# 12 总也倒不了的老屋

回忆一下：

预测的依据有哪些呢？

小结：文章的题目、插图、文章内容里的一些线索，还有自己的生活经验，阅读经验等都可以帮助我们预测。

文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。
预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。

# 我会读

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | bào | còu | miāo |
| 破洞 | 准备 | 暴雨 | 凑近 | 喵喵 |
| fū | | jī | è | |
| 孵蛋 | 墙壁 | 叽叽 | 饥饿 | 蜘蛛 |
| | | ǒu ěr | | |
| 屋檐 | 张开 | 偶尔 | 撞到 | 吃饱 |

漂亮　　晒太阳

老 屋

窗户　　黑窟窿

门板　　破洞

墙壁　　吱吱呀呀

低下头　　往前凑　　眯成缝

小猫　　暴风雨　喵喵　睡觉

老母鸡　　孵小鸡　叽叽

蜘蛛　　好饿好饿　织网抓虫

内容回顾：

课文主要讲了已经活了一百多岁的老屋，每一次准备倒下时，都因为（　　）答应不到了：它让（　　），让（　　），让（　　）。后来，老屋（　　）。

2. (选做)根据课文内容填空。

老屋已经活了一百多岁了，窗户变成了黑（ 窟窿 ），门板也破了洞。为了让小猫躲避（ 暴风雨），让老母鸡（安心孵蛋），让蜘蛛在（ 屋檐 ）下结网捉虫子，它一直坚持没有倒下。

帮助小猫
安心睡觉

帮助老母鸡
安心孵蛋

帮助小蜘蛛
安心织网抓虫

默读课文，思考：

这三个故事的位置能调换吗？为什么？

1 2 3 4

联系插图和课文内容说说：

老屋给你留下了什么样的印象？

学以致用，运用预测读下面的故事：

《气球丢了》　？

- 这一天，男孩子杰尼斯领着小女孩阿林卡来到大街上玩。街上站着一个妇女，正在卖气球。阿林卡一见到这位妇女，便不由自主地停下脚步。她是多么想有一个气球呀。杰尼斯身边没带钱，而阿林卡掏遍了所有口袋，终于找到一个十戈比的硬币。于是妇女指着手中的一大堆气球：红的、蓝的、绿的……让孩子们任选一个。阿林卡毫不犹豫地取过一个大红色的，然后拽着杰尼斯就往家跑。

？

- 在路上，阿林卡突然把绑气球的线递给杰尼斯。杰尼斯接过线，他感到气球虽然无声无息，但向天空腾飞的劲却很大。他把握线的手稍稍一松，气球就趁机挣脱了他的手……

红气球在杰尼斯头顶上停留了一刹那后猛地向天空冲去，很快就飞过了路灯。“快抓住它!抓住它!”阿林卡边叫边跳，拼命挥舞着两只手。可是杰尼斯却站在那里，抬头望着越飞越高的气球。这时候，路上的行人都收住了脚步，围在一起向高空眺望。红气球很快就飞过了大厦的顶层，只见有个人从顶层的窗口探出身子向气球挥了挥手。红气球悠悠地向高空飞去，飞去，渐渐地变成了一个小黑点，终于消失在云外了。围观的人们也散开了。

我们一起来猜结局：？

你可能会猜：

一、阿林卡很生杰尼斯的气。

二、阿林卡原谅了杰尼斯。

三、杰尼斯或卖气球的妇女又送了一只气球给阿林卡，阿林卡开心起来了。

- 真正的结局：

  杰尼斯带着阿林卡走了。刚走到家门口，小女孩若有所思地说：“如果我还有一个硬币，我还要买一只气球让它飞走。”

  你觉得这个结局好在哪里？