少工委多维赋能 提升少先队辅导员政治引领力

#### ● 总辅队话

- 09 红领巾筑梦空间：打造“智慧+”少先队特色阵地  
赵 艳

### 匠心 / 经验辑

#### ● 名校采风

- 10 “红芦”领航 为少先队员成长注入“心”力量  
陈思远 宣 航

#### ● 活动品牌新视点

- 14 深度融合国防教育资源 锤炼当代儿童“担当精神”  
林 慧
- 16 “芬芳四季”让课程更“思政”  
马曼娜
- 18 依托全过程人民民主实践 探索少先队员成长新路径  
黎雯越
- 20 牧式教育理念下红领巾非遗体验活动的进阶之路  
巫春霞 郭敬娇



### ● 活动方法新实践

- 22 微课程引领家校共育模式的构建与实施策略 芦洪娣
- 24 定践评一体化：新时代少先队员习惯养成策略探索 崔海艳 方月志
- 26 让人工智能赋予少先队活动“数智之翼” 伍旭梅
- 28 护貉行动：社区少先队活动项目的校社协同实践 姚春燕

### 思 享 / 创 意 说

#### ● 红领巾宣讲研究室

- 30 红领巾宣讲范式之“游戏导入型” 河南省红领巾宣讲团

#### ● 少先队活动在校外

- 32 课本里的长征 余必健

### ✦ 与学科手拉手

- 34 “红领巾与觉醒年代”历史主题展览的策划与组织 陈 辰

#### ● 队室直播间

- 36 拥抱未来 数字启航 上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

#### ● 少先队鼓号队组建与训练

- 39 制订鼓号队训练方案 石国勇

#### ● 国旗下说“纪”年

- 40 国家安全的“护身法宝” 刘 强

### 看 荐 / 活 动 汇

#### ● 少年工程院

- 41 “聪明书包”大揭秘：陪我上学的“安全小卫士” 史弼序

#### ● 新时代，我们这样活动

- 42 真情跨越鄂与冀 童言童语话“铸牢” 涂晓璇 马玉霞
- 43 以咖啡之名 寻昆山之路 夏 雯
- 44 “10”后的马克思 “10”后的红领巾 李 季 董文婷
- 45 古城少年行 传承千年文化基因 耿 慧 袁娜娜
- 46 破译“力量密码” 王忆宁
- 47 时间轴上的红色足迹 康 志 唐 敏

#### ● 八面来风

- 48 近期各地少先队活动集锦

#### 顾问：

张东燕 中国教育学会  
赵国强 上海市少工委

#### 特邀顾问：（以姓氏笔画为序）

王振民 左丽华 卢 刚 史秋琴  
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清  
吴立宏 张先翱 张杏云 郑宁远  
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯 英  
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜  
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

#### 编委：（以姓氏笔画为序）

匡慧娟 朱立红 刘 民 孙庭标  
杨加军 范 斌 姚瑜洁 耿 愈  
徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社 长：屈笃仕

副总编、主编：张绍军

总 监：沈 瑞

执行主编：侯玲玲

发行部主任：范智杰

审 读：王瑞祥

主管单位：中国福利会

主办单位：中国中福会出版社有限公司

出版单位：《少先队活动》编辑部

广告许可：3100620080060

印 刷：上海天地海设计印刷有限公司

订 购：全国各地邮局

发行范围：公开

编辑部：上海市常熟路157号

电 话：021-62485285

邮 箱：shxd1013@163.com

邮 政 编 码：200031

出版日期：每月1日出版

国内标准连续出版物号：CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题，

请直接与印刷厂联系

联 系 人：倪建国

联 系 电 话：13361805792

版权声明：凡向本刊投稿，来稿应属原创作品，不得侵犯他人

著作权。本刊拥有整体版权，包括但不限于纸质化和数字化出

版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿，视

同授予本刊以上权利，如有异议，请务必在投稿时注明。本刊

为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为

一次性稿酬，包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出

内容，如需转载，请致电：021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订



本期研究点：少先队活动 + 音乐学科活动

## “红领巾与觉醒年代” 历史主题展览的策划与组织

江苏省无锡外国语学校 陈 辰

### 融合策略指导

少先队活动与历史学科活动的融合，能够让少先队员在了解历史中坚定理想信念，厚植爱国情怀。把握两者在教育目标、活动方法等方面的连接点，可以形成强大的教育合力。

#### 一、挖掘少先队活动与历史学科活动的连接点

《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》中明确提出，要坚定不移强化少先队活动课程的政治属性，聚焦培养共产主义接班人，聚焦传承红色基因，聚焦政治启蒙和价值观塑造。历史学科活动是初中学科活动的重要组成部分，它承载着研究中国历史文化、探索革命艰辛历程和弘扬伟大胜利成果的重要使命。历史学科的核心素养之一即“家国情怀”。少先队作为中国少年儿童的群团组织，是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，“家国情怀”的培养更是培养“接班人”的重要内容。将历史学科活动与少先队活动相融合，不仅有助于培养少先队员的爱国主义情感，提高他们的思想觉悟和政治觉悟，还能帮助他们更好地理解中国历史，继承革命传统，传承红色基因。

#### 二、推动少先队活动与历史学科活动融合的策略

基于中学少先队的实际发展和中学生的思维成长及学习能力的提升，历史学科活动与少先队活动相融合，可以实施以下三个策略：

**策略一：还原历史情景，思想引领放首位。**以策划一个历史主题展览为例。单从历史学科活动的角度来策划的话，只需理清时间线索，加以历史人物事迹，辅以图片文字视频资料，学生在历史老师的指导下全员参与即可。少先队活动与其融合，就要凸显其政治属性，在活动主题、活动过程、活动呈现方式上下功夫，培养少先队员的家国情怀。如此一来，这个展览在力求还原历史情境的同时，还需要使少先队员的政治素养得到提升，红色基因得到传承。

**策略二：走出课堂局限，实践育人作基石。**《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》中明确提出，要构建资源有效整合、队伍有效动员、阵地有效利用、队员广泛参与的少先队社会化工作体系。初中的众多学科活动中，历史学科活动可“跳出书本”的研学特性，使

其成为最适合融合中学少先队活动“社会化”探索的学科。革命场馆、博物馆等单位的工作人员都是该领域的权威专家，到这些场馆研学，巧用这些社会资源，队员可以从中汲取更多的历史知识，把历史主题展览办得更全面、更专业，从而在知行合一中坚定红色信仰。

**策略三：打破年级层次，全龄共学促传承。**历史学科活动是中学阶段才有的活动，而少先队活动可以面向全

年龄段的队员。两者的融合可以打破年龄的壁垒，让中学少先队员的活动成果惠及小学的队员，从而激发更多少先队员对历史活动的兴趣，促进跨代交流，增强文化认同。比如，关于新文化运动时期的历史，小队员们可能并不了解，主题展览就可以帮助队员们感悟这段历史，潜移默化中对全年龄段队员进行政治启蒙和价值观的塑造。

## 融合方案范例

### 一、活动目标

本次活动旨在通过融合历史学科活动，结合少先队员对当地新文化运动时期革命历史的探究体验、老物件收集、辅以文字、纪录片、影视作品、口述史等材料的搜集整理，完成“觉醒年代”历史主题展览的布展。通过具体活动，使少先队员深入了解“觉醒年代”的人物和事件，增强少先队员的爱国主义情感，培养其坚定的理想信念和积极向上的精神风貌。

### 二、活动安排

**活动形式：**以小队为单位组织，按照三个阶段逐步开展活动。第一阶段，中队委在学习这段历史后，分解展览主题模块，安排到各小队分头完成物料准备；第二阶段，队员走出学校，到当地图书馆、展览馆、博物馆、红色教育基地等，收集相关材料，或者以研学寻访的方式，走进当地老党员的家，听他们谈谈那个年代的故事；第三阶段，举行“觉醒年代”主题展览，邀请队员们、辅导员和校外辅导员们、少工委的委员们和家长等，参观展览。

**活动方法：**邀请学校少工委主任、历史学科老师、探访单位工作人员、老党员同志担任活动专业智囊团，学校大队委员可以帮助展览筹备。展览可以时间为线索，穿插人物介绍与故事分享，各个展区可以安排红领巾讲解员进行讲解，邀请低年级少先队员积极参与，加强队员们的文化认同感，最后可以设置一面分享墙，“倾听”观众对展览的意见和建议。

### 活动成效反馈

队员江元：这次展览在我们学校可火了，队员们在谈论“觉醒年代”，一个个伟人的名字和故事连一、二年级的小队员们都知道了。历史教师仓玮枫：队员们真的太棒了，新文化运动时期的历史被他们具象化了，一个个历史人物都鲜活了起来。  
大队辅导员李丹：初中的少先队员已经有了非凡的创造性实践能力，给了他们一个展示的机会，他们还给我们一场别开生面的大展！  
校外辅导员邵英：有机会帮助队员们实现他们的一场历史展览，我觉得很荣幸，我也为他们骄傲，这就是新时代的中国少年。

### 三、活动过程

#### 第一阶段：安静的文字——学历史

“看，书上写着他们的故事”。活动准备阶段，各小队 在历史老师的帮助下认真了解学习新文化运动时期相关历史，还可以与历史老师讨论相关细节，明确活动的目的和意义，制定详细的方案。同时，争取相关社会资源支持，准备必要的场地、器材和资料。少工委和历史学科组可以在最大程度上帮助队员们实施展览计划。

#### 第二阶段：行走的课堂——寻历史

“走，历史还可以在书本外”。活动实施阶段，各小队根据计划安排，走进博物馆，寻访老街巷，到访图书馆、史志办聆听老一辈讲述他们的故事，运用 AI 技术进行检索并生成思维导图。最后将所探寻到的内容进行归纳整理，按照时间线索，穿插人物故事，编订展览内容，还可以将收集到的老物件放在文字内容前面展示，或是借助人工智能工具生成数字人与观众互动，让此次展览更加立体多元。

#### 第三阶段：有声的展览——说历史

“听，我们来讲述这个‘觉醒年代’”。展览最终布展完毕后，可以邀请全校少先队员、辅导员和校外辅导员们、少工委的委员们和家长等，参观展览。各个展区可以安排红领巾讲解员进行讲解，把“觉醒年代”的故事传播到各个年龄层次的队员中去，把这种民族大义、家国情怀根植于更多少先队员心中。

# 红领巾逐梦未来 少年军校绽英姿

——江苏省南京市月华路小学“崇文尚武”少先队国防教育系列活动

在江苏省南京市月华路小学这所有着百年底蕴的校园里，“崇文尚武”精神正在新时代少年的心田扎根。学校始终视少年军校为立德树人的核心载体，以独特的方式将国防教育融入校园生活，成为全国国防教育的标杆示范校。

学校不断探索并构建完善的少年军校立体课程体系。以《我是一个兵》校本德育课程为引领，深入推行国防教育。校园内，鼓舞大厅、红色文化长廊以及以“闪烁的军魂”为主题的开放式国防教育展厅相映成辉。展厅内陈列着新中国国防科技发展的辉煌历程、珍贵文物及退伍老兵的军事藏品。学校还特别邀请三军仪仗队退伍老兵，亲自指导队员开展国旗护卫队训练。每年，学校都与驻地官兵紧密联动，举办军训、入伍仪式、一日军营徒步拉练体验、祭扫革命烈士陵园、解放军十大英模事迹演讲、退役老军人寻访慰问、国防教育主题绘画展及国防教育宣传周等一系列活动。这些育人实践活动，不仅丰富了队员们的精神世界，更锤炼了他们坚韧不拔、吃苦耐劳、克难攻坚、向上向善的优秀品质与精神风貌。

少年军校历经 30 年发展，已荣获多项省级、国家级荣誉。南京市月华路小学的“崇文尚武”少先队国防教育系列活动，为少年们指引着逐梦未来的方向。红领巾们在国防教育的滋养下争做心怀家国、志存高远的新时代少年，绽放出别样的英姿。

供稿：林 慧



夏翠莲书记引领队员成长 崇文尚武向未来



少年军校育英豪 方山大鼓扬军魂



国旗班风采 赛场映荣光



挥手中警棍 燃月华之光



神箭少年郎 英姿震四方



国旗高扬 责任在肩



火线突围 勇者无畏



授旗仪式 点燃斗志