



少先队活动

中国知网(CNKI)全文收录



2025
NO.664 03

“义小锋”：少先队全员志愿服务品牌的可持续发展实践

红领巾中小社团从“新”出发 点燃少先队员幸福成长引擎

“解忧杂货铺”关爱项目 让少先队员成长不烦恼

同题异构 用“童言童语”讲好绿色发展理念

红领巾宣讲范式之“模范事迹型”

从春天出发 向未来起航



校长 学校少工委主任 武卫清
封面学校》》P12
上海市嘉定区古猗小学

红领巾直播间



定价：0.00元
邮发代号：4-427

ISSN 1005-6998



本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中获中宣部出版局表扬



封面队活动：数字时代，打开非遗文化的“新”方式

“热气腾腾的南翔小笼出笼了！”“小笼主题模型屋，为红领巾文创点个赞！”红领巾直播间内，上海市嘉定区古猗小学“笼香”红领巾社团的队员们正热情地吆喝着，为家乡传统美食代言。

古猗小学的“小笼包”项目活动紧跟时代步伐，与科技擦出了新火花。队员们充分发挥创意，运用建模软件和智能灯光等现代技术打造出一系列既保留传统韵味又充满科技感的小笼包店铺模型。此外，再运用平面软件中的图文制作工具，制作出一张张“南翔小笼”宣传海报，将南翔小笼的美味与文化内涵完美地呈现。

红领巾直播间里，围绕小笼包设计的富有创意的红领巾文创作品还有不少。借助数字技术的力量，让非物质文化遗产焕发新活力，古猗小学少先队员在行动。

供稿：韩丽莉

目 录

刊首语

- 01 《哪吒2》的启示，怎么给孩子讲政治 刘 强

智库 / 大家谈

- 04 ● 提升少先队政治引领力方法谈
加强政治引领 大力培养德智体美劳全面发展的时代新人
- 04 强化政治引领是新时代少先队的首要任务 华耀国
- 06 创新实施“红领巾巴士”项目 探索培育时代新人新方式 陈 璐
- 07 品牌建设强化政治引领 “井冈小号角”在新时代展现大作为
连丽聪 彭少娟
- 08 培育红领巾法治讲解员 用“童言童语”讲述“法言法语”
徐 雯

特邀顾问荐活动

- 09 同题异构用“童言童语”讲好绿色发展理念 柯 英
- 10 习谷领航“新大兴 新国门”交出“绿色成绩单” 白 悦
- 11 让绿色生态成为乡村振兴的“聚宝盆” 杜 娟 王 欣

匠心 / 经验辑

● 名校采风

- 12 红领巾小社团从“新”出发 点燃少先队员幸福成长引擎 韩丽莉

● 活动品牌新视点

- 16 “解忧杂货铺”关爱项目 让少先队员成长不烦恼 余 丽 梁巧玲
- 18 “义小锋”：少先队全员志愿服务品牌的可持续发展实践
顾虹燕 江凯丽



20 两轴两点两线：让少先队员在自主管理创造着成长 张筱翠 马晨露

● 活动方法新实践

- 22 红领巾成长社：新时代少先队自主教育的新探索 张旂
 24 依托少先队活动开展生命教育路径探究 孔尧
 26 优选深挖学校资源 探索少先队争章启动课新样态 章琴琴
 28 少先队活动对小学国防教育实效性影响的实践研究 张莉娜

思享 / 创意说

● 红领巾宣讲研究室

30 红领巾宣讲范式之“模范事迹型” 河南省红领巾宣讲团

● 与学科手拉手

32 “‘数’说奥运精神 争做强国少年”
 主题式学习活动的策划与组织 边悦

● 少先队活动在校外

34 用一株“小草”书写文化自信 吴美兰

● 队室直播间

36 光荣在册 向上向善 上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

● 少先队鼓号队组建与训练

39 挑选鼓号队队员 石国勇

● 国旗说“纪”年

40 从春天出发 向未来起航 刘强

看荐 / 活动汇

● 少年工程院

41 基于智能语音识别的便携式自助视力检测系统 吴佩航

● 新时代，我们这样活动

- 42 一片叶子里的现代化 狄加佳
 43 “新”意盎然 “质”赢未来 张婷
 44 一宴豆腐香 满溢军民情 唐睿
 45 这幅画你用哪支彩笔 曹楚潇
 46 一枚闪闪的奉献章 蔡厉佳
 47 一路有你 “驶”向未来 尹茹

● 八面来风

48 近期各地少先队活动集锦

顾问：

宋钟蓓 中国福利会
 张东燕 中国教育学会
 赵国强 上海市少工委

特邀顾问：（以姓氏笔画为序）

王振民 左丽华 卢刚 史秋琴
 华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清
 吴立宏 张先翔 张杏云 郑宁远
 郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯英
 皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜
 郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

编委：（以姓氏笔画为序）

匡慧娟 朱立红 刘民 孙庭标
 杨加军 范斌 姚瑜洁 耿愈
 徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社 长：屈笃仕

副总编、主编：张绍军

总 监：沈瑞

执行主编：侯玲玲

发行部主任：范智杰

审 读：王瑞祥

主管单位：中国福利会

主办单位：中国中福会出版社有限公司

出版单位：《少先队活动》编辑部

广告许可：3100620080060

印 刷：上海天地海设计印刷有限公司

订 购：全国各地邮局

发行范围：公开

编辑部：上海市常熟路157号

电 话：021-62485285

邮 箱：shxd1013@163.com

邮 政 编 码：200031

出 版 日 期：每月1日出版

国内标准连续出版物号：CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题，

请直接与印刷厂联系

联 系 人：倪建国

联 系 电 话：13361805792

版权声明：凡向本刊投稿，来稿应为原创作品，不得侵犯他人著作权。本刊拥有整体版权，包括但不限于纸质化和数字化出版发行权、信息网络传播权并拥有转授权。凡向本刊投稿，视同授予本刊以上权利，如有异议，请务必在投稿时注明。本刊为所刊载的文字、美术、版式、音视频等作品支付的稿酬均为一次性稿酬，包括所有著作权形式及转授权稿酬。本刊所刊出内容，如需转载，请致电：021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订购



本期研究点：少先队活动 + 数学学科活动



“‘数’说奥运精神 争做强国少年” 主题式学习活动的策划与组织

江苏省宜兴市新庄小学 边悦

融合策略指导

少先队活动与数学学科活动的融合，使队员在玩转数学的过程中，既能感受数学魅力、提升数学素养，领悟数学知识背后的应用价值，又能在潜移默化中传承红色基因，树立为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的理想。

一、寻找少先队活动与数学学科活动的关联性

从培养全面发展的人这一宏观目标上剖析，教育的核心目标是培养全面发展的人，少先队活动和数学学科活动都服务于这一根本目标。少先队活动注重培养队员的思想道德、社会责任感、团队协作精神等综合素质，数学学科活动则着重提升队员的逻辑思维、问题解决能力和科学素养。它们从不同方面为队员的成长提供支持，共同塑造具备良好品德和扎实学识的人才。在具体能力培养目标上剖析，数学学科强调学以致用，通过解决实际生活中的数学问题来提升队员的实践能力。少先队活动为队员提供了广阔的实践平台，让队员将科学家们追求真理、勇于探索、严谨认真等精神品质内化吸收，将其与数学知识一并运用到实际情境中。两者的有

机融合能够助力实现育人效果的最大化。

二、实施少先队活动与数学学科活动深度融合的有效策略

少先队活动与数学学科活动的融合，要抓住情境创设、实践操作和文化渗透的主要路径，关注主题选择、过程实施、成果总结等方面的融合，形成三个有效策略。

策略一：政治性与数学味并重。少先队活动本身就具有鲜明的政治性，而数学学科活动则以数学知识的传授与思维能力的培养为核心，具备独特的“数学味”。二者融合的关键在于精准定位融合点，将少先队活动的政治引领元素巧妙融入数学学科知识体系中，使队员在探索数学奥秘的同时，深化对国家、社会与集体的认知。以“‘数’说奥运”活动为例，奥运会中跳水比赛的评分规则、各国奖牌的变化等都蕴含着许多数学知识，需要数学严谨的计算和分析。同时，通过统计中国奥运健儿的获奖数据，可以让队员们感受到国家体育事业的蓬勃发展以及运动员们为国争光的拼搏精神，将数学学习与爱国主

义教育紧密相连，实现政治性与数学味的深度融合。

策略二：自主教育与协同育人共存。实施融合的过程中，需着力构造适宜的活动空间。一方面，应充分尊重队员在活动中的主体地位，鼓励队员自主策划、自主实施、自主探索，激发其内在的学习动力与创造力；另一方面，加强教师、家长以及社会资源之间的协同合作，提供丰富的学习资源与实践机会。在“‘数’说奥运”活动中，队员之间自主组成小队，选择喜欢的奥运明星，运用数据、图表阐述喜欢的理由。同时，学校可以邀请体育老师讲解奥运项目规则，家长协助队员收集资料，数学老师则在数据处理和数学原理方面给予指导，形成

全方位育人网络，提升教育活动效能。

策略三：多元评价与分享交流共进。收获有效的活动成果，需要建立健全多元评价体系，打破单一的学业成绩评价模式，综合考量队员在思想道德、实践能力、创新思维、团队协作等多个维度的发展水平。同时，积极搭建分享交流的平台，鼓励队员展示自己在活动中的学习成果、心得体会与成长故事，促进队员之间的相互学习、相互启发。例如在“‘数’说奥运”活动中，“奥运精神我传承”活动更能全方面地看出队员在活动中和活动后的价值取向、思想发展和行为表现方面的变化，通过交流分享，还能扩大此次活动的影响力与辐射面。

融合方案范例

一、活动目标

用数学的眼光看奥运，以知识竞赛的形式引导少先队员发现奥运知识中蕴含的数学信息，理解奥运与国家的实力、荣耀息息相关，激发爱国之情。用数学的思维想问题，通过主题宣讲形式，引导少先队员分析运动员比赛过程中的数学问题，感受运动员的团结协作和为国争光的奥运精神，树立远大志向。用数学的语言讲收获，结合国家奥运成就，联系自身实际，引导少先队员将奥运精神运用到学习生活中，激励自己全面发展。

二、活动安排

活动主题：“数”说奥运精神 争做强国少年

活动流程：

1. 中队活动阶段：全员参与，推选优胜者参与大队活动。
2. 大队活动阶段：举行知识竞赛，举办主题宣讲展示活动，布展优秀海报。
3. 活动总结阶段：组建评委团，评出获胜队员和优秀作品，并对活动成果进行线上和线下宣传展示。

活动成效反馈

队员贺俊辰：我用数学知识分析了乒乓球比赛赛制，发现要走到决赛真的太不容易了，冠军需要一拍一拍踏踏实实打出来，马龙就是我的偶像，我也要像他一样成为学习中的“六边形战士”。

数学老师沈鹏：数学与少先队活动一结合，队员们学习的激情高涨，每天都有人跑来问我问题，有时我还得请教体育老师呢！

大队辅导员邵舜仪：看着队员们为自己喜欢的奥运明星“打call”，榜样的激励作用这不就来了吗？爱国之情、民族自豪感更是自然而然就被激发出来了。

校外辅导员史洁：为少先队员指导宣讲的过程中，我很明显感受到他们对奥运精神有了深刻的体会。希望下次可以邀请他们去我们社区宣讲。

栏目支持：江苏省周群芬名辅导员工作室

三、活动过程

活动一：奥运知识我知道——知识竞赛

本活动是设计与奥运知识相关的数学问题，了解队员对奥运知识以及数学知识的掌握情况。由各年级数学老师出题，题目符合本年级队员学习内容，以纸质试卷的形式发至各中队，统一时间作答。各中队根据答题情况，选拔2名代表参加全校的现场竞赛。

活动二：奥运明星我来追——主题宣讲

队员们选择自己喜欢的奥运明星，结合数学知识，以宣讲的形式，讲述自己崇拜该明星的理由。涉及运动员比赛的专业知识，可以邀请体育老师讲解。在PPT制作、道具准备和表演指导等方面也可以邀请家长志愿者、校外辅导员等协助指导。主题宣讲作品择优通过红领巾广播、微信公众号等平台展示。

活动三：奥运精神我传承——制作海报

队员运用数学知识进行数据统计与图表绘制的可视化展示，展现我国的奥运成就以及背后蕴藏的制度优势、民族精神，表达出自己从中汲取到的力量以及学习生活愿望。用A3纸绘制，自拟海报主题，择优在校园内展板和微信公众号上展示。



以志愿服务为引擎 助推志向教育腾飞

——浙江省宁波市镇海区蛟川中心学校“义小锋”特色少先队工作品牌建设

浙江省宁波市镇海区蛟川中心学校建于2008年，以“仰德 宏志 勤学 健体”为校训，致力于立德树人，德育为先。少先队将学校的“义”文化一脉相承，积极打造“义小锋”少先队工作品牌，围绕新时代雷锋精神培育，通过校本课程与多维度活动，着力培养“六自好少年”。学校少先队工作突出，喜获“成绩突出少先队大队”。

学校少先队以多维活动体验为基石，推进志向教育落地。点亮“义小锋”志愿服务品牌，实施“千名雷锋在行动”工程，建立健全少先队员志愿服务机制，精心策划专业的志愿服务培训，共同织就了一幅生动的志愿服务画卷。在校内首建全校队角——雷锋广场，教师宣讲团的深情讲述，队员“雷锋微电影社”的创意呈现，多元宣传媒介的广泛传播，让雷锋精神在队员心中生根发芽。多态校级活动的精彩纷呈，分层主题队会的深刻探讨，拓展志愿服务的广泛实践，让队员们在体验中感悟，在感悟中传承，立志成为有爱心、有责任感的时代新人。

供稿：杨旦妮



“义小锋”校园快递服务



劳动成果 爱心义卖



坚持六年的“捐冬衣”活动



“我的理想”百人绘画



向四川大凉山捐书



义先锋、义小锋品牌发布会



加入宁波市学雷锋联合会



队员代表获得全国十佳小记者称号