

新时代职业学校德育工作的困境、意义与路径研究

摘要：在我国职业教育快速发展的过程中，职业学校越来越被广泛关注。由于学生所处的时代、地域、家庭的原因，职业学校的学生也发生了微妙的变化。新时期，在我国职业教育发展和改革的大背景下，始终要以立德树人为根本任务，培养高素质技能人才为目标。为此，结合当前职业学校德育工作的现状、困境及意义，提出了职业学校德育工作创新路径。

关键词：职业学校 德育 高素质

德育对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。在新的时期职业教育的技能受到了很多人的关注和重视，但是职业学校学生的德育工作在创新上有时候还不够，还停留在学生不犯错这一次较低要求的层次，这与学生所处的时代和个人发展的需求已经不适应了。我国已经进入了新的时代，在新的时期职业学校学生也发生了很大的变化，他们在校学习和生活的过程中也存在着诸多的问题。培养高素质职业学校的学生，是当代职业院校首要任务和主要目的。

一、新时期职业院校德育工作的困境

由于职业学校的类型属性，决定了职业学校学生的特殊性。当前的职业学校学生和五年以前的甚至更早的学生又有着很大的区别。在他们之中，总有那么一部分人是学校德育教育中最需要想办法、又不得不想尽办法去教育和引导的，他们都有着一些共同的特点。

（一）学习目标不明确

进入职业学校的学生大部分都是在中考的独木桥上跌落下来的学生，他们的基础知识、学习能力相对进入高中的学生来说是相对较弱的，加上有很多学生都是单亲家庭的孩子，甚至父母有的都不陪伴在他们身边。他们的家长对于孩子的学习也不报太大的希望，对于自己孩子在职业学校的成绩也基本上不去过问，只希望自己的孩子在学校里不犯什么错就行了。学生由于在初中的学习过程中也很难在学习上找到应有的自信，于是变的对学习没兴趣，更别说有什么学习目标了。和以前相比，现在最大的变化就是几乎每个学生都有手机，随时随地都能上网，相当于一个移动的小电脑，学生也沉迷于手机游戏不能自拔，从而为职业学校学生的学习带来了新的问题，给职业学校的老师在教育学生的问题上带来了诸多的阻碍。

（二）综合素养不高

目前的职业学校学生基本上都是独生子女，对于进入青春期的00后们来说，要想让他们完全听从家长或者老师的话，那基本上不可能的。他们有自己的想法，尽管有些想法在家长和老师看来是很难让人理解的。有时候甚至偏偏要和家长与老师对着来，于是就会看到他们一些不文明、不礼貌的行为举止出现。比如，在校园乱丢垃圾，出口成“脏”，过马路不走人行横道等等一些行为。现如今，很多对于网络安全意识不够重视，会把自己的不良情绪发泄的到网络上，对他人的学生和生活造成了很严重的后果。

（三）过度依赖手机

在这个新的时代中，我们都在享受着科技给我带来的便利和愉快的生活方式。与此同时，学生也在享受着科技给他们带来的“快乐”，虽然这种快乐对于家长和老师来说很不愿意看到，但是他们又偏偏存在着，那就是学生玩手机的现象。比如，有些学生上课偷偷玩手机游戏，在家或者宿舍里一直玩手机游戏到很晚，严重的影响了学生的学习和身体健康，对学生的发展极为不利。近期教育部也发布了《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，现在学生上网的主要途径就是手机，学生空余时间大部分都在玩手机游戏，对身边的事情漠不关心，也是学生道德水平不高的原因之一。如何引导职业学校学生合理正确的使用手机，成为了职业学校教师需要解决的当务之急。

（四）职业素养不够

职业学校学生进入学校的时候就已经自己选定了所学的专业，在学校的这段时间里，他们不仅要学习文化课，还要学习相应的专业课，每学期也为学生安排了实习实训课，尽量让学生能在学校能学到更多的专业知识和技能，但是，学生的职业素养不高的现象时有发生。就以我校当年的顶岗实习学生为例，据粗略统计，学生的专业对口率低，初次跳槽率高达70%，有的学生甚至多次跳槽，管理难度大，实习就业效果差。在实习阶段经常性的换单位等现象，充分体现了部分职业学校学生的职业素养还有待提高。

（五）心理问题频发

经过长期的调查发现，目前很多职业学校的学生都来自单亲家庭、重组家庭、经济困难的大家庭，学生长期缺乏自信和安全感，从而导致这部分学生或多或少存在着一些心理上的问题。随着互联网的飞速发展，“网络暴力”、“校园贷”等网络热词，也进入了职业学校的视野，迅速成为了当下一个热议的话题，由“网络暴力”造成的心理问题也成为了学校和家长重视的问题。随着时代的发展，学校、家庭和社会对于当下学生存在的心理问题越来越关注，越来越重视。

以上这些在德育工作中出现的问题，与学生所处的时代有着密切的联系，学生的生活环境和生活水平比以往都有了很大的提升。例如，学生都用上了智能手机，家长和社会对学校的要求越来越高，学校的设施设备越来越现代化等等。为了顺应时代的发展，作为在教育一线的德育工作者，更应该转变自己的思想，而不应该仅仅满足于学生不做坏事就行了，而是更应该做学生心灵的引渡者，做学生的倾听者，做学生的规划者。因此，为了能更好的体现新时代德育的有效性，可以从以下几个方面入手：

二、职业学校德育工作的意义

职业学校的学生必将“大有可为”，也必定会“大有作为”，培养高素质的职业院校学生有利于为国培养人才，有利于学校高质量的发展，有利于学生成长、成才的需求。国家要发展最需要的就是各方面的人才。职业院校的学生作为制造业、服务业的主力军，对国家发展战略有着重要的作用。职业教育的政策文件中都提到了要以立德树人为根本任务，要培养高素质的技术型人才。学生具有较高素质，才能更好的学习技能，才能更好的回报社会和国家。新时期背景下，职业院校高质量发展已经是学校的必由之路。学校的主体是学生，学生高素质的表现，更能体现出学校育人的成效。学生的高素质表现，是学校形成优良校风、班风的保障。学校通过各种德育途径，提升学生的综合素养，对于学生智育成绩的提升、技能水平的提高有着重要的帮助作用。

三、职业学校德育工作的创新路径

（一）与专业相结合，共同规划未来

职业学校不像高中一样重视学生的分数，而是注重学生学习能力和学习习惯的培养。职业学校学生不想学习的原因主要有两个：一个是对所学的东西不感兴趣；另外一个就是缺乏学习的自信。因此，可以结合学生所学的专业，从教学内容的设计上与专业相结合，以及开展与专业相关的德育活动，让学生对自己所学的专业感兴趣。比如，对于机电专业来说，可以开展以“工匠精神”为主题的宣传教育活动，以及摄影、视频、演讲、征文等形式的比赛，通过积极德育的方式营造崇尚“工匠精神”的氛围，教师从学生身边的卫生打扫，上课纪律，学习习惯等方面入手，慢慢渗透“工匠精神”的内涵教育。让学生学习“工匠精神”，以将来自己成为“工匠”为人生目标，从而让学生有了学习和生活的目标。新时期职业学校的学生更加需要对未来有梦想，这就要老师对他们进行引导，根据学生的特点共同规划他们的未来，让他们在学校的生活不至于枯燥乏味，不至于虚度年华。班主任可以通过问卷调查，初步了解每位学生将来想成为什么样的人，从而有针对性的开展主题班会课活动，引导学生向积极的方面发展和努力，也可以通过职业生涯规划征文和演讲比赛来提升学生梦想的深度，让他们的目标更远，

动力更大。

（二）结合中国传统文化，感受国学经典的魅力

传统文化在教育中起着非常大的作用。通过各种各样结合传统文化的德育活动，让传统文化中的美德渗透到每一位学生的心中，从而使学生成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、诚信友善、具有良好道德品质和文明习惯的社会主义合格公民。例如，可以利用早读课开展经典诵读活动，不仅可以让校园书声朗朗，更可以让从诵读中感受传统文化的魅力；可以开展以优秀传统文化为主题的班牌设计和班级文化布置评比，放手让学生收集优秀的传统文化，是对传统文化深入认识的一个有利手段；可以开展以优秀传统文化为主题的“诗词大会”比赛，让学生在愉快而又刺激的比赛，加深对中华优秀传统文化的认识。通过这些积极的德育活动，让学生对传统文化能有一个更深刻的认识，更是践行中华优秀传统文化的有利保障，从而让学生在思想上感受传统文化的魅力，在行动上学习先辈们高尚的品德。

（三）家校联动，共促成长

古人云：“养不教，父子过；教不严，师之惰”。可见家庭教育是一切教育的基石，是与学校教育相互补充的重要环节。职业学校的学生需要老师的教育，更需要家长的呵护与关心，只有学校和家庭和谐配合，才能培育出既有专业技能又有良好素养的未来“工匠”。密切的家校联系是基础。学校通过定期召开学生家长会议，增加与家长互动，也能够让家长及时了解学生的再现表现与获得的成绩。也可以通过成立家长委员会，让比较优秀的学生家长带动“德困”学生的家长一起教育好自己的孩子。班主任可以每月到一位学生家里进行走访，深入了解该学生的家庭背景，与他的家长进行全方位的交流，制定适合该学生教育方式，从而引导学生走向更加正确的方向。还可以通过家长开放日的活动，让家长更加了解学习的教育，使得家校联系进入一个新的实质性的教育环节。班主任还可以通过QQ群、微信群、校信通等形式，将学校需要家长配合的工作与家长进行沟通，能极大提高班主任和家长的互动和联系，使得家长时时刻刻都能了解孩子在校的表现和动态。建立良好的家校沟通，是学生教育的重要环节，对学生成长能够起到非常打的帮助作用。

（四）校企联手，以德为先

在国家大力推进职业学校校企合作和现代学徒制的大背景下，通过校企合作，将优秀的企业文化引入学校，让学生知道企业需要什么样的人，社会需要什么样的人，为学生的职业生涯有了一定的规划，从而对自己的人生有一定的规划，也能够提前让学生了解企业，对企业有认同感和归属感，从而为优秀的企业输送更多的人才。学校根据国家在校企合作方面的方针政策制定各专业校企合作的方案，各系部根据方案认真落实校企合作项目，在学生和家长中进行广泛的宣传，并扎实开展此项工作，开展多种多样的校企合作活动。比如，可以通过邀请企业里的专家来学校为相关专业的学生和老师做讲座，让他们能够及时了解现在企业需要的是什么样的人才、行业的前景、企业的文化等；也可以带着学生、老师和家长到优秀的企业进行参观，深入的了解企业文化，加深对岗位的认识；通过大合唱等形式开展校企联谊活动，加深企业和学校，员工和学生之间的互动。班主任是校企合作中作为学生和企业沟通的重要环节，班主任的教育引导也起着至关重要的作用。在职业学校学生外出顶岗实习前一学期，班主任就应该利用班会课强调职业素养的重要性。可以通过主题班会、问卷调查、走访参观等形式，让学生深刻的感受到职业素养的重要性。更为重要的是，在平时的教育中要以德为先，要把学生的品德放在第一位，重视学生优良道德品质的养成，只有这样才能培养出适应社会发展的高素质技能人才。

（五）用真心构筑师生的桥梁

在新的形式下，职业学校学生的心理问题受到了广泛的关注，也成为了学校和家庭尤为重视的一个方面，当学生遇到心理上有困惑的时候，班主任和心理老师的一番开解是他们的一剂良药。学校也要为学生提供专业的心理咨询室，由学校或者校外获得心理咨询师经验丰富的老

师担任，帮助心理有问题的学生排解他们心中的困惑，也可以通过讲座让更多的学生了解心理健康的重要性，以及当遇到心理不太舒服的时候应该怎么去面对。因此，班主任要重视心理学方面知识的学习，学校也要经常为班主任开展心理学方面的培训，从而提高班主任在缓解学生心理问题上的能力，更加需要用爱心来让学生明白教师对他们的关爱。每个学生都是活生生的有感情有思想的人，只要真心的对他们，枯草也会发芽。心灵的桥梁要用情感去架设，用尊重、信任、体贴去充实的。有这样一个故事：胡同学是计算机专业的一个学生，从他开学报道第一天，班主任就觉得这个学生比较特别，因为他不太爱说话，你问他事情，他总是对你不理不睬，要问好几遍，他才会回答你一两个字。于是我就只能从他父母那了解他的情况，他的父亲告诉我，他自从进了初中以后，成绩一直不好，慢慢的开始害怕学习，不想上学，后来去医药检查出来，他患上了抑郁症，主要表现为情绪悲观，遇到解决不了的问题就会往坏的方面想，很焦虑。小胡是住宿生，班主任特意安排了几个比较有耐心的同学和他一起住，在第一学期的每个晚上班主任都坚持去宿舍看看他，关心一下他生活上事情。慢慢的，他开始和班主任交流，话也比以前多了。他说，他将来想赚很多钱。班主任问他为什么，他说，因为他的病，他的父母用掉了所有积蓄，也问亲戚借了很多钱，他觉得很对不起他的父母，所以他很恨自己。于是班主任就讲了很多励志故事给他听，希望他明白，无论在什么时候都要选择坚强，才能战胜困难。在知道了小胡的梦想以后，班主任就一直想帮助他。班主任在网上查阅了相关资料，了解了淘宝开店的情况以后，发现很多东西和计算机专业有着密切的联系，于是就把开网店的想法告诉了他，他听了以后，很是高兴。就像是找到了人生目标一样，从此，他就像换了一个人一样，学习很认真，特别是上计算机课的时候。慢慢地，小胡成为了班级中有名的计算机迷，老师的电脑出了什么小故障，到他手里都能解决，他也从计算机中找到了自信。

参考文献：

- [1]魏程玉. 中华优秀传统文化对中职生德育渗透的探究[J]. 教师博览:科研版, 2014(10):75-76.
- [2]徐虹云. 网络背景下中职班主任德育工作探究[j]. 成才之路, 2015(11).
- [3]刘凤琴. 新形势下高职思想教育方法的有效性研究[J]. 教育与职业, 2015(30):38-40.
- [4] 丁银辉. 新媒体时代传统文化融入高职院校德育工作的路径研究[J]. 科教文汇, 2018(10): 99-100.