



# 少先队活动

中国知网(CNKI)全文收录



坚定政治方向 少先队工作始终坚持党的全面领导  
 “红领巾中心光集市”心理嘉年华活动的策划与组织  
 让“新”引领革命传统教育鲜活起来  
 红领巾宣讲范式之“故事引入型”  
 高举队旗跟党走 卫国戍边志向高  
 一场人工智能赛道的接力跑

2025  
 NO.663 02



校长 学校少工委主任 朱依黎  
 封面学校 P12  
 上海市虹口区曲阳第四小学



定价: 10.00 元  
 邮发代号: 4-427



本刊在“青少年期刊讲党史”主题宣传活动中被中宣部出版局表扬



封面队活动：**数智赋能 幸福“+”速度**

“你有没有完成入队知识大闯关呀？”“‘小浪花’给我支的招太有用了！”在上海市虹口区曲阳第四小学的少先队队室里，红领巾小辅导员与二年级队员正围坐在智能机器人“小浪花”的周围热烈地讨论着。

“小浪花”是学校最新引入的一批智能学伴，而其中这个“入队知识大闯关”正是由高年级红领巾小辅导员运用学习的编程技能制作的。“编写这个程序就是希望帮助低年级小朋友更好地掌握少先队知识、提高效率。看到大家都很有趣，我感到非常自豪和幸福！”小辅导员说道。

随着中国式现代化进程的加速推进，新质生产力成为推动社会发展的关键力量。作为教育部中小学人工智能教育基地，学校紧跟时代步伐，不断探索运用数智技术推动新时代少先队工作改革创新的方法路径，如：智能化社区混龄小队建设、校本化“红领巾奖章”争章系统等。鼓励队员学习并运用 AI 来解决实际问题、身体力行地参与到学校少先队工作中，努力培养队员成为具备创新思维的栋梁之才。

供稿：丁心然

## 目 录

### 刊首语

- 01 高举队旗跟党走 卫国戍边志向高 樊可鑫

### 智库 / 大家谈

- 提升少先队政治引领力方法谈
- 04 坚定政治方向  
少先队工作始终坚持党的全面领导
- 04 坚持政治方向 坚持党的领导 华耀国
- 05 依托学校少工委 提升少先队政治引领实效性 王冬梅
- 06 贯通团队育人链条 推动大中小学辅导员结成“共同体” 凌怡
- 08 党建带队建 创新少先队组织生活“四会一活动”制度 秦霞

### 匠心 / 经验辑

- 总辅队话
- 09 让“新”引领革命传统教育鲜活起来 刘兴 刘晖
- 名师风范
- 10 我的红领巾之歌 洪雨露 王静雨
- 名校采风
- 12 扩圈，让幸福延伸 丁心然
- 经验笔谈
- 16 队集体建设可视化 让中队组织看得见 吴厚梅
- 18 雨花微课堂：联通馆校合作新路径 陈丽娟



### 思 享 / 创 意 说

#### ● 大思政备课室

- 20 人类是一个休戚与共的命运共同体 孙晓芹

#### ● 队室直播间

- 23 红领巾向党 “五史”记心间  
上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

#### ● 红领巾宣讲研究室

- 26 红领巾宣讲范式之“故事引入型” 河南省红领巾宣讲团

#### ● 与学科手拉手

- 28 “红领巾中心光集市”心理嘉年华活动的策划与组织 潘悦

#### ● 少先队活动在校外

- 30 问江哪得清如许 为有两岸绿如新 丰优优

#### ● 少先队鼓号队组建与训练

- 32 鼓号队乐器的配置 石国勇

### 看 荐 / 活 动 汇

#### ● 少年工程院

- 33 多传感器的自动驾驶小车 孙艺豪

#### ● 新时代, 我们这样活动

- 34 老糕模 印出中国情 王任妮  
35 永远的儿童号 汤倩云 严瑾  
36 走近“绿迷彩” 争做“红孩子” 蔡燕  
37 再驾火箭添新星 杨雯  
38 一场人工智能赛道的接力跑 张烨  
39 和逆行说“No” 汪圣梅 刘月

#### ● 八面来风

- 40 近期各地少先队活动集锦



#### 顾问:

宋钟蓓 中国福利会  
张东燕 中国教育学会  
赵国强 上海市少工委

#### 特邀顾问: (以姓氏笔画为序)

王振民 左丽华 卢刚 史秋琴  
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清  
吴立宏 张先翱 张杏云 郑宁远  
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯英  
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫荫 柴前胜  
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

#### 编委: (以姓氏笔画为序)

匡慧娟 朱立红 刘民 孙庭标  
杨加军 范斌 姚瑜洁 耿愈  
徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社 长: 屈笃仕

副总编、主编: 张绍军

总 监: 沈瑞

执行主编: 侯玲玲

发行部主任: 范智杰

审 读: 王瑞祥

主管单位: 中国福利会

主办单位: 中国中福会出版传媒有限公司

出版单位: 《少先队活动》编辑部

广告许可: 3100620080060

印 刷: 上海天地海设计印刷有限公司

订 购: 全国各地邮局

发行范围: 公开

编辑部: 上海市常熟路157号

电 话: 021-62485285

邮 箱: shxd1013@163.com

邮 政 编 码: 200031

出版日期: 每月1日出版

国内标准连续出版物号: CN 31-1097/C

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题,

请直接与印刷厂联系

联系人: 倪建国

联系电话: 13361805792

版权声明: 本社刊载的所有内容, 包括但不限于文字作品、美术作品、版式设计等均受《中华人民共和国著作权法》和其他相关法律保护。凡向本社投稿者均应保证其稿件系作者本人原创, 并且不包含任何与现行法律相抵触的内容。本社同时以纸质化和数字化出版及拥有转授权, 本社为所刊载的作品支付的稿酬包括纸质版和数字版及转授权稿酬。本社所刊出内容, 如需转载, 请致电: 021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订购



本期研究点：少先队活动 + 心理健康学科活动

## “红领中心光集市” 心理嘉年华活动的策划与组织

江苏省宜兴市经济技术开发区实验小学 潘悦

### 融合策略指导

少先队活动与心理健康教育学科的融合，需把握二者在教育目标、教育内容等方面的共通点，发挥少先队组织对促进广大队员身心健康成长的积极作用。

#### 一、挖掘少先队活动与心理健康教育活动的共通点

《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》明确提出，要促进队员发展心理调适和抗挫抗压能力，加强自我保护与生命教育。《少先队辅导员工作纲要》指出，要“关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格”。2021年，教育部发布了《关于全面加强新时代学校卫生与健康工作的意见》强调要加强生命教育和亲情教育，心理健康教育学科是学校进行生命教育的主要载体。由此可见，少先队活动课程的内容取向与心理学学科的内容取向是相通的。发挥少先队活动的特有优势，将心理健康教育融入少先队活动之中，有利于促进少先队员树立积极的人生观和价值观，推动实现立德树人的共同目标。

#### 二、推动少先队活动与心理学科活动有效融合的优化策略

依托少先队组织开展心理健康教育活动的，可以利用

特定的教育氛围，唤起生命体验，发挥队员自主性，有效推动跨学科融合育人。

#### 策略一：巧借心理学，放大思政性。

从心理学学科角度进行策划的心理活动，依托专业心理学知识，进行科学的教学设计，能够达成一定的教学目标。基于此，打破时空局限的红领心理嘉年华活动应运而生，立足少先队活动开展的心理健康教育以更高的政治站位，更多元的体验形式，放大少先队活动思政育人的作用，同步培养队员的心理素养和道德品行。

#### 策略二：活动多形式，拓宽育人场景。

心理健康课程，主要集中在中队内部，以教学活动的开展为主。少先队活动有更为灵活多样的课程形式，将给队员带来更多的具身体验。例如，设计“红领巾爱心心理角——心灵加油站”“携手相‘愈’更美好——能量心理圈”“润心赋能共成长——点亮心光集市”三个阶段，以关注集体、关心他人、关爱自我三大角度，扩展心理育人场域，丰富队员情感体验。

#### 策略三：共联家校社，建设“教联体”。

少先队员的身心健康，离不开家校社共育体系的构建。融合心理健康教育的少先队活动，促进健全协同育人机制，充分调动家长、校外辅导员、社区志愿者等多

方力量，将校外资源“请进来”，带领队员“走出去”，发挥教联体育人作用，持续赋能，促进队员健康成长、全面发展。

## 融合方案范例

### 一、活动目标

通过创新心理健康教育内容形式，引导队员自觉学习心理调适方法，主动开展心理健康自助互助。依托少先队组织，引导队员在互动体验中认识自我、探索、了解自我，培养积极向上的健康心态。通过建设“教联体”，促进家校社协同育人，为少先队员健康成长保驾护航。

### 二、活动安排

活动形式：以中队为单位组织，按三个阶段逐步开展活动。第一阶段为队员共同策划中队心理角“心理加油站”，大队委员会在此基础上设计润心打卡单；第二阶段，邀请本中队家长志愿者和校外辅导员等参与，以研学寻访、主题队课等多种互动形式，为中队心理体验区进行前期的素材积累和物品准备；第三阶段，举行心光集市活动，本中队心理体验区的工作人员可由本中队的队员或校外辅导员担任。

活动方法：邀请学校少工委主任、家长志愿者、社区工作者、校外辅导员等担任活动智囊团，学校大队委员负责心理嘉年华活动筹备。集市摊位主题主要围绕心理健康教育六大类，即认识自我、学会学习、人际关系、情绪调适、生涯规划、生活和社会适应。活动中恰当运用心理咨询技术，如绘画技术、音乐疗法、正念冥想等。

### 三、活动过程

#### 第一阶段：红领巾爱心理角——心灵加油站

“为我们加油！”学校大队委员会向全校少先队员发出号召，激发队员学习热情；建设中队心理角“心灵

加油站”。队员们通过关注自身的情绪变化，记录人际交往的美好，以中队为活动组织共同选定心理角的小主题，如自我认识、情绪调节、热爱生命、时间管理等。大队委员会根据各中队的自主选择，形成本次红领巾中心光集市的打卡单，并向全体队员公布。

#### 第二阶段：携手相“愈”更美好——能量心理圈

“遇见更好的自己”。各中队充分整合校外辅导员、家长志愿者、社区实践中心、市心理协会等校内外资源，队员在辅导员的带领下，走出校园，走进消防站、科技馆、现代农场等场所，进行志愿服务、岗位体验。通过专家讲座、团体辅导、亲子合作丰富少先队课，绘制“我的能量瓶”，组建中队“能量心理圈”，在互动体验中完善队员的社会支持系统，携手共同为红领巾中心光集市的中队展示进行海报制作、视频素材剪辑、心理互动道具准备等增添美好。

#### 第三阶段：润心赋能共成长——点亮心光集市

“你的笑容比花儿更美”。学校大队委员会举行“红领巾中心光集市”心理嘉年华活动，按选定心理主题，各中队在校园不同区域设置心理互动体验区，邀请全校少先队员共同打卡体验。在集市上，队员们走进心灵小站进行职业体验、光临解忧杂货铺倾诉烦恼……活动后，中队辅导员鼓励队员在学校集体“微笑墙”画上代表此刻自己心情的表情，并向红领巾广播电台“智慧心语”专栏投稿，分享自己的心灵成长故事。以亲身体会激发生命情感，少先队员们在快乐中发现，在经历中领悟，在分享中健康成长。

## 活动成效反馈

队员王梓焯：这次心理嘉年华活动太有意思了！我和小伙伴们一起设计中队心理角，商量“心光集市”摊位主题。在情绪体验中，我对自己的认识清晰了，和队员间友谊也深入了，真好。

心理教师吴昕羽：以少先队为活动组织，邀请校外辅导员深度参与，嘉年华“心”光闪闪，为心理学科注入了新的动力，队员们更感兴趣了。

大队辅导员陆冰心：携手心理学科共同策划活动，让我开阔了思路。瞧，校园“微笑墙”上，队员们的笑容多么灿烂呀。

校外辅导员陶旭东：“花式”解压，助力队员释放压力；点亮“心光”，美好校园更加和谐。有机会参与校园心理嘉年华活动，让作为心理咨询师的我也感到幸福、自豪。

栏目支持：江苏省周群芬优秀辅导员工作室

# 红色热土润童心 遵义少年向未来

——遵义市少先队“传承红色基因 讲好遵义故事”

遵义会议会址、雄伟的娄山关、奔腾的乌江水、浩瀚的赤水河……遵义，作为长征时期红军驻留时间较长的地点之一，孕育了丰富的红色历史资源和宝贵的精神遗产。90年的岁月流转，红色精神代代相传，滋养着一代又一代遵义少先队员光荣成长。

**争做红色基因传承者。**队员们牢记习近平总书记视察遵义时指出的“传承红色基因 讲好遵义故事”殷殷嘱托，多形式开展讲好遵义故事活动，生动演绎当年红军在遵义期间的军民鱼水情。

**争做红色基因践行者。**队员们走进娄山关战斗遗址、四渡赤水纪念馆、乌江渡船旁等，开展革命历史研学活动，真实场景中感受红军面对困难时的不怕牺牲、不怕困难的决心。

**争做红色基因创新者。**新时代的遵义少先队员在丰厚的红色基因精神滋养下，努力学习科学文化知识，在劳动、科技、生态等方面练就各项本领，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

红色火种在这片土地生生不息，引领着一代又一代遵义少年茁壮成长。红色基因赋予力量，新时代少先队员牢记嘱托，向着未来奋勇前进。

供稿：遵义市少先队刘晖名师工作室



遵义市汇川区第六小学  
组织少先队员在劳动竞赛中练就本领



娄山关将军希望小学  
开展“稻花香”校外社会实践活动



遵义市文化小学官井校区少先队员沿着  
习近平总书记视察花茂村的路线寻访



正安县第八小学少先队员聆听  
《党的故事驻进万少年心》



湄潭县浙大小学  
少先队员探寻茶叶奥秘



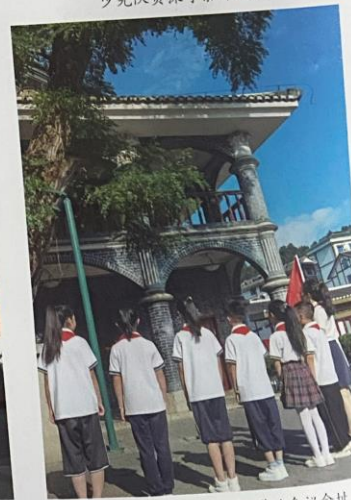
新蒲新区白鹭湖小学队员  
了解家乡农业发展



赤水市第二中学组织少先队员  
到赤水红军烈士陵园扫墓



“红领巾爱祖国”贵州省“十·一三”建队日主题示范活动



汇川区第六小学少先队员走进遵义会议会址  
开展红领巾假日小队活动