

## 教师口头课堂评价三忌

每一个人在心灵深处都渴望得到别人的肯定，而来自他人的一句普普通通的喝彩，也将给我们的生活注入美丽，有时甚至会影响一个人的一生。——题记

不经意间回首，才发现与学生一起成长是莫大的快乐。我以研究型的教师要求自己，经常进行教学反思，并坚持写教学日记。回顾教学历程，在我所写的教学日记中，有三句我忘不了的话，让我时刻保持清醒，在教学实践中加倍努力，在学习中时时牢记。

一忌：这么简单的问题你还问

听到这句话，并把它郑重写入我的教学日记，是在一节辅导课后。辅导课上，两位学生发生了争执，原因是其中一位学生说了一句“这么简单的问题你还问”，另一位学生不乐意了。我忙上前平息此事。课后，我思考到底是什么原因造成了他们的争执，问题就出在这句话上。是啊，我也曾说过类似的话呀！没有他们两人的争执，我会察觉到问题的存在吗？学生问的问题无论多么简单，多么可笑，教师都应耐心、认真地给予回答，让学生在收获知识的同时，也获取了成就感，为他们的后续学习提供良好的心理优势和知识准备。

二忌：你是蒙对的吧

这是我从教以来忘不了的第一句话。有一次上课，我提问一位学习成绩一般的男学生。他思考了一会儿并准确地回答了那道问题。我表扬了他，又加了一句“你是蒙对的吧”。那位男生没有说什么，他的脸色却很难看，全班顿时静了下来。这时下课铃响了，我意识到刚才说的话不妥。年轻的我带着沉重的心情走出了教室。学生需要赞赏，一句不经意的话，可能给学生的心灵蒙上阴影，给他们带来莫大的伤害。成绩平平的学生更需要老师的呵护，以此来提升自信与自尊。现在，我对“传道、授业、解惑”有了进一步的理解：老师要灵活应对千变万化的教学，口头评价学生要时时留心，处处在意。

三忌：这么简单的题你都做错

这是在我第一次评讲单元测试题时说的一句话，是我忘不了的一句话，也是我在以后的教学过程中不会再说出口的一句话。那节课上，我请康健说说她的答案。那是一道我认为很简单的问题，她却答错了。我已查过她的成绩，是很棒的。我随口说了一句“这么简单的题你都做错”。那位女生以及其他学生都认为没什么，包括我在内。课后，我总觉得这堂课有什么不妥。反复考虑后，才得知症结就出在这句许多老师和学生都认为习以为常的话上。我感到这是教育的一种悲哀。这句话，现在想来，无疑是给学生泼冷水。教师应正确认识、处理学生在学习上出现的错误，哪怕是看似简单的错误。不能以教师自我为中心来评价学生，而应以科学的评价观为指导来进行。

这看似平常的三句话让我认识到：教师无论在课上，还是在课下，都应注意把握语言运用的度和场合。语言是发展的，教学主要是以语言为媒介与人打交道的学问，是无止境的，教师应教到老，学到老。