

# 赋能国安教育师资 筑牢职教育人防线——学院国家安全教育课程集体备课暨骨干教师培训在扬州旅游商贸学校办学点举办

扬州旅商办学点 江苏联院 2025年11月3日 16:47 江苏



国家安全，重于泰山；

课堂育人，润物无声。

10月29日至30日，学院其他课程建设指导委员会国家安全教育课程集体备课暨骨干教师培训会议在扬州旅游商贸学校办学点召开，来自学院各办学单位的88位国家安全教育骨干教师齐聚一堂，以“研”促教、以“课”提质，共同参与了本次活动。

## 高位引领开新篇



培训活动在扬州旅游商贸学校办学点励行楼举行开班仪式。扬州旅游商贸学校办学点副校长叶文进致欢迎辞，对莅临本次活动的各位领导、专家与骨干教师表示最热烈的欢迎

和最诚挚的感谢。叶文进副校长介绍了扬州旅游商贸学校的办学情况和学校将国安教育融入“思政课程 + 课程思政”的实践，并希望全体参训教师能以此次培训为契机，深入交流、互学互鉴，共同提升国家安全教育课程的教学质量与育人实效，让国家安全的种子在广大职校学生心中深深扎根。

其他课程建设指导委员会秘书长盛凤军介绍了近两年来联院国家安全教育课程实施情况，重点强调了部分办学单位在师资配置、课堂教学中存在的问题，并提出了改进意见；任课教师要认真学习文献，钻研教材，吃透课程教学方案，确保国家安全教育落到实处，取得实效。

学院教学管理处宋伟副处长表示，学院高度重视国家安全教育工作，希望各校要将开设《国家安全教育》课程作为重大政治任务，开好课程，用好教材，配强师资，做好培训；并对参会教师从提高政治站位、加强学习研究、注重实践创新、加强协作配合等方面提出了新要求。

专家引路夯基础



在专题报告环节，东南大学马克思主义学院陆华教授作了题为《〈国家安全教育〉课程教学设计与思考》的专题讲座。陆教授从“时代意义”“教学设计”“实施与思考”三个方面，结合具体案例，深入浅出地展示了新时代“国家安全教育”的课程走向、课程的内在逻辑、基于“三个维度”的备课设计等国家安全教育课程教学精要，为与会教师提供了从理论到实践的全方位指导，并要求大家在教学过程中坚持“内容-观点-方法”三个统一，推进五年制高职国家安全教育走深走实。

## 沉浸体验挖素材



10月29日下午，参培教师赴国家安全教育基地扬州市大运河博物馆研学。大运河作为世界文化遗产，是国家文化安全的重要载体，其展陈涵盖历史脉络、水利技术、生态保护等内容，可直观呈现文化安全、生态安全、资源安全的深层关联。这能帮助老师跳出理论框架，获取鲜活教学素材，将“总体国家安全观”具象化为可感知的历史与现实案例。参研老师认为，通过实地观察促进教师间的交流，也提供了探索“人文 + 安全”的课程设计思路，让国家安全教育更具感染力与说服力。

## 同行交流碰智慧





10月30日上午，扬州旅游商贸学校办学点刘畊丁老师分享该校国家安全教育“三维实践模式”：专题活动引领（如安全知识竞赛）、课程思政融入（嵌入网络安全规范）、实践基地联动（与国安机关合作）；宜兴分院陈群老师作了《国家安全教育大学生读本的备课逻辑与案例分析》的讲座，分享了宜兴分院备课技巧、集体备课经验与案例设计思路。

### 同台竞技显特色





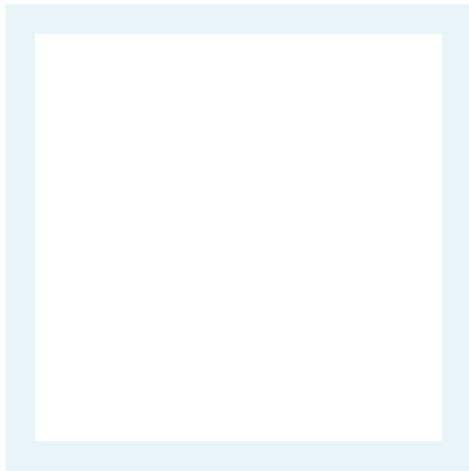
在课堂展示环节，两场公开课同步开展，充分展现了各成员校教师的教学风采：扬州分院陈姝伶的《筑牢国家网络安全屏障》，以丰富的案例为主体，设计了“个人-社会-国家”三个层面的网络信息安全的教学逻辑，通过游戏互动等“五动”环节，引领学生理解如何筑牢国家网络安全屏障；扬州旅游商贸学校办学点郝铭的《军事安全面临的风险与解决途径》，以国防科技为线，模拟政策讨论，引导旅游管理专业学生思考“涉外服务中维护国家形象”。两课打破“理论灌输”模式，凸显职教“专业融合、实践导向”优势。

课后，教师分 3 组围绕“教学目标、案例选取、互动设计、价值引领”开展点评与研讨，提出“增加数据安全性与行业关联”“融入扬州本地国防资源”等建议，实现从“上好一节课”到“理解一类课”的提升。为期两天的培训和交流活动在充实、高效的研讨氛围中落下帷幕。本次培训构建“理论 + 实践 + 研讨”集体备课培训方式，搭建了共享交流平台，提升了教师教学能力。

---

未来，骨干教师将所学应用于教学，让国安种子在更多职校生心中扎根，为培养“懂技术、有担当、守安全”的技术技能人才筑牢根基。

**撰稿** | 韩莹  
**审核** | 叶文进  
**发布** | 侍凌风



**版面设计支持**  
**惠山中专办学点**