

# 宜兴市谈梅芬小学科学工作室

## 研修简报

(第五期)

本期编委：谈金花

审稿：谈梅芬



### 协同教学科研 淬炼专业素养

——记宜兴市谈梅芬、曹燕琴小学科学工作室联合研修活动

为助力工作室成员夯实课堂教学基础、理清课题研究思路，打磨可落地、可迁移的教学科研策略，2025年12月13日至14日，宜兴市谈梅芬、曹燕琴小学科学工作室携手开展“教师教学实践与科研协同”主题研修活动，为一线科学教师搭建了专业成长的优质交流平台。

**宜兴市谈梅芬、曹燕琴小学科学工作室  
“教师教学实践与科研协同”联合研修活动**

2025年12月

## 专家引领明方向，精准导航教学科研

本次研修活动特邀多位教育领域资深专家，以专题讲座形式为教师们传经送宝，明确教学科研前行方向。

无锡东北塘实验小学正高级教师许春良带来《指向核心素养的科学教学与评价》专题分享。针对当前教学中普遍存在的学生知识掌握与认知能力脱节问题，许老师明确指出，科学教育必须向核心素养导向转型。他详细解读了我国核心素养框架，结合小学科学学科特性，深入阐释了科学课程核心素养所涵盖的科学观念、科学思维、探究实践、态度责任四大方面。同时，他给出了具体教学建议：教学应以真实情境和表现性任务为载体，教学目标需遵循“行为条件—学习结果—素养指向”的逻辑，采用可观测动词进行表述，推动知识内化为学生可迁移的认知能力。许老师的讲座兼具理论高度与实践指导价值，为在场教师带来全新思考，让大家对核心素养导向下的教学实践有了更清晰的方向与方法。



无锡市教育科学研究院科学教研员、苏教版小学《科学》教材编写组员季荣臻老师，以《新教材背景下的新教学实践》为题展开交流。他直击当前教学中的真

痛点，精准指出教学主题设定不科学、概念呈现游离无逻辑、科学思维培养浅表化、器材使用与数据呈现不清晰等实际问题，引发在场教师强烈共鸣。在此基础上，季老师进一步明确新教材教学的革新方向，提出以基于学生理解的科学课堂为核心，从教学设计、课堂实践、教研反思、总结优化四个维度，为教师提供了可直接落地的实践路径，有效破解了新教材教学中的诸多困惑。



无锡市教育科学研究院规划办陆启威主任带来《课题研究与成果表达》专题讲座。他以课题申报类型、青年教师开展课题研究的必要性、如何选择课题研究方向三个核心问题为切入点，通过互动提问与现场对话的形式，带领教师们开启了一场从发现教学问题到开展课题研究的智慧探索之旅。陆主任指出，一线教师

开展课题研究必须扎根课堂实际,从教学困惑、学科热点与认知盲点中提炼选题;研究过程中要注重结构化思维,构建科学的方法论,借助理论框架实现教学经验的升华,让课题研究兼具学术严谨性与实践必要性。



### 沙龙研讨促提升，碰撞智慧共话成长

沙龙研讨环节氛围活跃有序,两个工作室成员围绕教学科研中的实际困惑主动提问,陆启威、季荣臻、许春良三位专家逐一回应解答。针对潘可馨老师的《热气球》与陈功富老师的《导体和绝缘体》两堂展示课,专家们进行了深度剖析与精准点评,既肯定了课程中的教学亮点与突破点,为授课教师优化教学设计提供了具体可行的建议,又针对在场教师提出的一些共性问题,从专业视角给出了切实可行的指导。其中,陆启威主任特别鼓励老师们将日常教学中的困惑转化为研究课题,以科研为支撑推动教学质量持续提升。三位专家一致强调,教学设计不能局限于教材逻辑,而应转向学生的学习逻辑,准确把握孩子的认知特点与学习需求,让教学更贴合学生成长规律。工作室其他成员也积极参与互动,分享教学思考与实践疑问,在思维碰撞与经验交流中共同成长,为未来教学实践进一步明

确了方向。





此次宜兴市谈梅芬、曹燕琴小学科学工作室联合研修活动，精准聚焦“教学实践与科研协同”核心目标，成功搭建了教师锤炼教学本领、精进业务能力的实践平台，有效助力工作室成员夯实了教学基础、理清了科研思路，深化了对核心素养导向下科学教学与课题研究的认知。未来，两个工作室将继续以教科研训为重要抓手，持续开展精准化、高质量的研修活动，引领一线科学教师在教学探索中稳步前行，在育人实践中提质增效，让小学科学教育兼具教育温度与知识深度。