

名师示范领航向·后浪笃行践初心

马娟娟循证化学工作室

研修简报

课堂展示系列

第2期 2025年10月30日

秋桂飘香，学履不停。为充分发挥名优教师的示范引领作用，加速青年教师专业成长，10月30日，高中化学学科青年教师素养提升培训活动暨马娟娟名师工作室第二次研修在宜兴市第二高级中学顺利举行。本次活动特邀“锡教名家”培养对象朱鹏飞老师作示范引领，面向高中化学青年教师学科素养提升班成员、马娟娟名师工作室全体成员以及近两年新入职的化学教师，围绕课堂教学实践与论文写作能力提升，为青年教师的专业成长搭建了交流与学习的平台，有效激发了教师们投身教学研究与自我提升的热情。

课堂观摩

宜兴市和桥高级中学侯保林老师带来了一节主题为《含氯消毒剂的变迁》的高一复习课。整堂课围绕“再识氯水”“重温84”“制备 ClO_2 ”三大环节展开，融合分组实验与演示实验教学，引导学生层层深入，系统复习氯及其化合物的相关知识。课堂伊始，侯老师播放了一段生动有趣的动画短片，激发学生提问，迅速点燃学习兴趣。随后，学生以小组形式展开实验，动手制备氯气并检验其漂白性，在实践中巩固氯水性质。在“重温84”环节中，侯老师通过演示实验，将“84消毒液”点蘸至酚酞试纸与淀粉KI试纸，以直观现象引发认知冲突，并借助一系列追问，引导学生深入思考次氯酸的性质与反应原理。在第三环节中，学生依据所给资料卡片，自主书写离子反应方程式，锻炼信息提取与化学表达能力。课堂最后，侯老师以问题引导方式带领学生回顾总结，强化知识结构，提升复习实效。





无锡市第三高级中学朱鹏飞老师带来了一节题为《二氧化碳合成甲醇的反应设计与条件选择》的高三专题课。朱老师以“项目式学习”贯穿始终，围绕“设计化学反应、选择反应路径、确定反应条件、优化反应体系”四个核心环节层层推进。课堂伊始，朱老师从“碳中和”的国家战略切入，自然引出甲醇这一绿色能源载体，迅速激发学生的求知热情。随后，他抛出“如何将 CO_2 高效转化为甲醇”这一核心问题，引导学生开展小组交流与讨论，在思维碰撞中初步构建反应设计思路。课程主体部分，朱老师精心设置了三组进阶式探究活动，带领学生深入剖析反应历程，辨识与评估不同反应路径的优劣。最后，课堂聚焦于反应条件的优化，引导学生从温度、压强等关键因素出发，建立定性与定量的分析模型，完成从理论设计到工艺优化的完整科学探究训练。



专家引领

朱鹏飞老师以《在输入与输出中提升化学学科育人能力》为主题，带来了一场内容详实的专题讲座。他结合自身丰富的教学研究与写作经验，从“心路历程”、“写作方法”到“投稿策略”三大维度，系统分享了教师如何实现从教学实践到教育研究的专业跨越。

朱老师首先剖析了教学研究与写作的底层逻辑，围绕“为何写”、“写什么”、“怎么写”三大问题，启发教师反思。他特别强调，一线教师应珍视每一次公开课的契机，将“自我感觉不错”的课堂持续迭代、凝练升级，逐步形成个人独特的教学思想。

在论文实操层面，朱老师指出选题需紧跟国家教育政策导向，题目则应力求简练且富有新意。讲座最后，他分享了多年深耕教育与写作的深刻体悟，鼓励全体教师主动把握课程改革带来的历史性机遇与发展空间，实现从“经验型”教师向“研究型”教师的华丽转身。



活动总结

最后，名师工作室导师马娟娟为本次培训作总结。她鼓励青年教师要珍惜学习共同体带来的成长动力，在“输入”中积淀，在“输出”中升华，不仅要成为优秀的课堂实践者，更要努力成为教育思想的表达者与传播者，走出一条属于自己的专业发展之路。

