

深耕新课标·赋能新成长

——宜兴市高中化学青年教师学科素养提升培训暨马娟娟名师工作室首次活动顺利举行

马娟娟循证化学工作室

研修简报

课堂展示系列

第1期 2025年10月13日

为推动高中化学青年教师深入研究新课标、新教材、新高考，切实提升专业教学能力与学科素养，10月13日，宜兴市高中化学青年教师学科素养提升培训暨马娟娟名师工作室第一次研修活动在宜兴市阳羡高级中学成功开展。全市高中化学青年教师学科素养提升班成员、马娟娟名师工作室成员、近三年工作新教师齐聚一堂，以“盐类的水解”为核心主题，通过课堂观摩、评课研讨与成长指导，开启了协同研修的新征程。

课堂观摩

宜兴市阳羡高级中学的周清清老师展示了一节《盐类的水解及应用》的高三化学复习课，设计了“理解本质—探究因素—感悟应用”三大环节，通过四次趣味活动串联课堂：开篇以“魔力紫甘蓝”实验切入，让学生观察紫甘蓝在不同盐溶液中的变色现象，激发探究兴趣；随后通过问题链引导学生深挖盐类水解原理，最后以“自制泡沫灭火剂”分组实验将课堂推向高潮——学生亲手用自制灭火剂完成灭火操作，真正实现“学以致用”，课堂氛围活跃且教学目标达成度高。



江苏省宜兴中学的葛懿斌老师围绕“盐类的水解”展开同课异构，呈现了风格鲜明、亮点突出的教学实践。他以“酸性土壤及其成因”为一镜到底的真实情境，层层设计问题链：从分析酸性土壤形成与盐类水解的关联，到探究影响水解平衡的因素，最终落脚于“土壤改良”的实际应用——引导学生结合盐类水解原理，分析碳酸亚铁制备的工艺流程，并书写相关离子方程式，充分体现了化学学科与生产生活的紧密联系。



专家点评

课堂观摩后，丁蜀高级中学的张雪芬老师从“真实情境创设”“问题链设计”“学科应用落地”三个维度对两堂课进行点评。她指出，两堂课均以新课标要求为导向，既注重知识的深度讲解，又强调学生探究能力的培养，实现了“知识传授”与“素养提升”的双重目标，为青年教师提供了优质的教学范例。



活动总结

活动最后，马娟娟名师工作室导师马娟娟作总结发言。她首先对本次活动的成效给予肯定，随后针对青年教师学科素养提升提出具体建议：鼓励教师持续深耕新课标，将真实情境与学科知识深度融合，在教学中注重学生思维能力的培养；同时，她还公布了工作室三年培养计划，明确将通过“课堂研磨”“课题研究”“名师引领”等多种形式，为工作室成员及青年教师搭建成长平台，助力宜兴市高中化学教育质量持续提升。



此次活动的成功举办，不仅为青年教师提供了交流学习的机会，更明确了后续研修与成长的方向。未来，马娟娟名师工作室将继续以“赋能教师成长、服务学科发展”为目标，开展更多高质量的研修活动，为宜兴市高中化学教育注入新活力。