

习 作

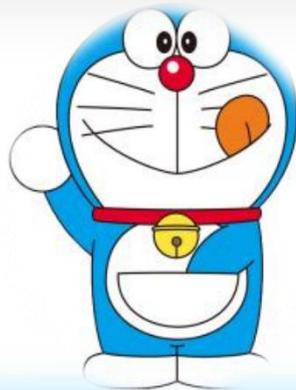
我的奇思妙想



同学们，你看过的
动画片和读过的书中有
哪些特别神奇的发明？



没有做不到，只有想不到！
在不久的将来，这些神奇的发明可能变成现实，出现在我们生活中。



说一说：

生活中，你曾有过哪些奇思妙想，
想发明什么神奇的东西？

我想发明……

我想要一个……





我想拥有一个会飞的木屋，
它可以带着我环游世界。

我要发明一双能在水上行走的鞋子，
任何江河都挡不住我的脚步！



我希望我的书包能随意变大变小，东西
再多都装得下，东西少时就变得轻便。



➤ 你觉得哪种想法最奇妙？奇妙在哪里呢？

会飞的木屋

水上行走鞋

会变大变小的书包



想象方法：合一合



会飞的木屋

“木屋”和“飞行”组合在一起，就成了奇妙的发明——“会飞的木屋”。将日常生活中两种事物的功能合一合，就成了一种奇妙的发明。



想象方法：合一合



会飞的木屋

我也会这样“合一合”。

会飞的汽车

会洗衣服的行李箱

导航眼镜

.....



想象方法：增一增

水上行走鞋

穿上“水上行走鞋”
在陆地和水面都能畅行
无阻。将日常生活中的
事物功能增一增，就成
了一种奇妙的发明。



想象方法：增一增

你想给教室里的
黑板增加哪些功能呢？

4* 昆虫备忘录

蜻蜓 花大姐 独角仙 蚂蚱

复眼 外衣 独角 尖头

灵敏 漂亮 霸王 有趣

自动清洁黑板

语音黑板

.....



想象方法：变一变

会变大变小的书包

书包会变大变小，我们也可以让其他事物变一变。



想象方法：变一变

你希望什么
东西也能变化呢？

百变魔衣

魔笔

.....



许多奇妙的发明是为了解决生活、学习和工作中遇到的问题而诞生的。比如，有人怕洗衣服，就发明了自动洗衣机，有人怕洗碗，就发明了洗碗机。生活中，当你看到别人遇到问题、麻烦时，或者自己遇到问题、麻烦时，是否也有过发明某种东西的想法呢？



说一说

当我_____时，
我想发明_____。

因为_____，所
以我想发明_____。



同学们的奇思妙想可真多！让我们静下心来想一想，你最想发明的是哪一个呢？

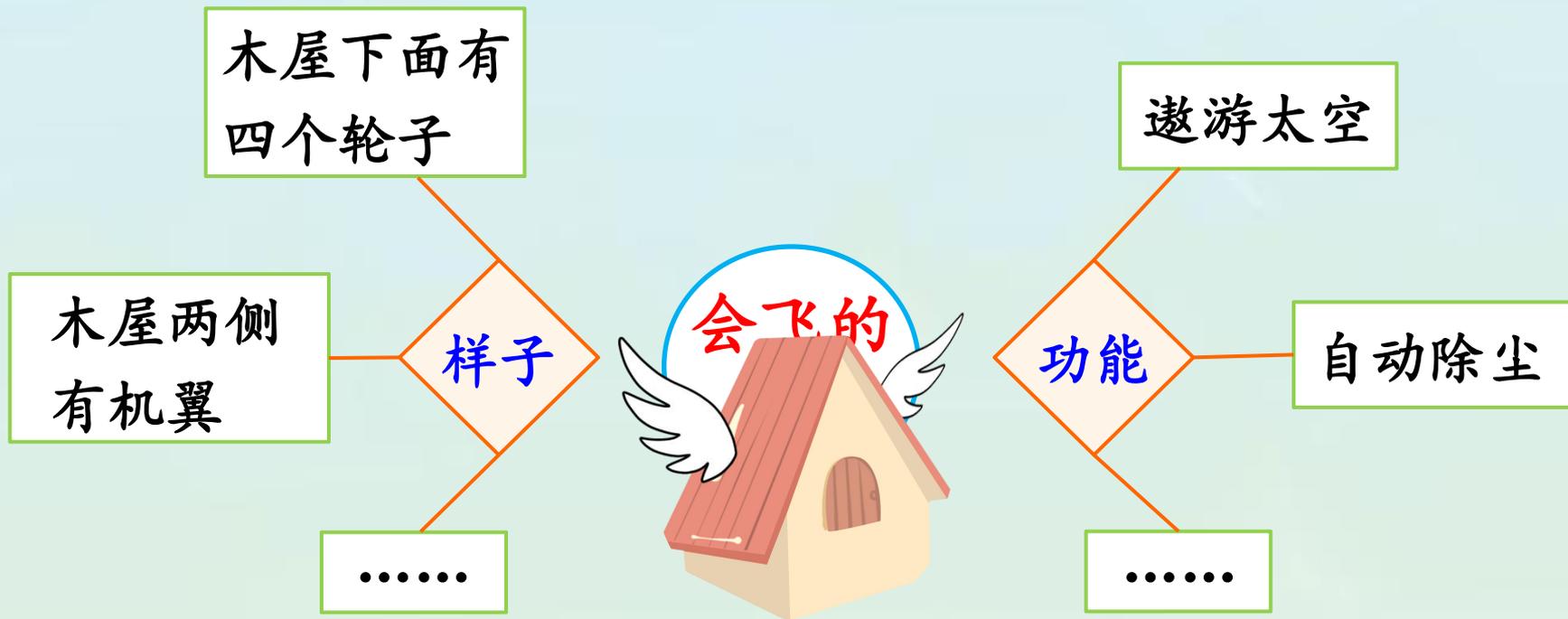


明确习作内容

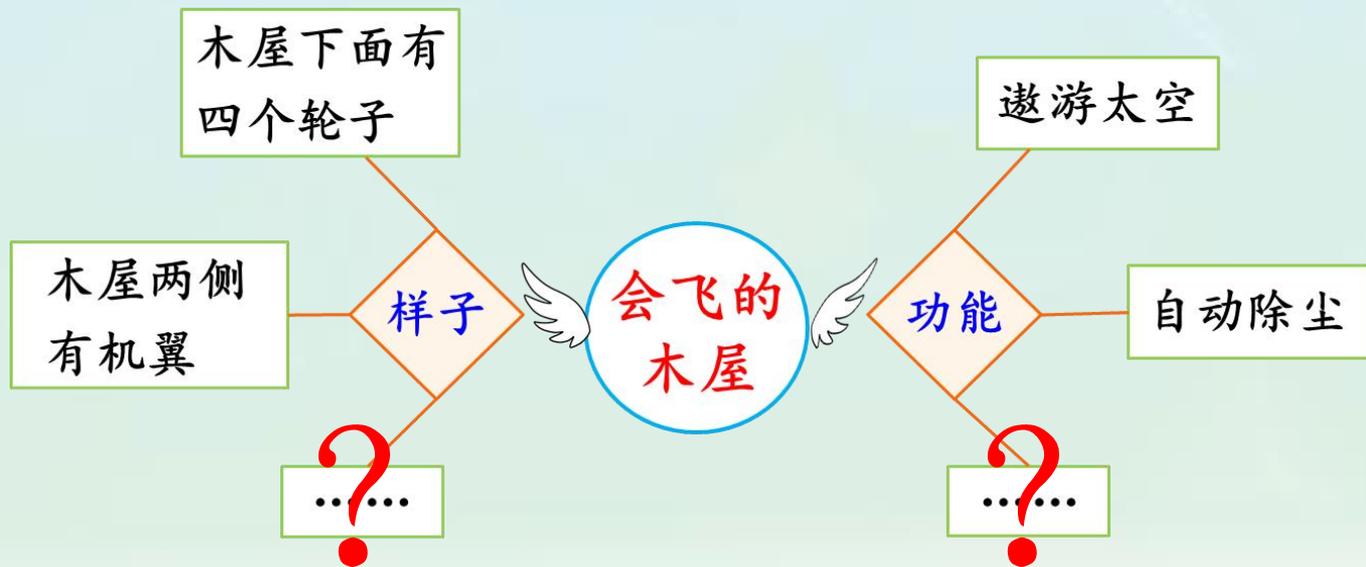
你想发明什么？它是什么样子的，有哪些功能？把它写出来介绍给大家吧！



➤ 这位同学从哪些方面介绍了会飞的木屋呢？



➤ 帮他想一想，木屋的样子还有什么奇妙之处？木屋还会有哪些奇妙的功能？和同学交流，看看谁想得妙！



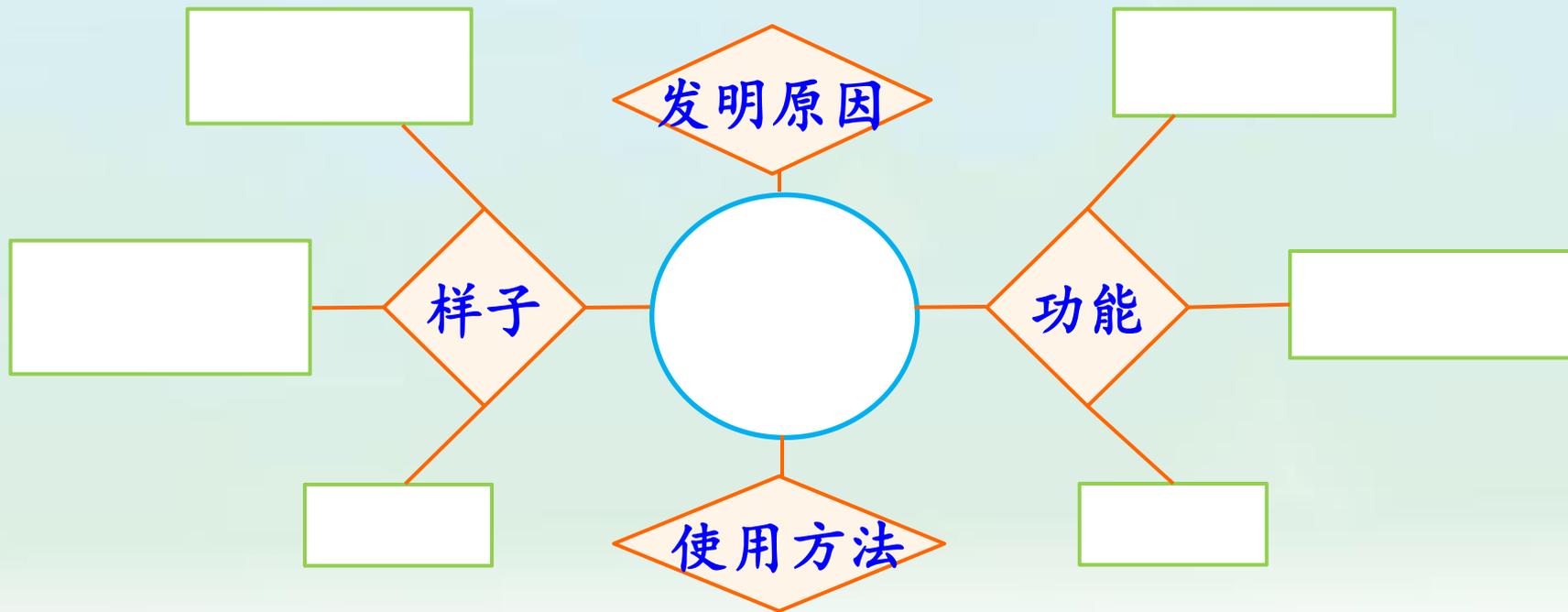
习作指导

我们也可以图示的方法，把自己想发明的东西的奇特的样子、奇妙的功能等罗列梳理一下。当然，你还可以把你的发明画出来，这样向大家介绍时就更清楚明白了！



➤ 开始你的奇思妙想吧！

我的奇思妙想



班级交流

借助图示，把你的发明介绍给大家。请同学点评介绍样子时是否有一定顺序，功能的介绍是否清楚合理，还可以介绍哪些内容。



完善自己的图示，然后介绍给同桌听，互相点评是否介绍清楚了。



快乐习作

把你的发明写下来与大家分享！别忘了为你的习作拟一个吸引人的题目哦！



习作评价

利用下面表格进行习作评价。先自评，再和同桌互评，评价完成后请同桌说说这样评价的原因！



《我的奇思妙想》习作评价表

目标	要求	自评	互评
基本目标	书写工整	☆☆☆	☆☆☆
	语句通顺	☆☆☆	☆☆☆
	没有错别字	☆☆☆	☆☆☆
	标点准确	☆☆☆	☆☆☆
习作目标	样子介绍清楚	☆☆☆	☆☆☆
	功能是否奇妙	☆☆☆	☆☆☆

➤ 读下面习作片段，说说你的看法。

这辆车在路上行驶时，是一只“七星瓢虫”；在空中飞行时，是一只大鸟；在水中“游泳”时，就像一条巨大无比的粉色海豚。它的底部有轮子，可以来回伸缩，机翼可舒展可收缩，它的颜色会变化，可以变成五彩的汽车，又方便藏身。

这段话没有把车的样子写清楚。



➤ 读下面习作片段，说说你的看法。

这辆车在路上行驶时，是一只“七星瓢虫”；在空中飞行时，是一只大鸟；在水中“游泳”时，就像一条巨大无比的粉色海豚。它的底部有轮子，可以来回伸缩，机翼可舒展可收缩，它的颜色会变化，可以变成五彩的汽车，又方便藏身。

第2句话介绍了“轮子”“机翼”“颜色”，感觉比较乱，没有一定的顺序。



➤ 读下面习作片段，说说好在哪里。

智能机器人的脸圆圆的，头上有两根黑色的细长的触角，那是卫星信号接收器，可以连接网络，接收全方位的信息；它的眼睛能发出蓝色的光芒，里面隐藏着两个高清摄像头，可以拍照，可以看到很远的地方；它的肚子是一个屏幕，和移动平板电脑一样大，既能看书，又能收看电视节目；脚下有四个深蓝色轮胎，像哪吒的风火轮一样，走路又快又稳。

智能机器人的脸圆圆的，头上有两根黑色的细长的触角，那是卫星信号接收器，
全方位的信
息；它的眼睛能发出光，能接收隐藏在
地
藏着两个高清摄像头，可以拍照
方；它的肚子是一个屏幕，和移动平板电脑一样大，
既能看书，又能收看电视节目；脚下有四个深蓝色轮
胎，像哪吒的风火轮一样，走路又快又稳。

按从上到
下的顺序介绍。



智能机器人的脸圆圆的，头上有两根黑色的细长的触角，那是卫星信号接收器，可以连接网络，接收

从事物的大小、形状、颜色等多角度介绍，读者读后就能在脑海里浮现出画面。发出蓝色的光芒，里面隐

拍照，可以看到很远的地和移动平板电脑一样大，目；脚下有四个深蓝色轮胎，像哪吒的风火轮一样走路又快又稳。



写清楚样子

从事物的大小、形状、材质、颜色等多角度展开想象，就能将事物清楚地呈现在大家面前。介绍时按照一定的顺序，如，从上到下，从前到后，从外到内，从整体到局部，这样介绍起来就更清楚了。



➤ 对比阅读下面两个描写“功能”的片段，再点评。

片段一：

这双鞋子下雨的时候穿着可以防水，冬天可以自动取暖，按下蓝色按钮，还可以自动按摩。



片段二：

这件衣服最强大的功能在于它冬暖夏凉。冬季它收紧面料间的缝隙，不让一丝寒风穿过，同时，自动升温系统打开，一股股暖流温暖着每一寸肌肤，就像置身于温和的阳光下。夏季，那面料如蚕丝般润滑、冰凉，面料间的缝隙变大，可以加速空气流通，同时开启低温、防晒系统，丝丝凉意沁人心脾。

说一说：

哪一个介绍给你留下了深刻的印象？



虽然神奇的功能多，但是都一笔带过，不能给人留下深刻的印象。

片段一：

这双鞋子下雨的时候穿着可以防水，冬天可以自动取暖，按下蓝色按钮，还可以自动按摩。





写清楚了功能的用途和带来的好处，
写得很具体，给人留下深刻的印象。

片一。

这件衣服最强大的功能在于它冬暖夏凉。冬季它收紧面料间的缝隙，不让一丝寒风穿过，同时，自动升温系统打开，一股股暖流温暖着每一寸肌肤，就像置身于温和的阳光下。夏季，那面料如蚕丝般润滑、冰凉，面料间的缝隙变大，可以加速空气流通，同时开启低温、防晒系统，丝丝凉意沁人心脾。

写清楚功能

我们发明的事物可能有许多神奇的功能，但是不能都一笔带过，我们可以选择其中比较独特的几个功能，**有重点地介绍，写清楚功能的用途和带来的好处**，让读者能感受到发明的奇妙。



习作修改

自主修改习作，完善习作。



誊抄习作

认真誊抄自己的习作，做到格式规范、字迹工整、纸面整洁。



佳作展示

把习作展示到班级习作墙上。
阅读同学的习作，在自己觉得最神奇的发明下面点赞。



现在**假冒山寨**

小凤店铺太多，

建议收藏店铺和微信，

方便联系和确认。

直接**扫描下单**，

避免买到**没有更新**的假

冒资料。



小凤教学资源店

手机淘宝直接扫描本店



微信:

及时了解课件更新

和免费复习资料发放。



小凤课件公众号

还有数学、道法等，微信扫

描即可下单，关注不迷路。