

# 在输入与输出中探寻化学教育的真谛

江苏省宜兴中学 葛懿斌

2025年10月30日，我有幸参加了在宜兴市第二高级中学举办的高中化学青年教师学科素养提升培训暨马娟娟名师工作室第二次教学研讨活动。此次培训内容丰富、层次分明，既有课堂教学的实践展示，又有理论深度的专题讲座，让我受益匪浅，尤其是在聆听朱鹏飞老师题为《在输入和输出中提升化学学科育人能力》的讲座后，我对化学教学的本质有了更深层次的理解。

本次活动安排紧凑而高效。上午首先由侯保林老师执教高一复习课《氯及其化合物》，课堂结构清晰，注重知识建构与学生思维引导，体现了对基础概念的扎实落实；随后朱鹏飞老师带来的高三专题课《基于热力学和动力学研究的“二氧化碳合成甲醇”》则展现了高阶思维的培养路径，将真实情境与核心原理深度融合，凸显了新课程背景下“素养导向”的教学理念。这两节课从不同学段出发，展示了如何以学生为中心设计教学，既夯实基础，又发展能力。

而朱鹏飞老师的讲座更是引发了我深刻的思考。“输入”是教师不断学习、积累专业知识与教育理念的过程，“输出”则是通过教学实践、反思总结将内在素养转化为育人成效的方式。他指出，真正的学科育人不是简单的知识灌输，而是要让学生在解决问题的过程中形成科学思维、社会责任和可持续发展观念。这让我意识到，作为青年教师，我们不仅要关注“教什么”，更要思考“为何教”和“怎么教”。

特别是在当前新课标、新教材、新高考背景下，化学教学必须超越传统的知识点讲解，转向对学生核心素养的整体培育。我们要善于挖掘教材中的科学本质与社会价值，引导学生从“学会”走向“会学”，从“解题”迈向“解决问题”。唯有持续输入先进理念，勇于在课堂中实践输出，才能真正实现自我成长与学生发展的双向促进。

此次培训不仅拓宽了我的教学视野，也坚定了我深耕课堂、追求卓越的信心。未来，我将以更加积极的态度投入专业学习，在输入与输出的循环中不断提升化学学科育人能力，努力成为一名有思想、有情怀、有能力的新时代化学教师。