

## 第一学时 红歌.铸信仰

宜兴市东坡实验小学 陈馨

### 一、学习目标

1. 能掌握歌曲《映山红》的历史背景，感受苏区人民对红军的深切思念与期盼之情。
2. 能认真聆听并哼唱优美的主题旋律，感受先辈们深切、坚定的革命信心，以及对美好生活的向往和憧憬。
3. 能在《映山红》的听赏活动中，感受歌曲的不同表现形式，并结合影片欣赏，尝试从表现形式、情绪表现、产生的联想等方面进行对比与评述。
4. 能在综合表现活动，通过听、唱、观赏、律动等音乐活动，感知经典旋律的魅力，从中接受革命传统教育，传承红色经典，延续红色旋律，做优秀的爱国主义接班人。

### 二、学习重点

1. 认真聆听歌曲《映山红》，感受苏区人民对红军的深切思念与期盼之情。
2. 了解《映山红》的创作背景，明白映山红在革命时期的象征以及在新时代赋予的新含义，理解红色精神代代相传。

### 三、学习难点

1. 感受歌曲的不同表现形式。
2. 结合影片欣赏，尝试从表现形式、情绪表现、产生的联想等方面进行对比与评述。

### 四、教学准备

翻页笔、钢琴、课件、映山红花等

### 五、学习过程

#### （一）故事导入

1. 观看《闪闪的红星》视频片段。
2. 谈话解说电影情节，认识主人公潘冬子。

【设计意图：通过观看视频，了解的创作背景，为欣赏电影《闪闪的红星》插曲《映山红》做铺垫，初步感受向往和平的主题。】

#### （二）婉转歌声，盼红军

1. 播放视频，边听边感受歌曲，了解女声独唱。
2. 朗诵歌词，感受“盼”的强烈情感。
3. 了解映山红是希望的颜色，揭示课题《映山红》。
4. 再次聆听歌曲，分乐段、分乐句。
5. 用“lu“跟琴视唱歌谱，感受民族五声调式的魅力。
6. 通过倚音、衬词的演唱，感受山歌的韵味。

【设计意图：通过聆听欣赏、朗诵歌词、模唱旋律，体会歌曲中的“期盼”，感受人民盼望红军归来、盼望革命胜利的强烈心情。】

### （三）悠扬乐声，悟真情

1. 聆听琵琶版本的《映山红》
  - （1）模仿演奏方式律动。
  - （2）介绍琵琶的形制、音色等。
  - （3）对比感受女声版本。
2. 聆听钢琴演奏的《映山红》
3. 在不同的电影情节中，歌曲表现了怎样不同的情绪。

【设计意图：感受歌曲的不同演奏形式，并结合影片欣赏，尝试从表现形式、情绪表现、产生的联想等方面进行对比与评述。将《映山红》中“对红星的思念”转化为“对红星的赞颂与追随”，实现情感从“缅怀”到“昂扬”的自然切换。】

### （四）翩翩起舞，感信念

1. 用舞蹈动作感受深切的期盼。
2. 欣赏《红星照我战斗》、《红星歌》，感受歌曲坚定的革命信念。

【设计意图：通过多种形式对比、感受歌曲，明白映山红在革命时期的象征，体会坚定不移的革命信念。】

### （五）课堂小结

希望你们珍惜这来之不易的美好生活。我们应该牢记革命烈士为我们今天的幸福和平生活所作的一切努力，向我们的英雄们致敬！为我们美好的未来尽上自己的一份力。