

编织网袋

宜兴市陶都小学 冯晓旭

【教材分析】

本课为五年级下册第二单元第一课，从属于传统工艺制作任务群。本课主要让学生在自主探究中掌握编织网袋的方法，控制好结与结之间的位置，在实践探究中养成细致认真的劳动习惯。课程分为“探究学习”、“劳动体验”、“交流评议”、“拓展创新”四个部分。第一部分“探究学习”通过端午蛋兜，让学生了解网袋的结构，自主探究编织网袋需要用到的材料工具以及编制步骤。第二部分“劳动体验”学生借助示意图尝试制作，并发现制作难点，通过学生演示，老师指导等方法解决难点，在活动中培养学生的解决问题的能力、实践能力和创新能力。第三部分“交流评议”让学生从“结距均匀”“编织有序”“系扎牢固”三个方面进行自评与互评，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神。第四部分“拓展创新”引导学生利用已学知识服务于生活，编织合适大小的网袋。

【学情分析】

五年级的学生已具备一定的小组合作能力，具备了基本的问题意识和解决问题的能力。本课的学习重点是用基本的绳结编织网袋，生活中，学生都已经学会基本的打结方法，但是打结的位置不一定均匀有序，这也是本节课的难点，结与结之间的距离要保持一致。

【教学理念】

1. 情境创设链接学生生活。从学生现实生活的真实需求出发创设情境，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性，让学生经历完整的劳动实践过程，获得丰富的劳动体验。

2. 课程构建以实践为主线。以学生为主体，引导学生自主探究学习网袋的编法，在小组合作中发现问题、解决力所能及的问题，激发动手实践的成就感。对于难点问题，通过教师示范，有针对性地解决共性问题。并引导学生思考难点问题，培养创新精神。

3. 工艺实践以生活元素为导向。根据学生生活情境，以编织工艺劳动项目为载体，带领学生观察、思考编织不同物品网袋的方法，在“做中学，学中做，做中创”。

【活动流程】



【教学目标】

1. 劳动观念

- (1) 通过编织网袋，培养认真细致、乐于动手的劳动态度。
- (2) 在编织网袋的劳动过程中，了解中国传统节日习俗，主动参与具有民俗文化特色的劳动实践活动。

2. 劳动能力

- (1) 过自学教材、教师指导，了解网袋的编织流程，习得均匀编织的技巧。
- (2) 学习制作时能和同学合作解决问题。

3. 劳动习惯和品质

- (1) 能认真细致地学习制作，对于难点问题能有耐心地克服。
- (2) 养成良好的劳动习惯，能合理利用材料，操作台面干净整洁，使用的工具和材料主动摆放整齐。

4. 劳动精神

- (1) 培养学生遇到困难努力解决的劳动精神。
- (2) 通过编织网袋，激发学生对绳结的喜爱之情，树立传承并弘扬传统工艺的意识，弘扬甘于奉献的劳模精神和精益求精的工匠精神。

【教学重难点】

1. **教学重点：**用基本的绳结编织法编织网袋。
2. **教学难点：**均匀编织。

【教学准备】

1. 教师准备：细绳、袋口绳、剪刀、范作。
2. 学生准备：矿泉水瓶、6根60厘米的细绳、粗的袋口绳1根、1根15厘米的捆扎绳、剪刀。

【教学过程】

课前游戏：在一个绳子上变出一个不会散开的圆。

一、创设情境，揭示课题

（一）创设情境：

1. 端午风俗。

同学们你们知道这些习俗是哪个节日的吗？

对于我们同学来说，在端午节，还有一个重要的习俗哦——编织蛋兜（视频）

2. 揭示课题：这个蛋兜其实就是一个小网袋，今天我们也一起来为自己编织一个，端午节的时候装入咸蛋，保平安吧。（**板书：**编织网袋）

【设计意图：通过情境创设，增强活动与学生生活的联系，激发学生学习兴趣和探究制作的欲望。在引导中了解蛋兜的寓意，加深中国传统文化的了解，明确本课的学习内容。**】**

二、探究学习，完成项目

（一）项目一：探究结构

1、探究网袋的结构。

①网袋到底是怎么做的呢？

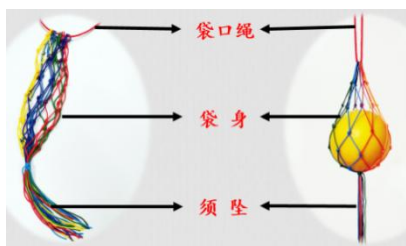
我们把它放大后可以看到，网袋上打了很多结？看一看，每个结都用几根绳打出来的？（2根）

明确打结的绳子：而且，这两根绳子可不是随随便便取得两根哦！在上一层结的基础上，找相邻两个结，各拿出一根线，绑在一起。



②这些结看起来很难，其实就是我们课前所练习的打结方法。这样一看，是不是简单多了。我们编织网袋，只要通过不断的打结，形成菱形网格，就可以将绳变成网袋。

网袋除了袋身以外，它上面还有一个绳子，我们叫它袋口绳，下面还有须坠。



【设计意图：明确网袋的结构、编织的关键技术（双层单结）后，有助于后

面的读图。】

2、材料与工具

编织网袋需要用到哪些材料与工具呢？

（二）项目二：探究制作

1. 尝试制作：学生自主学习制作一个网袋（两人合作，时间：5分钟），教师巡视引导学生相互合作，组内互帮互助解决基础问题。

2. 回顾步骤、解决问题：

我们先来回顾下网袋的制作步骤。（**板书：**袋口结、相邻结、收线结）

预设问题 1：袋口结高低不一。

措施：学生演示打到固定位置。

小妙招：可以先打好结，再穿在袋口绳上。（**板书：**结距均匀）

预设问题 2：相邻结顺序错乱或者间距不均匀。

措施：教师指出“打结的时候要打完一排再打第二排，按照顺序打”。（打结要点）（**板书：**编织有序）

预设问题 3：收线结不牢固。（**板书：**系扎牢固）

3. 完善作品

（三）项目三：探究创新

同学们可真聪明，很多同学都编织好了网袋，看来，我们都已经学会了这门技巧。

1. 挑战创新：在材料框中，老师给大家准备了不同大小的物品，你们能为这些物品编织合适的网袋吗？编织前，我们要注意什么呢？

放小物品时，打结距离要小（网眼要小）；

放粗物品时，线绳要增加，袋口绳也要长一点，增大袋口；

放长物品时，线绳要增长。

2. 学以致用：学生自主制作，教师巡视，适当提出设计意见。

【设计意图：实践出真知。通过学生合作探究，尝试制作，共同研究出如何把结打在相应的位置，引导学生团结合作。并且，通过编织不同大小物体的网兜，进一步利用并巩固网兜的编织方法，做到学以致用。**】**

三、展示作品，交流评价

1. **组内互评：**由组长组织选择最佳作品挂到创意展示台。其他同学可以填一下篮筐下方的劳动素养评价表。

2. **集体评价：**针对作品提出修改意见，再次明确本课制作要点。

3. **总结：**这节课我们不仅学会了编织端午蛋兜，还学以致用，能根据物品的大小编织合适的网袋！

【设计意图：通过评价的形式，让学生学会分析自己的制作中好的方面、需要改进的方面，帮助学生认识自己作品的价值，渗透传统文化知识。**】**

四、拓展延伸，总结提升

1. **出示图片：**同学们的网袋除了根据所装物品大小改变，还可以在袋口绳、袋身、须坠上进行创意设计，使我们的网袋兼具实用与美观。

2. **总结提升：**课后我们也可以利用所学知识，重新设计编织一个属于你自己的独特网袋，让我们的劳动技能服务于我们的生活。

【板书设计】

编织网袋

袋口结 结距均匀

相邻结 编织有序

收线结 系扎牢固

【附：《编织网袋》劳动素养评价表】

劳动素养	劳动表现	评价等级					
		☆☆☆		☆☆		☆	
		自评	他评	自评	他评	自评	他评
劳动观念	积极愉快地参加劳动						
劳动能力	单层双结能打在正确的位置；能和同学合作解决问题。						
劳动习惯与品质	认真细致地学习制作；能保持桌面整洁。						
劳动精神	遇到困难努力解决，对作品品质要求高，精益求精。						