

【校园新闻】聚焦英语教学前沿，共探素养提升之路 —— 宜兴市吴霞芳小学英语名师工作室启动仪式暨新教材研讨活动

宜兴市第二实验小学 2025年10月14日 14:32 江苏



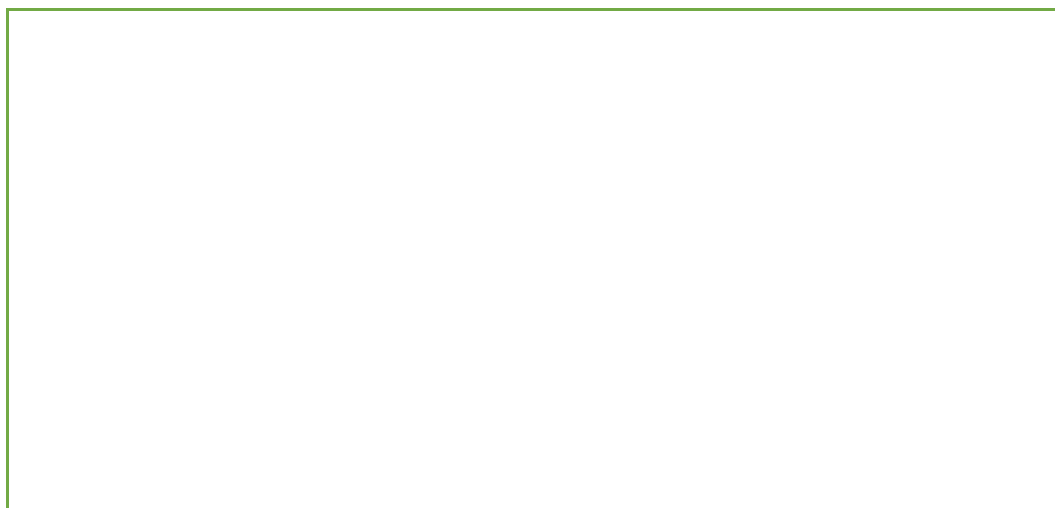
聚焦英语教学前沿

共探素养提升之路

为充分发挥名师引领作用，深化新教材教学实践，提升教师专业素养，经精心筹备与研究，宜兴市吴霞芳小学英语名师工作室启动仪式暨新教材研讨活动于 10 月 13 日在宜兴市第二实验小学举行，众多英语教育工作者齐聚一堂，共赴这场教育盛宴。此次活动内容丰富，涵盖展示课、评课、工作室情况介绍、颁发聘书与赠书以及专家讲座等多个环节，全体参与者皆收获颇丰。

精彩演绎

示范引领促提升





陈诗雨老师执教三年级上册第四单元 This is my friend 第一课时，本节课围绕单元大问题 How do you introduce your friends? 展开，聚焦“人与社会”主题下的“朋友与交往”，学习用“This is...”介绍朋友，同时学习 Ll, Mm, Nn 三个字母的形、音、义。课程将语言学习通过“看 - 说 - 读 - 演 - 写”的递进式活动链，引导学生从理解输入到自主输出。通过“找依据”“演对话”等任务，以多模态的教学设计有效激发了三年级学生的学习兴趣，在体验中学习、在实践中运用，为学生初步形成综合语言运用能力奠定基础。



蒋南翔实验小学刘馨老师执教的四年级上册 Unit 4 I like sport 第一课时，以单元大问题 “What sport do you like and why?” 为线索，串联主题图、韵律诗、Cartoon time 等板块，紧扣“体育运动”核心主题展开教学。各环节目标明确，均服务于核心语言感知与运动意识培养，教学目标达成度高。课堂上，刘老师依托主题情境，以主题图和韵律诗为切入点，通过律动活动引

引导学生感知、讨论常见体育运动项目。这一设计不仅帮助学生初步建立知识与生活的联结，鼓励他们表达运动喜好、体会运动乐趣，更营造出轻松活泼的课堂氛围。在 Cartoon time 环节，刘老师借助篮球赛事场景，引导学生在真实交流中深化对核心语言的理解与运用，既让学生领略文本的趣味性，又有效提升了其语言表达能力。此外，课堂聚焦字母 a 在单词中的发音规律，通过“由扶到放”的梯度设计，助力学生掌握拼读方法并尝试拼读新词。整节课，学生不仅初步感知了核心语言，更在体验中领悟运动价值，逐步树立起喜爱运动、享受运动的意识。

思维交锋 共筑教学成长路



两位老师践行以学生为主体的教学模式，落实“教—学—评”一体化的整体育人观，鼓励学生充分表达自己的看法和见解，在文本学习中，挖掘话题，让学生大胆表达自己的想法，把课堂还给学生。文本学习后，让学生自主总结归纳。新课标提到，我们要培养孩子积极观察、感知生活，发展联想和想象，提高语言表达力和创造力。两位老师巧妙运用教材图，引导学生感受人物

心情，联想、创造文本，不断追问。一堂好课应该是有意义的课，有效率的课，有生成性的课，这两节课有太多值得学习的地方。

东坡实验小学 杨云萧



今天观摩的两节第一课时（Lead-in & Cartoon time）教学，为我们深入理解新课标理念下的板块教学提供了优秀范例。教学目标定位精准，单元主线清晰明确。两位教师都深刻把握了第一课时的核心定位——“激发兴趣和探究欲，初步感知目标语言和感悟主题意义”。两节课都充分重视单元主题页的运用，围绕 Big question 确定了清晰的单元主题意义探寻方向，为后续学习奠定了良好基础。Lead-in 环节处理得当，兴趣激发与语言感知并重。在 Lead-in 环节的处理上，两位教师都体现了“灵活处理、重在激发”的教学智慧。教师对歌曲和韵律诗的处理把握得当，重在营造氛围，有效激发了学生的学习兴趣。Cartoon time 教学层次分明，语言内化与情感体验融合。在 Cartoon time 的教学中，两位教师都遵循了“不要太多铺垫”的原则，让学生借助图片猜测故事内容，注重引导学生体会故事的趣味性和情感内涵。语音教学扎实有效，示范到位注重细节。在语音教学方面，两节课都体现了“充分

重视语音教学”的理念。今天的两节课充分体现了第一课时（Lead-in & Cartoon time）的教学要求，在激发兴趣、感知语言、培养语音意识等方面都取得了良好效果，为我们提供了宝贵的教学范例。

宜兴市周铁小学 陈欣瑜



陈老师的课堂导入自然有效，通过“欣赏歌曲（Enjoy a song）”和“自由交谈（Free talk）”环节，成功拉近与学生之间的距离，迅速营造出浓厚的英语学习氛围，这十分契合三年级学生的认知特点与兴趣点。在教学过程中，知识复习与新授的衔接极为流畅，“尝试表达（Try to say）”环节助力学生回顾人物相关知识，为新授的“This is ...”句型巧妙铺垫，知识过渡浑然天成。此外，陈老师设计的教学活动形式丰富多样，借助“看图回答”“观看选择”“思考探究”“卡通朋友互动”“介绍练习”等多种活动，全面涵盖听、看、想、说等技能训练，能够切实有效地维持学生的学习注意力与积极性。同时，陈老师的问题设计颇具层次，从“Who is Xu Tiantian's new friend?”到“What are they doing?”，再到关于卡通朋友的系列问题，由基础信息提取逐步迈向综合

思考，稳步提升学生的思维能力。刘老师的导入环节精准聚焦主题，以“Let's enjoy”歌曲导入，并通过问题“What's the song about?”直切“运动”主题，迅速激发学生兴趣，明确学习方向。其问题链设计逻辑清晰，在“Look and say”环节，借助“Where are they?”“What are they doing?”“What sport do they like?”这样的递进式问题，引导学生从场景、动作到运动项目逐步深入分析，有效培养学生的观察与逻辑思维能力。在语言输出方面，刘老师安排得富有层次，从“Let's chant”的韵律输入，到“Let's think”的大问题“What sport do you like and why? I like ... It's ...”，接着进行“Read and find”“Read and tick”的阅读训练，最后到“Think and say”的综合表达，语言技能训练层层递进。值得一提的是，在“Read and find”环节，刘老师加入中文提示“仔细观察图片，找一找 Sam 想做的事？”，这种跨语言提示的方式有效降低了四年级学生的理解难度，充分体现对学情的关注。

宜兴市城西小学 高雅



刘老师的这节课着实令人耳目一新。她以独特的教学方式，引领学生沉浸式体验故事，在这一过程中，学生仿佛置身赛场，逐步清晰了解到整个篮球比赛紧张且激烈的进程。刘老师的教学不仅生动有趣，更难能可贵的是，各环节安排得井然有序。通过丰富多元的活动，她巧妙地引导学生主动开口，分享自己对运动的喜好。在这个过程中，刘老师将语言学习与情感态度的培养精妙融合，让学生们在轻松愉悦的氛围里，自然而然地达成了学习目标。尤为值得称赞的是刘老师对“Big question”的处理方式。她先是引导学生初步感知问题，为学生搭建起理解的基石；继而逐步深入，助力学生透彻理解问题的内涵；最终，学生们能够自如地运用所学知识，清晰表达自己喜爱的运动项目以及缘由。整个教学过程如行云流水，充分展现了刘老师深厚的教学功底和对教学节奏的精准把控。

宜兴市东氿小学 王佳慧

砥砺前行 携手共进之途



工作室导师吴霞芳

工作室导师吴霞芳老师，全面介绍工作室情况。她先阐述成员结构，特聘朱文娟、黄洁、张云三位老师为指导专家，为工作室发展领航。接着，吴老师详细讲解发展规划、核心举措与教师成长路径。吴老师满怀教育情怀，强调工作室将打破校际壁垒，秉持“专业引领、同伴互助、共同发展”宗旨，全力为英语教师搭建成长平台，提升其专业素养与教学能力。



激励前行 书香致远之盼





无锡新吴区华美娜教研员为工作室成员郑重颁发聘书，这份聘书，不仅仅是对老师们专业能力的高度认可，更是一份沉甸甸的责任与使命的传递。与此同时，吴霞芳老师为大家精心挑选并赠送了专业书籍，期望老师们能够在阅读的过程中，不断汲取知识的养分，切实提升自身的教育教学水平。一本本散发

着墨香的书籍，承载着对老师们成长的殷切期望，激励着大家在教育的漫漫长路上不断探索、奋勇前行。



高屋建瓴

指引方向之航



本次活动有幸邀请到新吴区华美娜教研员，为全体教师带来了一场主题为《大概念统整与英语学科核心素养的融合 —— 基于新版小学英语教材的文本分析》的精彩绝伦的讲座。华老师从“聚焦主题的教”“素养导向的学”“及时双向的评”三个维度展开深入透彻的论述，巧妙地将抽象的理论知识与生动鲜活的课堂实践紧密相连，既具备高屋建瓴的理论引领高度，又拥有切实可行的实践指导价值。讲座内容兼具深度与实用性，让老师们对新教材的理解达到了更为深刻、全面的程度。华老师深入浅出的讲解，如同拨云见日，使老师们对今后的教学方向有了更为明确精准的把握，为提升英语教学质量提供了强有力的支撑。



活动尾声，吴老师做了总结发言：此次活动是一个全新起点，工作室将坚守教育初心，深研新教材教学实践，以专业名师引领为帆，助力教师成长，并希望工作室成员把今日所学融入日常教学，提升教育质量，携手在教育的浩瀚海洋中逐梦远航，共同绘就小学英语教育的美好蓝图。



欢迎关注宜兴教育、宜兴市第二实验小学公众号

译