

宜兴市谈梅芬小学科学工作室

研修简报

(第三期)

本期编委：谈金花

审稿：谈梅芬



AI 赋能学科教学 培训提升数智素养

——记无锡市勇辉名师工作室、宜兴市谈梅芬名师工作室联合课题培训

为积极响应国家教育数字化转型号召，推动人工智能技术与小学学科教学深度融合，提升教师运用智能工具优化课堂教学的能力，11月15日，无锡市勇辉名师工作室、宜兴市谈梅芬名师工作室联合开展了“人工智能赋能学科教学”专题研修活动，通过专家讲座与互动交流，为与会教师带来了一场兼具理论深度与实践价值的教学盛宴。活动在宜兴市丁山第二实验小学举行。



小学科学作为培养学生科学素养、创新思维的核心学科，如何借助 AI 技术突破传统教学局限，如何通过虚拟实验解决实操安全难题、利用数据分析精准把握学生学习痛点、依托智能平台丰富教学资源供给等，成为当前一线教师面临的重要课题。此次专题培训正是基于这一现实需求，旨在搭建专业学习平台，帮助教师破解教学困惑，掌握 AI 赋能科学教学的实用方法。

本次培训特邀江苏省网络名师工作室领衔人、省333高层次人才培养对象邹卫华老师担任主讲。在培训过程中，邹老师聚焦《AIGC赋能中小学教育的探索与实践》详细剖析了AIGC的独特特性，以及在校园各个场景中的应用优势，并通过丰富案例展示了AI技术在课堂教学、PPT制作、试题生成、思维导图制作、智能体交互和虚拟现实教学等多个方面的创新实践。为了帮助老师们更深入地理解AI技术在教育中的应用，邹老师还针对多个学科领域提供了具体案例，生动展现了AI工具在日常教学中的实际运用。



本次专题培训是工作室落实无锡市教育规划课题《生成式人工智能融入小学科学教学的创新实践研究》和无锡市教师发展课题《人工智能背景下小学科学跨学科教学模式研究》的关键举措，也是“科技+科学教学”创新计划的重要一环。接下来，两个工作室将持续围绕培训内容深入研讨，广泛收集教师实践案例，并组织二次交流，构建“培训—实践—反思—提升”的闭环，真正把人工智能技术转化为提升小学科学课堂质量的持久动能。