

用技巧去管理，用真心去教育

宜兴市乡村定向师范生培育站语文学科培育心得

钱冰洁 丁蜀实验中学

时光匆匆，一晃两年，我已担任一名初中语文教师以及班主任两个春秋。春去秋来，与学生们相处的点滴都刻在心间，我与孩子们一起在教育之路上“摸着石头过河”。

上岗两年，最让人头疼的莫过于班主任工作。正是如此，班主任工作也是我收获最多的地方。班主任工作灵活机动性强，在两年的工作和学习过程中我不断向学校里优秀的班主任学习，也在实践中积累经验。作为“大家长”一定要学会用“巧”。

作为班主任，是一个班级的“大家长”，要时刻关注每一位学生，学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了班主任要无条件地接受每一个学生。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，作为班主任，就要不辞辛苦拿出真诚的爱心，然后就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步，端正学习态度，改正学习习惯。

班主任要能够用爱心去发掘出学生言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。我们与学生也能更加互相信任，学生面对我们也更愿意敞开心扉。

而在管理技巧方面，就更有可谈的了。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，我也学到了许多班主任创造的不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。管理技巧绝对是班主任工作中的一枚“尚方宝剑”，使班主任工作事半功倍。

当然，除了班主任工作在教育教学上我也收获颇丰。

新时代的学校，需要的不仅是德才兼备的人才，更是多才多艺的人才。教学不再是“填鸭”式地向学生灌输知识，而要注重教与学的过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。优秀地教师要做适合学生需要地教学，引导学生找到解决问题地方法，并引导他们发现问题，提出质疑。因此我学到了一定要能够有扎实的基本功，

也就是必须要有专业磨砺之工，这是每一个教师的安身立命之本。这也督促与鞭策我要在工作中，紧跟时代，不断为自己的能力“添砖加瓦”。这也将是我未来的学习目标，在学习中勇于实践，善于反思，精于归纳，利用空余拓宽自身的知识面与兴趣范围。

同时，必须要用发展的眼光去看待教育与自身的发展。我要与时代同行，随时更新自己的教育观念，随势而动。教师的发展是永恒的话题，只有教师“学而不厌”，不断发展更新，站在知识的前沿，才能更好地培养学生。

对于教师自身能力的要求是必须要达到的标准，其次我在工作意识到必须要怀着一颗真心去教育学生。“教育需要温度、需要感动、需要震撼、需要心灵的泪花。”教师应该对教育事业怀着一腔深深的热忱，教育除了是一种学术交流，更应是心与心的交流，在两年的工作历程中我多次感受到了真心的力量，看着试卷上的红色“×”一点点、慢慢地变成一个个红色“√”我也开始对“真心教育”深信不疑。

当然，以上只是我的一点粗浅理解与简陋经验。真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。目中有入，心中有爱，肚中有货，手中有招才能成为一名副其实的教育者。

两年来，我也收获了许多荣誉，曾被评为“校级先进个人”、“校级优秀班主任”、“无锡市优秀班集体”等荣誉，同时，我也积极参加了许多赛教活动，获得了“宜兴市课堂大比武”二等奖、“宜兴市一堂禁毒名师课”一等奖。

回顾过去，我收获满满，展望未来，我仍会作为一名教育者，在教育的道路上不断学习，提高班主任工作、班级管理的能力；认真用心地上好每一堂课，及时进行教学反思，调整不足之处，多听名师课，多钻研、多读书，努力提升自身教育教研能力。

与其在别人的辉煌里仰望，不如亲手点亮自己的心灯。作为教师，我们所站立的地方，就是教育。我们怎么样，学生便怎么样；我们的教室怎么样，中国教育就怎么样。我们有了光明，教室就不再黑暗！