

宜兴市谈梅芬小学科学工作室

研修简报

(第二期)

本期编委：谈金花

审稿：谈梅芬

以教研促专业 以实践提师能

—— 宜兴市小学科学“新课标·新教材”培训暨名师工作室教研活动顺利开展

2025年10月21日，宜兴市小学科学“新课标·新教材”专题培训暨谈梅芬名师工作室首次教研活动在丁山实验小学开展，旨在助力小学科学教师深化新课标理解、把握新教材特点，构建适配学生认知的优质课堂。

双会场并行，聚焦课堂实践

活动采用双会场同步授课模式，四位青年教师围绕苏教版教材展开教学展示，课堂各有亮点：

会场一：丁山实验小学张璨老师执教三年级《固体的混合与分离》，以清晰实验步骤为基础，突出学生主体地位，引导自主探究与验证。学府路实验小学许家熔老师执教二年级《推和拉》，凭借强课堂把控力，从学生已有经验切入，渗透科学语言，培养合作与反思能力。



会场二：桃溪小学王昕老师在二年级《磁铁能吸什么》课堂中，将话语权交给学生，鼓励自主发现、实践解决问题。湖滨实验学校黄燕华老师执教二年级《认识常见工具》，紧扣工程教学理念，强化学生工具使用与操作技能训练。



分层评课，明晰教学方向

课后，由宜兴市小学科学工作室主持人谈梅芬老师主持评课环节，形成多层次研讨视角：

1. 青年教师发声：学府路实验小学陈功富、陶都小学杨婧、丁山实验小学周星三位教师分享听课感悟与教学疑惑，展现成长思考。
2. 骨干教师点评：湫东小学王娟、洋溪小学谢云、和桥实验小学夏祥祥三位老师从实践经验出发，对课堂进行精准点评，提供务实建议。
3. 专家引领解惑：江苏省小学科学特级教师曹燕琴老师以精炼语言点评课堂，针对青年教师疑惑给出专业解答，指明改进方向。

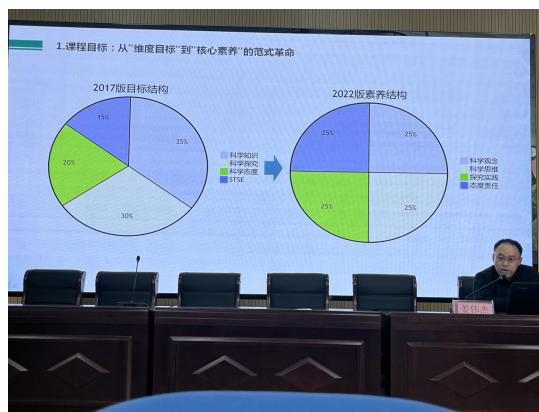




专家讲座，深化理论认知

活动特邀两位专家开展专题讲座，为新课标落地提供理论与实践指引。

江苏省特级，江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象，丹阳市南华实验学校副校长姜伟杰老师以《从理念到行动：小学科学新课标、新教材与新教学的衔接与融合》为题，提出四大核心转变——新课标是“知能”到“素养”的理念升华、课程目标是“维度目标”到“核心素养”的范式革命、内容结构是“知识点”到“大概念”的层级重构、教学要求是“探究流程”到“实践育人”的深化。



南通市小学科学学科带头人，南通市“226高层次人才培养梯队”成员，如皋市教师发展中心小学科学教研员夏敏军老师围绕《从“讲授”到“赋能”的科学常态课堂转型》，结合具体案例剖析传统讲授式课堂的问题，阐释赋能式课堂的内涵与实践意义，提供可借鉴的转型路径。



部署后续，推动持续发展

活动的最后，宜兴市小学科学研训员陈建平老师做了工作总结，明确下阶段宜兴市小学科学教研工作重点与任务要求。本次活动采用“课堂实践—分层研讨—专家引领”的递进模式，既为我市一线教师提供示范课例，又给出新课标落地的实操策略与理论支撑，有效助力小学科学青年教师的专业成长。

