

# 研无止境·聚力同行

——宜兴市马娟娟循证化学工作室第五次研修活动

## 研修简报

### 专家讲座系列

第5期 2025年12月11日-16日

为更好地提升我市青年教师对新课程标准的修订、科学思维教学的理解，宜兴市马娟娟名师工作室于2025年12月11日—16日组织开展第五次线上研修活动，工作室全体成员全程参与本次腾讯会议研修。

活动邀请多位高校教授与教研专家，围绕化学教学核心议题开展系列专题讲座，各场次内容归纳如下：



12月11日上午（9:30—11:30）山东师范大学毕华林教授《在学科实践中发展学生的化学科学思维》，讲座紧扣化学学科实践这一核心载体，系统阐释发展学生化学科学思维的路径与方法，强调思维培养需与核心素养、价值观培育紧密结合，为一线教师在课堂中落实素养目标提供了实践指引。

12月11日下午（3:00—5:00）盐城师范学院杨玉琴教授《从好课到好文的转化》，讲座首先剖析教师撰写课例文章的价值——将优质课堂实践转化为可传播、可借鉴的教学成果，随后结合多个具体课例，详细讲解课例梳理、框架搭建、亮点提炼的实操策略，破解教师“会上课不会写文”的难题。

12月12日下午（3:00—5:00）北京师范大学王磊教授《高中化学教学改革的方向与发展》，讲座以“高端备课”为切入点，聚焦高中化学教学改革趋势，指出教学需以培养高素质创新型人才为目标，鼓励教师突破传统知识传授的局限，探索知识的多元应用与拓展空间，呼应个人成长、团队建设与国家人才战略的需求。

12月12日晚上(7:00—9:00) 南通教科院王曙华《高中化学主题化的教学设计》，讲座围绕高中化学主题化教学设计展开，讲解主题选择的原则、主题框架的构建方法，强调教学设计需突出主题的统领性，将零散的知识内容整合为逻辑连贯的教学体系，助力学生形成结构化的化学知识认知。

12月16日上午(9:30—11:30) 华东师范大学迟少辉教授《基于真实情景发展核心素养》，讲座聚焦课堂情境创设的关键要点，提出“一境到底”的设计理念，强调情境需具备真实性、关联性与生成性，反对虚构、形式化的情境设计，指导教师如何通过自然衔接的真实情境，引导学生在解决实际问题的过程中发展核心素养。

## AI时代更要加强科学思维的培养

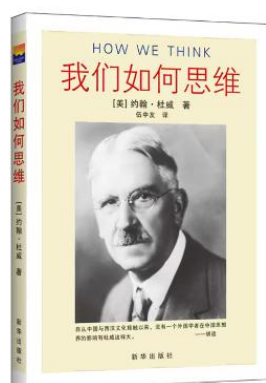
人工智能和网络技术的发展，为人们获取知识信息开辟了更为便捷的渠道。着眼未来，培养学生的科学思维，尤其是批判性思维与创造性思维，就显得尤为重要。**相比计算机，人类独有的思维能力才是继续引领文明创新的核心动力。**

学校作为“知识权威”的模式正在被颠覆，教师需要从单纯的知识传授者转型为“思维导师”，以适应AI时代的教育需求。



- 会议中
- 直兴柳金花 (我)
  - 直兴侯保林
  - 直兴李佳慧
  - 直兴马娟娟
  - 直兴万莉
  - 直兴张雪芬
  - 直兴陆楠
  - 直兴王露
  - 直兴周清清
  - 直兴邹露露

## 发展思维是学校教育的核心目标



学校教育作为传承人类文明、培养和塑造时代新人的根本途径，其核心目标就是发展人的思维。

**杜威 (J. Dewey) 曾说“学校为学生所能做或需要做的一切，归根到底是思维的训练”。**他强调成功的教学应该能够唤起儿童的思维，凸显了思维教学在教育体系中的关键作用。

- 会议中
- 直兴柳金花 (我)
  - 直兴侯保林
  - 直兴李佳慧
  - 直兴马娟娟
  - 直兴张雪芬
  - 直兴陆楠
  - 直兴王露
  - 直兴周清清
  - 直兴邹露露

本次研修活动内容丰富、针对性强，为工作室成员搭建了优质的学习交流的平台，有效助力教师更新教学理念、优化教学策略，对提升化学课堂教学质量、落实核心素养培育目标具有重要指导意义。