

A traditional Chinese ink and wash illustration of a spring landscape. On the left, a dark, textured tree trunk rises, with branches bearing pink cherry blossoms. In the center, a light gray mountain peak is visible. The sky is a pale pinkish-white, with two black birds in flight. The bottom right shows a blue body of water with three ducks: a white one, a brown one, and a small orange one. Pink petals are scattered throughout the scene.

语文园地一

交流平台



我发现课文中的一些语句表达了作者的思想感情。

我从《乡下人家》的最后一句“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景”，感受到了乡下人家的美。



交流平台



学习《天窗》时，我从“小小的天窗是你唯一的慰藉”这句话中，体会到天窗给孩子们带来的快乐。



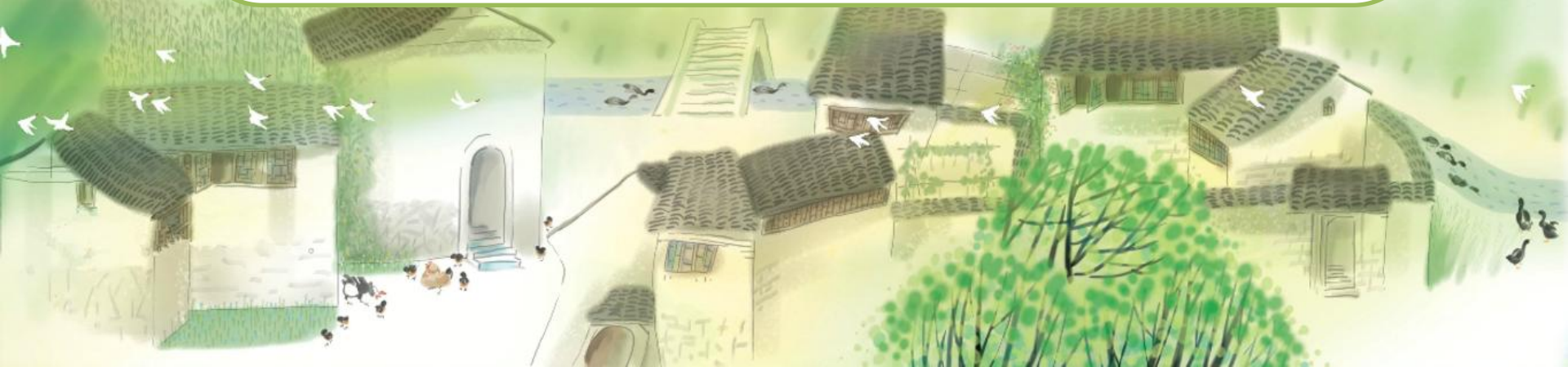
乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

关键语句

小小的天窗是你唯一的慰藉。——《天窗》

阅读一篇文章时，借助关键语句，我们能够体会到作者要表达的情感或想法。

在这一个单元，我们一同走进纯朴的乡村，欣赏了乡下一幅幅独特、和谐的风景画。回忆本单元课文，用词语来形容你想象到的乡村生活画面。



词句段运用



读下面词语，读准字音。

你发现这些词语有什么特点吗？

cuǐ càn

繁华

璀璨

高楼林立

车水马龙

灯火辉煌

huáng

wò

肥沃

静谧

chuī niǎo

炊烟袅袅

依山傍水

quǎn

鸡犬相闻



两个字

繁华 璀璨

肥沃 静谧

四个字

高楼林立 车水马龙 灯火辉煌

炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻



描写城市生活

繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌

肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻

描写乡村生活



读词语，边读边想象画面。说一说：你读到哪个词语时想到了怎样的画面呢？

描写城市生活：

繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌





灯火辉煌：形容灯光灿烂。

璀璨：光彩鲜明，非常绚丽。

繁华：繁荣热闹。

An aerial photograph of a dense urban skyline, likely New York City, featuring numerous skyscrapers of varying heights and architectural styles. The buildings are packed closely together, with some prominent structures like the Empire State Building and the Chrysler Building visible. The city is situated near a body of water, which is visible in the background. The sky is a clear, pale blue.

高楼林立：形容高楼很多。

车水马龙：车如流水，马如游龙。
形容车马或车辆很多，来往不绝。



读词语，边读边想象画面。说一说：你读到哪个词语时想到了怎样的画面呢？

描写乡村生活：

肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻





肥沃：（土壤）含有适合植物生长的养分、水分。



静谧：安静。





鸡犬相闻：鸡鸣狗吠的声音都能听到，指人烟稠密。



炊烟袅袅：人们做饭时轻烟徐徐上升，随风而逝的景象。

依山傍水：所处的位置靠着山，挨近水，形容环境优美。



演练台

① 选择合适的词语填写在括号里。

◇ 我们生活的城市里（**高楼林立**）。白天的时候，街上人来人往，（**车水马龙**），一片（**繁华**）；到了晚上，（**灯火辉煌**），（**璀璨**）的霓虹灯把城市装扮得漂亮极了。

演练台

◇ 我的家乡在一个小山村，那里（依山傍水），
风景如画。你看，田野里土地（肥沃），一阵
风吹过，麦浪翻滚，送来阵阵清香。傍晚时分，
（炊烟袅袅），把乡村变成了人间仙境。





选两三个词语，说说你体会到的乡村和城市生活的不同。

繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌

肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻



不管是城市还是乡村，都
有它独特的美！只要我们用心
观察，一定能体会到。



 读句子，说说你从每个句子中看到了哪些景物。

◇ 天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

◇ 飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。



➤ 读一读改后的句子，读起来感觉怎样？

巢，一起，
句子里只有景物的名字，不够生动形象，读起来没有画面感。
过的归
下人家
山园风景画。

红霞、微风、鸟儿都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅风景画。



➤ 比一比，原句多了哪些词语？把多了的词语用括号标记出来。

（天边的）红霞，（向晚的）微风，（头上飞过的归巢的）鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅（自然、和谐的田园）风景画。

红霞、微风、鸟儿都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅风景画。



在景物前加上修饰的
词语，句子生动形象，读
起来就有画面感。

（天边的）红霞，（向晚的）微风，（头
上飞过的归巢的）鸟儿，都是他们的好友。它们
和乡下人家一起，绘成了一幅（自然、和谐的田
园）风景画。



读句子，想象画面，说说和第一句在表达上有什么共同点？

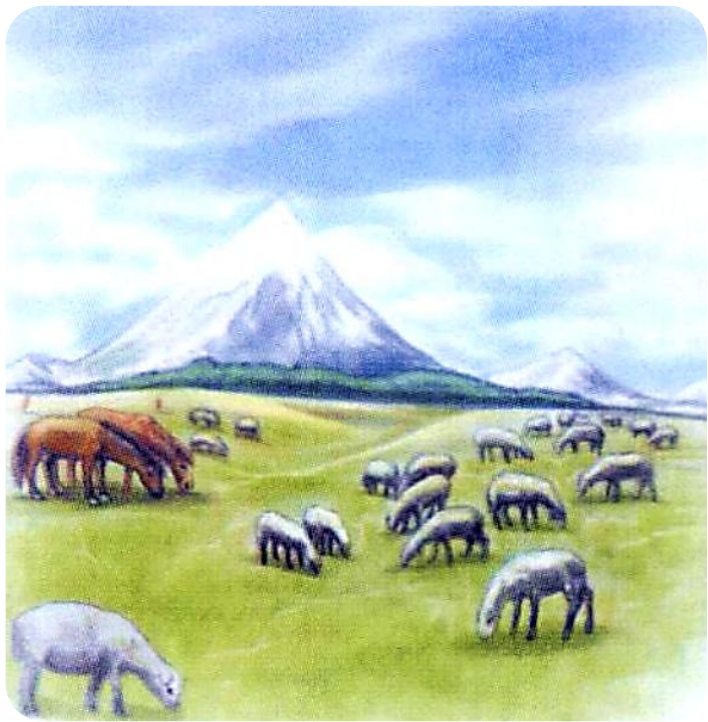
◇ （飞翔的）海鸥，（金色的）沙滩，（白色的）浪花，构成了（迷人的）海滨景观。

句式相同，都是“什么样的景物，绘成了（构成了）……”



从下面的图画中选一幅，仿照例句说一说。





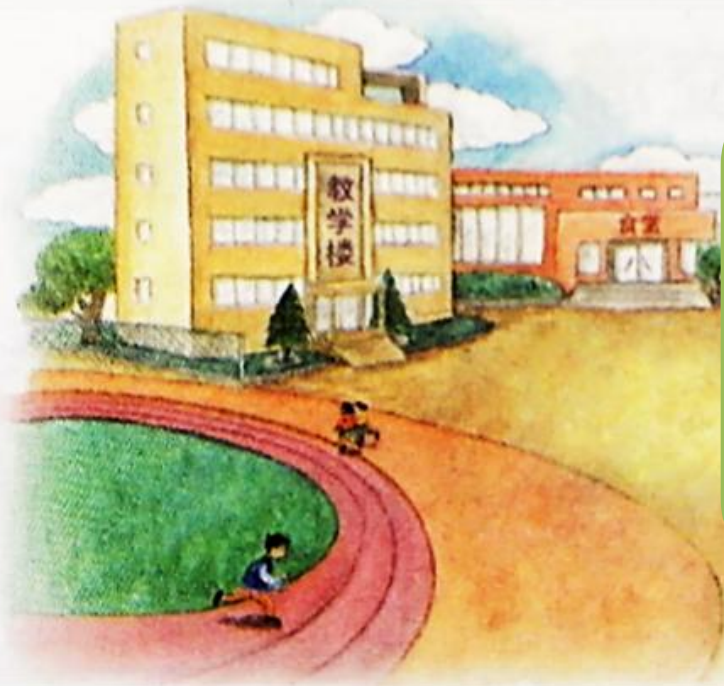
湛蓝的天空，银光闪闪
的雪山，碧绿的草地，自由自
在的羊儿、马儿，绘成了一幅
静谧、美好的草原风景画。





潺潺的溪流，郁郁葱葱的大树，欢快歌唱的鸟儿，汇成一首美妙、悦耳的乐曲。





高大的教学楼，宽阔的操场，奔跑的孩子，构成了幸福、快乐的校园。



日积月累

卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，

飞雪迎春到。

已是悬崖百丈冰，

犹有花枝俏。

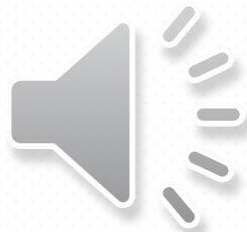
俏也不争春，

只把春来报。

待到山花烂漫时，

她在丛中笑。

这是一首词。



卜算子 · 咏梅



词牌名



题目





作者简介

说说你对毛
泽东的了解。

毛泽东（1893—1976） 湖南湘

潭人。中国人民的领袖，马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人之一，诗人、书法家。





读准字音，读
出节奏，上下阕之
间要注意停顿。

卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，
飞雪迎春到。
已是悬崖百丈冰，
犹有花枝俏。
俏也不争春，
只把春来报。
待到山花烂漫时，
她在丛中笑。

结合插图，试
着用自己的话说一
说这首词的意思。



卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，
飞雪迎春到。

已是悬崖百丈冰，
犹有花枝俏。

俏也不争春，
只把春来报。

待到山花烂漫时，
她在丛中笑。

山花开得
非常灿烂。



诗词大意

风雨将春天送走了，漫天
飞雪又把春天迎来。悬崖已结百
丈坚冰，但梅花依然傲雪俏丽绽
放。梅花虽然美丽，但它不与桃
李争艳比美，只是把春天的消息
报告给大家。等到满山遍野开满
鲜花之时，她却在花丛中笑。



词里的梅花给你留下了怎样的印象呢？

这首词表现了梅花不畏寒冷，坚强不屈的品格。毛泽东通过梅花鼓励人们要有坚强不屈的精神和革命到底的乐观主义精神。





再读诗词，读
出梅花不畏寒冷，
凌寒绽放的美丽。

卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，
飞雪迎春到。
已是悬崖百丈冰，
犹有花枝俏。
俏也不争春，
只把春来报。
待到山花烂漫时，
她在丛中笑。