

以情促学
——10.15 铜峰中学培训心得
宜兴市丁蜀实验中学 钱冰洁

昨天，很荣幸在铜峰中学聆听了张丽老师的讲座，在下午的讲座中，张丽老师强调，在日常的阅读和写作教学中，要对学生有人文关怀，这使我大有感触。确实，在语文教学中，重视对学生的人文关怀是至关重要的。这不仅是教育的本质要求，也是培养学生全面发展、形成健全人格的重要途径。

每个学生都是独一无二的个体，他们在兴趣、能力、性格等方面存在差异。在语文教学中，我们应关注学生的个体差异，采用多样化的教学方法和手段，满足不同层次学生的需求。同时，鼓励学生根据自己的兴趣和特长进行个性化阅读和创作，培养他们的自主学习能力和创新能力。这种人文关怀有助于学生发现自己的潜能和价值，实现个性化发展。

一个充满关怀和尊重的学习环境能够激发学生的积极性和创造力。老师通过关怀学生，可以营造一个温馨、和谐、积极向上的学习氛围。在这种氛围中，学生会更加愿意参与课堂讨论、分享自己的想法和见解，从而进一步激发学习热情 and 他们的文学创造力以及对文学作品的共情力。

语文是一门艺术的文学。而语文老师就要能够让艺术服务于生活的同时又能让孩子们乐于学习，取得成绩。只有我们对每个学生用心，对学生有情，学生们才会对老师有信任感，对语文学有归属感。

“教育需要温度、需要感动、需要震撼、需要心灵的泪花。”

语文教学尤其如此！从推荐每一位学生适合的课外读物开始，用心拨下教育的种子，用情浇灌，期待未来的参天大树！