

艺术陶冶 乐乐陶陶

——宜兴市陶都小学“乐陶陶”校园文化建设案例

宜兴市陶都小学 李群 余静

古镇陶都，白宕河畔。宜兴市陶都小学得地域之厚泽，铸教育之品格，秉承着有致无痕的陶冶校训，以均陶堆花（“陶”）艺术传承课程开发为主体项目，带动音乐舞蹈（“乐”）、书香校园（“书”）、书法绘画（“画”）等三大项目，构成“陶”“乐”“书”“画”一体三翼互补共生的文化体系，形成了“乐陶陶”艺术教育品牌，培育着一批批莘莘陶子。

一、【课程篇】陶冶无痕，以艺践学

在新时代背景下，陶小学子应该成为什么样的人，以及如何帮助学生成为这样的人，这成为一个时代命题。依托地域资源优势，学校积极践行立德树人的理念，开发和实施了“乐陶陶”艺术课程体系，构建以“学陶、习陶、融陶、用陶、创陶”为主件的“美育+”实践路径。培养学生成为具有历史传承、现代眼光、陶都印记的时代新人。在实践中，我们设计生活化的活动主题，以学生自主学习和全面发展为追求，以学科学习和跨学科活动课程为依托，以个性化场馆、活动为特色，以工匠精神培养及学生素养提升为宗旨，将以陶育人，以陶育智，美劳共生结合起来，努力让学生在学习生活中充分获得德的教养、智的生长、美的熏陶，为未来发展获得有力支撑。

此外，我们还坚持以课题研究为引领，充分挖掘学校艺术教育内涵，不断推动以陶文化为特色的学校课程建设。其中，我校申报的江苏省十二五重点课题《智慧陶冶：小学生课堂学习活动优化行动研究》于2017年12月被评为江苏省中小学教学研究第十期课题评审优秀成果一等奖；无锡市十三五教育科研规划课题《指向学

科核心素养的课堂“学习场”优化课例研究》于2021年10月通过开题论证。美术组余静、许磊老师作为核心成员参与的江苏省十三五重点资助课题《指向阳羡文化理解的小学美术教育区域研究》于2022年9月通过中期评估。宜兴市十三五规划课题《基于地域特色文化的小学陶艺教学途径和策略研究》于2023年11月顺利结题。

二、【师资篇】陶然于趣，以艺载道

课程理念是学校艺术教育课程建设中最为核心的要素，但如何让这些科学的、先进的课程理念在学校平稳落地，在学生之间真实的发生，关键就在于学校教师能否有机结合理念与实践。在近几年的艺术教育探索中，学校专门建立美育工作领导小组、健全美育工作管理机制，坚持高标准、精细化，着力抓实学校美育工作。学校按规定配齐配足艺术教师，音美课程，均由专职教师任教。每位艺术教师，都是学校艺术社团指导教师，他们好学、上进，引领着学校艺术教育欣欣向荣。

为进一步充实师资力量，学校还积极和社会知名人士联系，结合学校办学需求，聘请客座教师。目前我们聘请了著名笛子演奏教育家詹永明教授、上海少儿广播合唱团常任指挥桂俊杰教授、宁波市美术家协会副主席邵家声先生、中国音乐学院高级指导老师王子安、郭双双、江苏省书协会员顾武军先生、围棋国家级裁判张永明先生以及舞蹈专家诸葛惠子、林师贤等等老师来校给相关的活动组授课指导。除此之外，学校还利用强大的地域资源，充实陶艺指导团，我们聘请了中国工艺美术大师、中国陶瓷艺术大师、大国工匠李守才先生、中国工艺美术大师葛军先生、中国陶瓷艺术大师徐安碧先生、江苏省陶瓷艺术大师方卫明、高建芳等多位名人以及几十位陶艺专家和家長志愿者为陶艺社团特聘顾问和校外辅导员，定期来校辅导学生陶艺社团活动。此外，我校的艺术专职教师也会利用节假日前往各位专家大师的工作室请教学习，提升自我的业务能力。此举不仅有效弥补了学校教学资源的不足，

更是引领着我校艺术教师专业素质的发展，提升了学校艺术教师的教学境界。

三、【环境篇】陶园天地，以艺润心

学校将无形之精神文化与有形之物质环境有机结合，营造立体和谐的艺术环境。多年来，我校科学规划发展蓝图，积极筹措资金，分批实施，投入土建 800 多万元总计 1200 多万的艺术综合楼（陶畅楼）于 2017 年正式使用，2019 年以来学校又陆续投入几十万元对陶畅楼内部进行提级改造，添置了活动设施设备，极大改善了师生的教学空间。在此基础上，校园环境营造突出“陶”味：陶沐楼、陶熔楼、陶烁楼、陶畅楼、陶和楼，楼楼有寓意。进入教学楼，映入眼帘的是 30 米长的陶文化长廊，“陶的古都、陶的风采、陶的工艺、陶的佳话、陶的名人、陶的魅力、陶的传人”七大版块内容，使陶小学子每天都浸染在陶艺的历史文化中。紫砂、青瓷、均陶、精陶、美彩陶“五朵金花”的陶艺作品点缀在校园的花木草坪间，均陶九龙签筒矗立于陶味十足的大厅……学校还将每学期优秀学生“陶乐书画”作品一一展示在楼道、走廊、橱窗及专用教室的墙壁，营造了浓郁的艺术氛围，也为广大师生展现艺术才能创造了丰富的空间。

四、【实践篇】陶花灼灼，以艺育人

艺术教育不是孤立存在的，它不仅需要通过专业的课程来传授知识，通过生机盎然的环境来展示，更需要依托各类学科和活动来渗透审美和人文思想的光辉。学校德育、少先队、学科建设等工作和学校艺术特色建设相交融，依托乐陶陶艺术节、缤纷陶艺节、幸福读书节、智慧科技节、快乐体育节等主题活动，为我们陶小学子搭建了一个展示自我才华的舞台，为热爱艺术的学生创设了一个分享感悟、自主成长的机会。

为了优化学校艺术教育理念，拓展学生审美眼界，我们既要“请进来”又要“走

出去”，学校经常组织学生开展寻访研学活动，增强学习体验和社会参与：走进均陶厂、均陶研究所、前墅古龙窑，与大师面对面，近距离感受非遗魅力。同时，学校还组织学生参加社区文化活动和省市教育行政部门组织的艺术活动。如2019年5月，“乐陶陶”合唱团受邀参加电影《雪人》录制；2021年3月，均陶工作坊受邀参加宜兴市“火红年代，志愿有我”学雷锋志愿服务，荣获宜兴市委书记封晓春等领导们的赞许；2023年5月，我校与丁蜀镇白宕社区对接，参加“劳动最光荣，奋斗最幸福”志愿服务活动。陶小学子们不断接受陶文化的洗礼，陶冶心灵，陶铸性情。

学生在各级各类活动中茁壮成长。我校“均陶大拇指学生艺术工作坊”在江苏省第七届中小学生艺术展演中荣获特等奖，并在全国第七届中小学生艺术展演中获二等奖。我校学生李心怡带着她的原创古典舞《小酒馆》2021年7月在央视斩获“黄金100秒”奖杯。同样在2021年我校古筝社团鲍欣冉等五位小朋友又亮相在北京举办的首届国乐盛典颁奖现场的舞台；我校“乐陶陶”合唱团在38至43届宜兴市“百灵鸟”文艺展演中蝉联金奖，并多次在无锡市“百灵鸟”文艺展演中斩获金奖。近几年中，我校学生在宜兴市、无锡市三独比赛、中小学生现场绘画比赛中多次荣获一等奖；学校还被授予“国家级非物质文化均陶技艺传承基地”。2023年7月，我校获评“江苏省中小学艺术教育特色学校”的称号；一系列可喜的成绩，赢得了社会各界和广大家长一致好评。

励学敦品皆文化，于无声处孕芳华。实践证明，推动学校艺术特色的建设发展，更能提高学校的办学品位。陶都小学全体师生将在“陶冶”校训引领下，继续秉承“陶养美好心灵，陶铸健全人格”办学理念，紧紧围绕“陶乐书画”四大特色项目，建设鲜活的“乐陶陶”校园特色文化，努力推动学生德智体美劳全面发展的校本化实践，真正展现立德树人的陶小追求，五育融合的陶小样本。

