

宜兴市谈梅芬小学科学工作室

研修简报

(第六期)

本期编委：谈金花

审稿：谈梅芬



数智赋能科学课堂 三地共研推理教学

——记谈梅芬小学工作室成员参加如皋市小学科学区域交流研讨活动

为深化小学科学课程改革，提升小学科学教师逻辑推理教学能力，加强区域教育交流协作，充分发挥科学教育名师的引领示范作用，2025年12月18日至19日，由如皋市教师发展中心精心组织的小学科学“逻辑推理”培训活动暨南通、镇江、无锡三地小学科学区域交流研讨活动在李渔小学成功举行。谈梅芬小学科学工作室成员全程参与此次活动，与三地教育同仁共探科学教学创新路径。

活动现场，宜兴市湖滨实验学校的谈金花老师执教苏教版一年级科学《轮子的故事》。谈老师以“帮熊大熊二搬重物”的趣味任务情境切入，自然引出“轮子”这一核心探究主题。随后，通过引导学生观察轮子的形状特征与工作状态，组织小组讨论交流轮子的优点，并设计实验探究“轮子是否省力”的核心问题。在讲解轮子发展史环节，谈老师创新运用AR技术，将轮子的五大演变过程以动态影像形式投射于学生周围，将抽象晦涩的科技发展史转化为可触摸、可交互的沉浸式体验。课堂最后，学生化身小小工程师，动手为熊大熊二制作小车，在实践操作中深化对轮子作用的理解。AR技术的巧妙运用，让抽象概念变得直观生动，有效激发了一年级学生的探索欲与表达欲，显著提升了课堂教学效率。



宜兴市杨巷小学陆淑雅老师带来五年级上册《云和雾》展示课。课程设计紧密贴合学生生活经验，陆老师引导学生从自身经历的雾天场景出发，发现现象、提出猜测，随后鼓励学生自主设计实验验证猜想，在实践探究中获取科学知识。课程最后，回归生活实际，引导学生运用所学知识解释生活中的云雾现象。课堂中，AI技术的赋能让学生全程保持高投入度，助力学生逐步构建完整的认知框架，有效提升了科学核心素养。



专题讲座环节，宜兴市湖滨实验学校谈梅芬老师以《素养成长型课堂：数智技术融合支持下的小学科学教学实践探索》为题，展开深度分享。谈老师结合当前技术发展背景与教育政策导向，深入剖析了“技术+教学”融合过程中存在的三大误区。基于小学科学课程性质，她着重强调，数智技术赋能小学科学教学需坚持“技术为矛、教师为盾”的原则，以技术赋能教学创新，以教师守护学生思维成长。同时，谈老师结合多个真实科学教学案例，详细阐述了画图软件、仿真实验、在线网页编辑等技术在课堂中的具体应用场景，明确提出数智技术赋能科学教育需契合协同性、精准化、情境化的场域特点，为在场教师提供了可借鉴的实践路径。





此次三地小学科学区域交流研讨活动，不仅搭建了优质的教学经验共享平台，让与会教师领略了数智技术与科学课堂融合的创新魅力，更促进了区域间教育理念的碰撞与互补。大家纷纷表示，将把此次活动中的所学所悟运用到实际教学中，不断优化教学方法，提升逻辑推理教学能力，助力小学科学教育高质量发展。下一步，工作室将继续以“数智赋能科学教学”为主题，聚焦核心素养培育，为成员搭建更多专业成长平台，赋能小学科学课程改革走深走实。