



少先队活动

中国知网(CNKI)全文收录



2025
NO.662 01

在推进中国式现代化进程中实现少先队的守正创新

“红领巾爱祖国”合唱比赛的策划与组织

“三步走”成就“小五年规划”活动品牌

红领巾宣讲范式之“问题导向型”

坚持政治站位 把牢根本遵循



校长 学校少工委主任 王春华
封面学校)))P12
上海民办彭浦实验小学



活力 YOUTHFUL
专业 PROFESSIONAL
创新 INNOVATIVE

定价: 10.00 元
邮发代号: 4-427

ISSN 1005-6998





封面队活动：**15年公益服务，微光薪火相传**

上海民办彭浦实验小学“雷锋公益服务队”的公益志愿服务已经走过了第15个年头，“爱润彭实”公益行动是每位队员五年成长的必修课。

学校加强少先队社会化公益服务阵地建设，打造了校外“雷锋公益亭、和养第一老年公寓、三泉公园、社区党群服务中心、静安区图书馆”15分钟幸福圈五大“幸福驿站”。以学雷锋公益亭为例，每周安排队员轮流在雷锋志愿服务亭服务一小时，为沿途居民提供热水服务、免费手机充电，为户外工作者提供饮水、热饭服务，以及派发报纸、为志愿服务亭做清洁整理工作等。

善小而为，爱满彭实。每年3月5日，彭浦实验小学都会举行爱心义卖活动，将筹得的善款捐赠给雷锋公益亭、养老院和社区中需要帮助的伙伴。队员们从小培养为社会服务的“我为人人”公益理念，在服务他人的同时培育全心全意为人民服务的精神。

供稿：王芳

目 录

刊首语

- 01 在推进中国式现代化进程中实现少先队的守正创新 陆士桢

智库 / 大家谈

● 提升少先队政治引领力方法谈

- 04 提高政治站位 深入贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述
- 04 坚持政治站位 把牢根本遵循 华耀国
- 06 深入贯彻“四个自信”培育要求 全局谋划少先队工作 袁德勇
- 07 以讲好领袖故事为核心要素 在“行走的大思政课”中学习新思想 王海鸽
- 08 开设“习语课堂” 让信仰在学习总书记寄语中萌芽 张明敏

匠心 / 经验辑

● 品牌问道

- 09 “三步走”成就“小五年规划”活动品牌 芮亚芸

● 名校采风

- 12 打造少先队新型社区 赋能新时代少年儿童健康成长 王芳

● 经验笔谈

- 16 一贯制学校及中学共青团与少先队组织生活一体化的实现路径 王海燕
- 18 数字化赋能劳动教育 探索家校社协同育人新途径 范帼敏



思 享 / 创 意 说

● 大思政备课室

20 统一是历史大势



宋笑然

● 队室直播间

23 与时俱进的《中国少年先锋队章程》

上海市少先队辅导员带头人刘民工作室

● 红领巾宣讲研究室

26 红领巾宣讲范式之“问题导向型”

河南省红领巾宣讲团

● 与学科手拉手

28 “红领巾爱祖国”合唱比赛的策划与组织

周群芬

● 少先队活动在校外

30 与警同行 追光奋进

敖 璇

● 少先队鼓号队组建与训练

32 确定鼓号队编制

石国勇

看 卷 / 活 动 汇

● 少年工程院

33 顺应智能时代和老龄化社会的设计：老人遛狗神器

张 昊

● 新时代，我们这样活动

34 戏剧盒子中的“觉醒年代”

孙颖瑾

35 八角楼里的灯光

段 针

36 校园国防节十载 培树军旅情怀

于会利

37 把火光里的文化自信跳出来

袁颖思

38 家书纸短 家国情长

徐尔聪

殷 佳

39 以中医文化为钥 打开思政教育新空间

杨福海

● 八面来风

40 近期各地少先队活动集锦



顾问：

宋钟蓓 中国福利会
张东燕 中国教育学会
赵国强 上海市少工委

特邀顾问：（以姓氏笔画为序）

王振民 左丽华 卢 刚 史秋琴
华耀国 孙安琴 杨曙明 吴云清
吴立宏 张先翱 张杏云 郑宁远
郑明芳 屈笃仕 胡冠璋 柯 英
皇甫鸿昌 洪雨露 顾岫茵 柴前胜
郭红霞 黄建明 戴雅娟 魏慈瑛

编委：（以姓氏笔画为序）

匡慧娟 朱立红 刘 民 孙庭标
杨加军 范 斌 姚瑜洁 耿 愈
徐明峡 徐蓓娜 郭敏怡 储宁玲

社 长：屈笃仕
副总编、主编：张绍军
总 监：沈 瑞
执行主编：侯玲玲
发行部主任：范智杰
审 读：王瑞祥
主管单位：中国福利会
主办单位：中国中福会出版社有限公司
出版单位：《少先队活动》编辑部
广告许可：3100620080060
印 刷：上海天地海设计印刷有限公司
订 购：全国各地邮局
发行范围：公开
编 辑 部：上海市常熟路157号
电 话：021-62485285
邮 箱：shxd1013@163.com
邮 政 编 码：200031
出 版 日 期：每月1日出版

国内标准连续出版物号：CN 31-1097/C
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-6998

读者如遇印刷、装订等质量问题，
请直接与印刷厂联系
联 系 人：倪建国
联 系 电 话：13361805792

版权声明：本社刊载的所有内容，包括但不限于文学作品、美术作品、版式设计等均受《中华人民共和国著作权法》和其他相关法律保护。凡向本社投稿者均应当保证其稿件系作者本人原创，并且不包含任何与现行法律相抵触的内容。本社同时以纸质化和数字化出版及拥有转授权。本社为所刊载的作品支付的稿酬包括纸质版和数字版及转授权稿酬。本社所刊出内容，如需转载，请致电：021-62485285。



扫一扫关注我吧



扫一扫微店订购



本期研究点：少先队活动 + 音乐学科活动

“红领巾爱祖国”合唱比赛的策划与组织

江苏省周群芬优秀辅导员工作室领军人 周群芬

融合策略指导

编者按：在“五育融合”教育理念下，少先队活动不再孤立存在，而是主动与学科活动深度融合，形成一股强大的育人合力。我们希望能与您一同走进“少先队活动与学科活动手拉手”的思想旅程，每期聚焦一个学科，探索少先队活动与之融合的创新路径。本期以“红领巾爱祖国”合唱比赛的策划与组织为例，分析少先队活动与音乐学科活动的关联性，并提供融合策略和具体方案。实践者们正在学科活动的广阔天地中寻找少先队教育的新的增长点，在学科活动的基础上强化政治引领目标，在日常的时时衔接、处处渗透中，努力将其转化为少先队教育的丰富营养。

少先队活动与音乐学科活动的融合，不能只是简单的叠加，而是要找到两者之间的关联性，施行行之有效的策略进行深度融合，以此推动学校少先队组织在“大思政”育人格局中发挥更大、更强的作用。

一、破解少先队活动与音乐学科活动的关联性

新时代少先队全面深化改革，更提倡通过共建共育、跨学科融合和带着项目化学习去开展活动，教育引导少先队员努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》等文件，都提出将美育融入教育教学活动各环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而音乐学科是学校“以美育人、培根铸魂”的主要途径。由此不难看出，少先队活动与音乐科学活动的关联性很强，都承担着立德树人的重任，它们能够优势互补、共同发展、协同育人。

二、实施少先队活动与音乐学科活动深度融合的有效策略

融合，既是内容的融合，又是过程的融合。少先队活动与音乐学科活动要达成有效融合，可以实施以下三个策略。

策略一：保留艺术价值，强化政治性。以合唱比赛活动为例。单纯从音乐学科的角度来策划，通常只需做到活动目标清晰、活动过程扎实、学生全员参与、音乐艺术专业性突出、有奖项设置配合激励评价。少先队活动与其融合，首先就要突出政治属性、加强思想引领，在指导思想、活动主题、活动过程中进行“改头换面”，要让参与者感觉

到扑面而来的“队味”，为其增添少先队员的光荣感。如此，该合唱比赛既有了鲜明的政治属性，又保留了音乐的艺术价值，队员的音乐学科素养大幅提升的同时，政治素养和道德品质也得到了同步提升。

策略二：尊重专业教师，凸显自主性。少先队活动有一个鲜明特征就是自主性，要以队员为中心，帮助队员实现自我教育。单纯的合唱比赛，通常是音乐教师起主导作用，根据学生的歌唱水平选择合适的歌曲。少先队活动与其融合时，要在尊重音乐教师专业性的建议下，给队员自主活动的权利。比如，设计“红领巾说出爱——歌单你来定”“校家社助力爱——合唱ta加入”“童声里听见爱——祖国在心中”三个阶段，让队员参与合唱比赛全过程。当队员

人人献计献策、个个亲身经历、获得丰富的情感体验之后，该活动就成功转化为了政治启蒙和价值观塑造的桥梁。

策略三：探索协同育人，推行社会化。融合，是一项多方参与、协同联动、同向发力的系统工程。一般的合唱比赛，主要调动的是学生、班主任和音乐教师的参与积极性，有一定的局限性，其他人员很少参与进来。少先队活动与其融合时，要在此基础上想方设法调动家长、校外辅导员、社会艺术工作者的参与积极性，巧用社会资源和辅导力量为合唱比赛服务，在协助排练、担任伴奏、现场录制、创作海报、活动宣传等过程中，将“育人这件事”从“各自为战”变成“整体作战”和“协同作战”，使之“既有惊涛拍岸的声势，又有润物无声的效果”。

融合方案范例

一、活动目标

充分发挥合唱育人功能，利用这一集体艺术形式，引导少先队员唱响爱国主义歌曲，激发少先队员的爱国情感。通过合唱训练与比赛，提升少先队员的音乐素养和审美能力，培养团队合作精神和舞台表现力。通过邀请专业辅导员和家长志愿者等参与活动，加强家校社合作，形成教育合力。

二、活动安排

比赛形式：以中队为单位组织合唱，可以采用多声部、加入表演形式等多种艺术手法。指挥需由一名队员担任。提倡合唱伴奏由本中队的队员或校外辅导员担任。

参赛曲目：包括必选曲目一首（《校歌》《国歌》《中国少年先锋队队歌》三首中选取一首）和自选曲目一首。

评比方法：邀请学校少工委主任、音乐教师、校外艺术辅导员担任专业评委，学校大队委员担任大众评委。

三、活动过程

第一阶段：红领巾说出爱——歌单你来定

“你的歌唱你做主”。学校大队委员会充分给予队员民主权利，提供本次比赛的歌曲备选库给队员自主选择，

队员们通过投票的方式从中选出自己喜欢的比赛曲目。如另荐其他歌曲，且该歌曲符合爱国主义主旋律，也可申请将其加入曲库。大队委员会根据各中队的自主选择，形成本次“红领巾爱祖国”合唱比赛的终极歌单并公布。

第二阶段：校家社助力爱——歌唱ta加入

“我的歌唱要有你”。各中队充分利用自己中队的现有资源，邀请校外辅导员、家长志愿者、社会文艺工作者等加入本次比赛中，通过亲子合唱、协助中队排练、担任打击乐器伴奏、指导宣传海报制作、录制现场演唱花絮、后期制作宣传小视频等，让“ta”助力中队成为“最强战队”。校家社携起手来，合唱比赛更精彩。

第三阶段：童声里听见爱——祖国在心中

“我们的歌唱请你听”。组织低、中、高三个年级分专场进行现场比赛。赛前，中队辅导员指导队员们自己挑选演出服装，讨论舞台演出造型，制作活动宣传手牌，组建家长啦啦队等。赛中，队员们全心投入，在歌声中尽情展现风采，表达对祖国的爱。赛后，中队辅导员激励队员走进社区、企业、红色场馆等，将红领巾的爱唱得更远、更响亮。

活动成效反馈

队员杨梓妍：这次合唱比赛可火了，我们唱了自己挑选的歌，还有“父母帮帮团”陪我们排练，尤其过瘾！

音乐教师徐婉萍：每个中队都练得非常起劲，有音乐专长的家长们各显神通，我们音乐教师“失宠”了还偷着乐。

大队辅导员雷依泽：和音乐学科一起搞活动，让我尝到了“甜头”。那一个月，队员们在红领巾广播中争着分享活动故事。

校外辅导员刘丽：有机会走进学校发挥自己的特长，让我很有成就感；能被孩子们需要，让我觉得很幸福。

从“小五年计划”到“小五年规划”

——江苏省宜兴少先队与祖国发展同行

1955年，为响应国家的第一个五年计划，江苏宜兴少先队员率先向全国小伙伴发出了开展红领巾“小五年计划”活动的倡议，号召广大队员为祖国建设出一份力。2021年，是“十四五”规划开局之年，宜兴少先队员再次发出新的“小五年规划”倡议，号召红领巾们力所能及的身边小事做起，为祖国“十四五”建设做贡献。

三年来，宜兴少先队员身体力行，通过寻访红色足迹、争做小小志愿者等，以实际行动践行承诺，把自己的“小五年规划”与祖国的“十四五”规划紧密对接，展现了新时代红领巾的责任与担当。

从“聆听者”到“传播者”，“小五年”精神永传承。队员们寻访“小五年计划”亲历者，聆听动人故事，演绎经典场景，并争做红领巾讲解员，生动讲述国家发展历程和奋斗故事，将“小五年计划”精神薪火相传，让红色基因在新时代少先队员中焕发光彩。

从“学习者”到“践行者”，“小五年规划”见行动。队员们关注国家和社会发展，组建“陶花朵朵实践队”，打卡红色基地、培育“红领巾成长林”、倡导低碳生活方式、开展科技小发明、传承非遗技艺、参与百岗体验、结对互助伙伴，用实际行动为家乡和祖国做贡献。

从“见证者”到“创造者”，红领巾与祖国共成长。队员们在主题寻访、实践体验中，亲身感受国家巨变与辉煌成就，深切体会中国式现代化的美好蓝图；在自主规划成长路径、设计行动指南中，展现对未来的无限憧憬，彰显个人与国家同频共振、共筑梦想的决心与行动。

从“小五年计划”到“小五年规划”，宜兴少先队用自己的行动证明，新时代的红领巾不仅有着对祖国的深厚情感，更有着为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的决心和勇气。



宜兴市丁山实验小学
开展“垃圾分类”宣传活动



宜兴市宜丰小学
开展“我是劳动小能手”活动



从“聆听者”到“传播者”，
引导少先队员践行志愿服务



宜兴市实验小学
开展“走近‘小五年计划’”主题寻访活动



宜兴市城南实验小学
开展“我是环保小卫士”活动



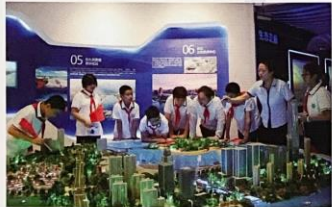
从“学习者”到“践行者”，
带领少先队员参与实践体验



宜兴市东沈小学
开展“我是小小追梦人”活动



宜兴市蒋南翔实验小学
开展“走进秋收节”活动



从“见证者”到“创造者”，
引导少先队员关注城市规划



宜兴市经济技术开发区实验小学
开展“我是创新小达人”活动

供稿：马似香