



苏教版义务教育教科书 数学 三年级上册

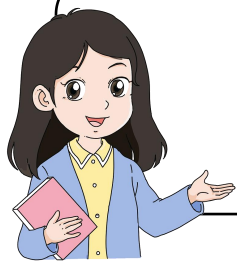


探索规律

间隔排列



一起来站队：5名女生和5名男生一起站队，可以怎样站？现场模拟。



这样的排列有什么特点？

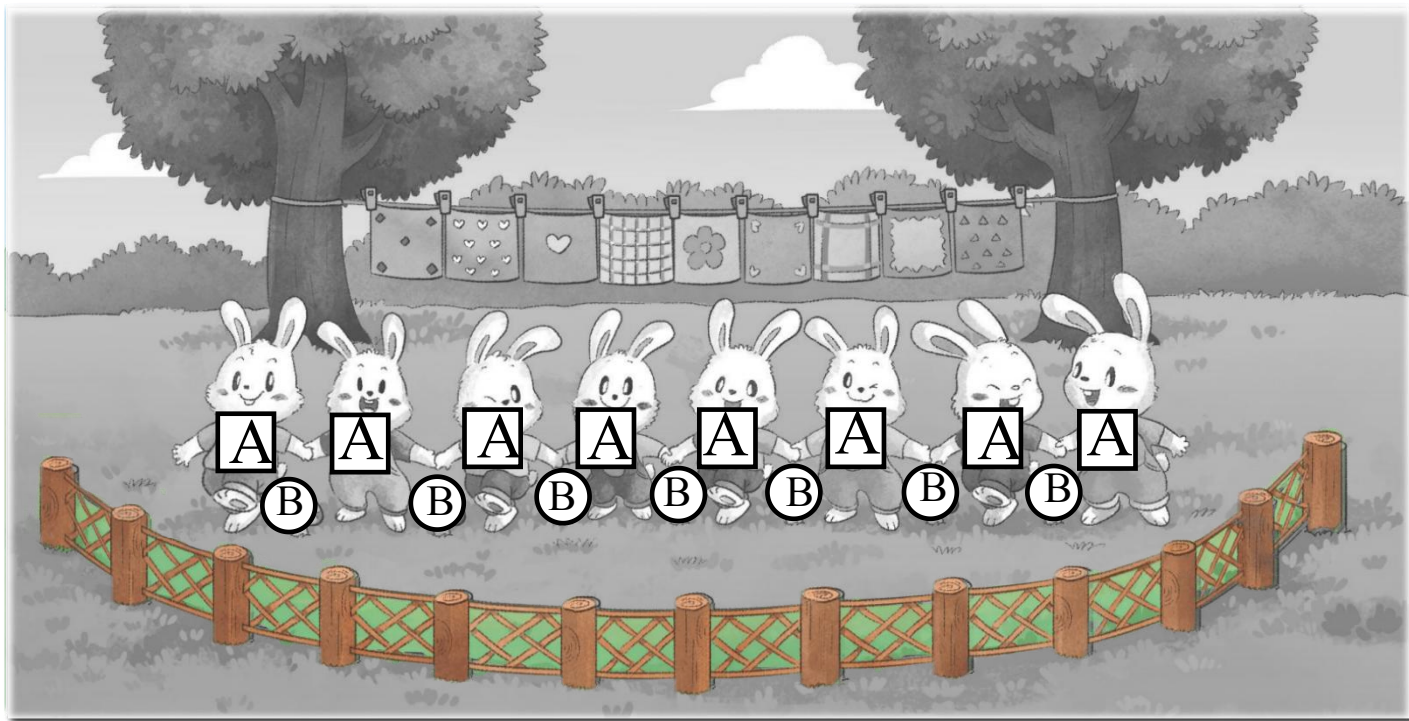
男生和女生一个隔着一个排列。

男生和女生一一间隔排列。



观察比较

小兔与蘑菇的排列有什么特点？木桩与篱笆、夹子与手帕呢？你能表示出图中物体排列的共同特点吗？



可以用符号表示。

□ ○ □ ○ □ ○ ……

也可以用字母表示。

A B A B A B ……



观察比较



比较每排两种

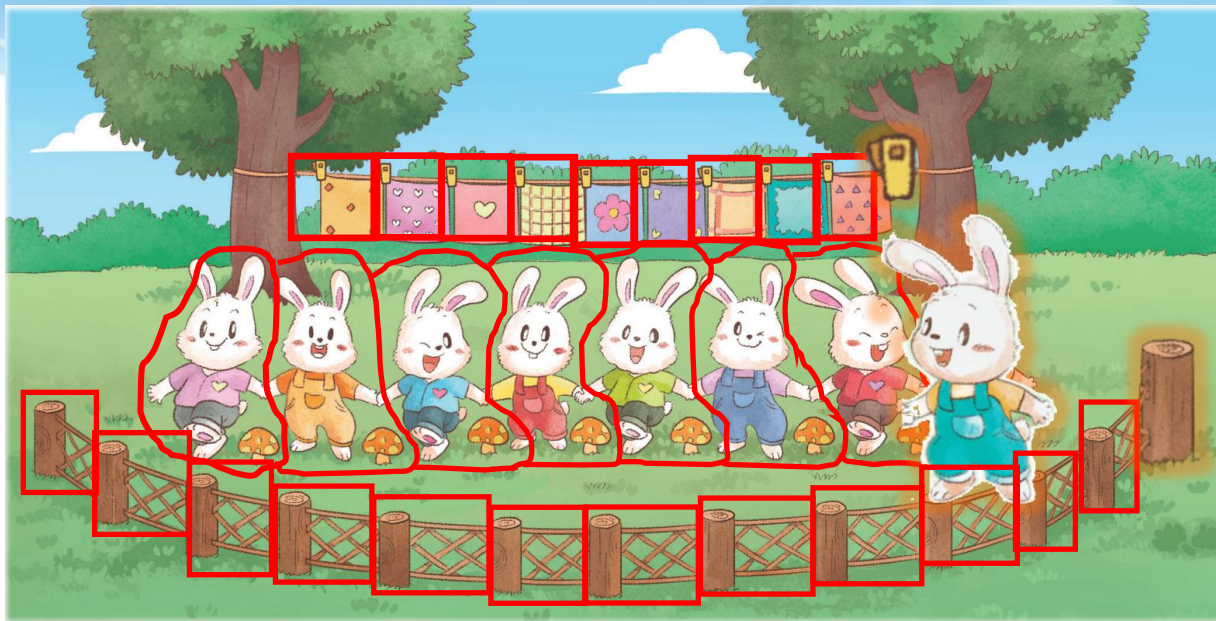


小兔的只数比蘑菇的个数多 1……

每排两种物体的数量都相差 1。



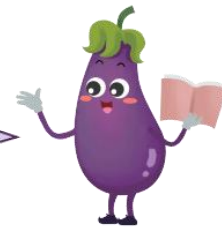
观察比较



比较每排两种物体的数量，和同学交流你的发现。

小兔 (8) 只	木桩 (13) 根	夹子 (10) 个
蘑菇 (7) 个	篱笆 (12) 块	手帕 (9) 块

为什么每排两种物体的数量都相差 1 呢？



把一只小兔和一个蘑菇看成一组，依次圈一圈，最后余下的是什么？

把一根木桩和一块篱笆、一个夹子和一块手帕也分别看成一组呢？

画图探索

一个隔一个画□和○，□有4个，○可能有几个？

□○□○□○□，
○比□少1个。



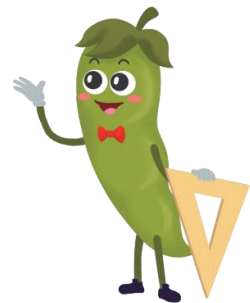
○□○□○□○□○，
○比□多1个。



□○□○□○□○，
○的个数和□……



你又发现了什么？



画图探索

一个隔一个画□和○，□有20个。要使两端都是□，○要画多少个？要使两端都是○，○要画多少个？如果一端是□，另一端是○呢？



$$20 - 1 = 19 \text{ (个)}$$

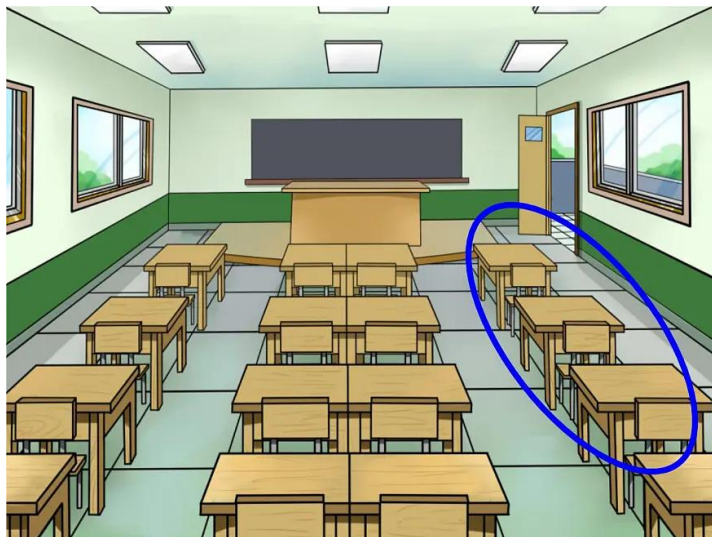
$$20 + 1 = 21 \text{ (个)}$$

20 个

答：○要画（ 19 ）个。 答：○要画（ 21 ）个。 答：○要画（ 20 ）个。

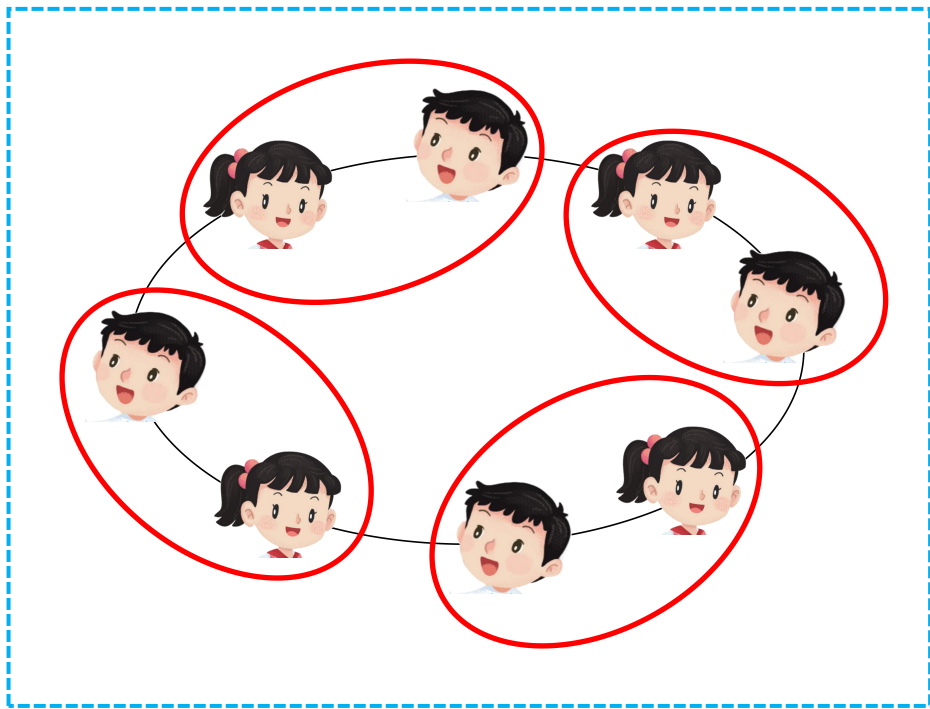
你能举例说说生活中像这样间隔排列的现象吗？

你能举例说说生活中像这样间隔排列的现象吗？



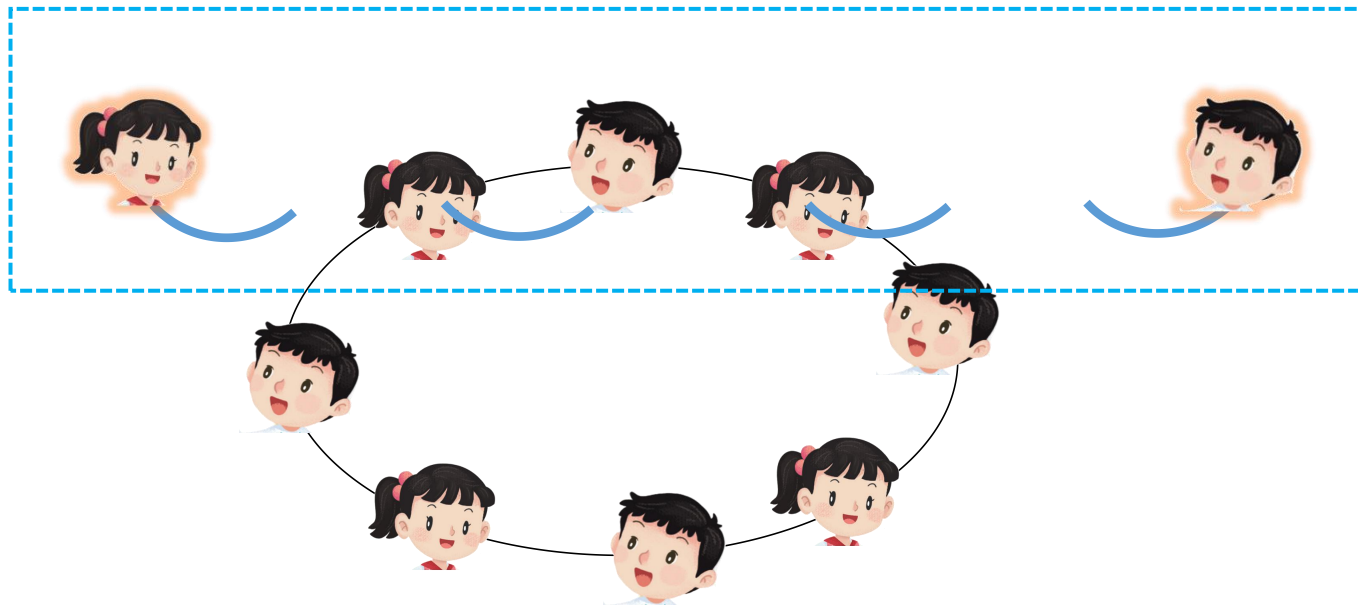
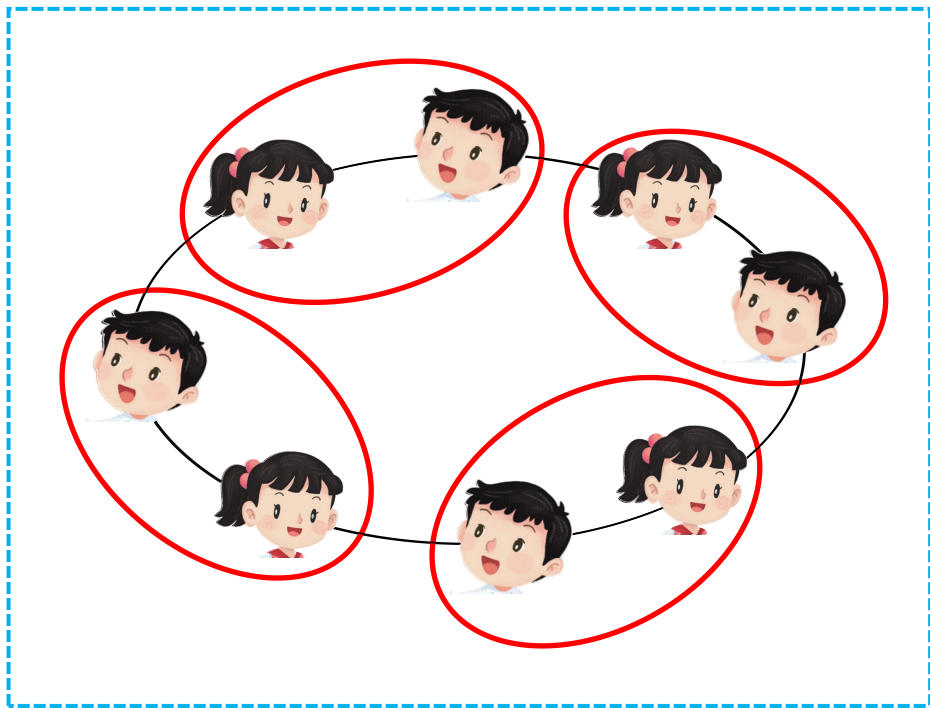
拓展思考

男生和女生一个隔一个手拉手围成一圈做游戏。你知道男生和女生的人数有什么关系吗？



拓展思考

男生和女生一个隔一个手拉手围成一圈做游戏。你知道男生和女生的人数有什么关系吗？



1. 把△和○一个隔着一个排成一行，△有5个，○最多有多少个？最少呢？

△ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △

$5-1=4 \text{ (个)}$

两端相同

△ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○

○有5个

两端不同

○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○

$5+1=6 \text{ (个)}$

两端相同

答：○最多有6个，最少有4。

2. 如果把●和●一颗隔一颗地串成一串，●有20颗，●可能有多少颗？

两端相同 $20-1=19$ (个)

$20+1=21$ (个)

两端不同 20个

答：●可能有19、20、21颗。

回顾反思

通过上面的活动，你发现了什么规律？是怎样发现的？

间隔排列的两种物体，
它们的数量可能相等，
也可能不相等。



两端物体不同时，
间隔排列的两种物
体数量相等。



一组一组地圈一
圈，就能发现数
量之间的关系。



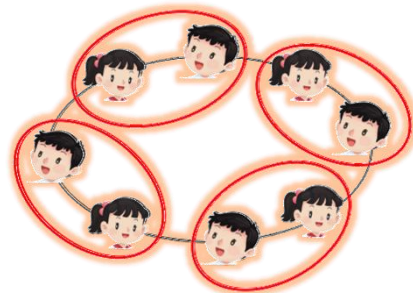
□○□○□○□，
○比□少1个。



○□○□○□○□○，
○比□多1个。



□○□○□○□○，
○的个数和□……



1. 在一个圆形的滑冰场周长200米，每隔5米插1面红旗，每相邻两面红旗中间插2面黄旗。滑冰场周围插了多少面红旗，多少面黄旗？

$$200 \div 5 = 40 \text{ (面)}$$

$$40 \times 2 = 80 \text{ (面)}$$

答：滑冰场周围插了40面红旗，80面黄旗。

你有什么收获？
还有什么问题？

