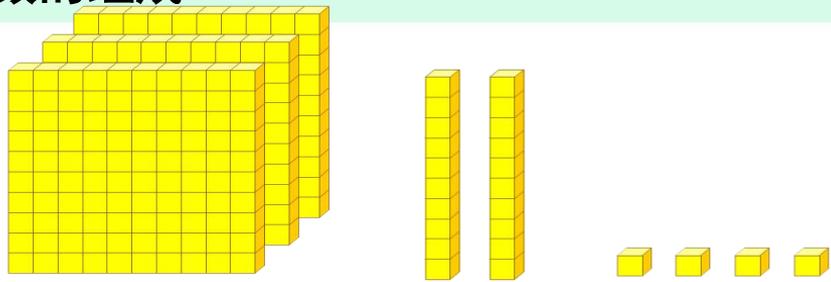
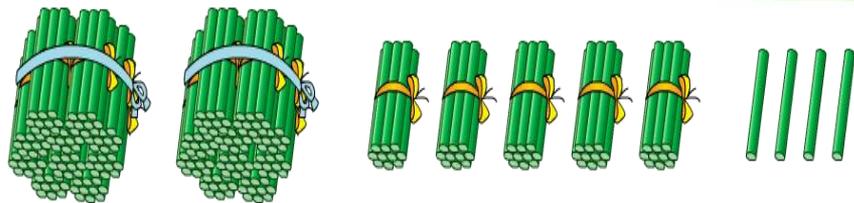


数的组成

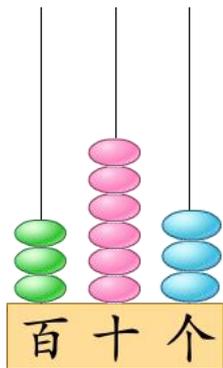


? 个

3个百、2个十和4个一合起来是**324**。



2个百、5个十和4个一合起来是**254**。



3个百、6个十和3个一组成的数是**363**。



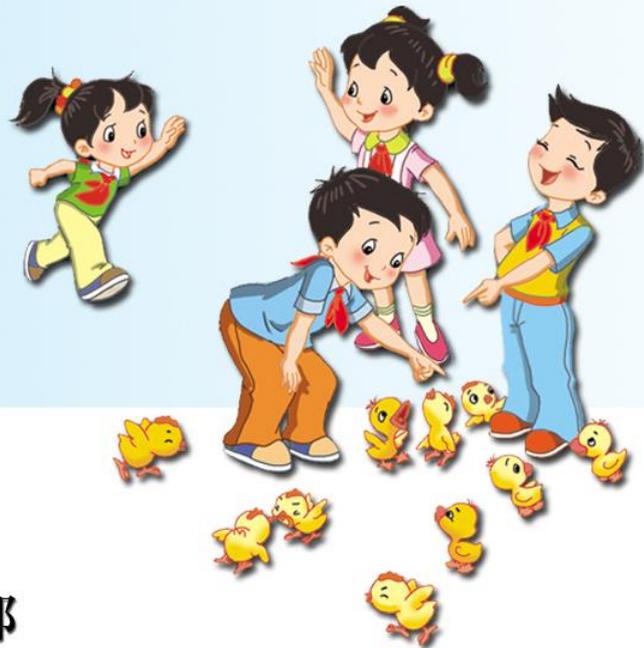


苏教版义务教育教科书

数 学

2 年级
下册

用算盘表示千以内的数

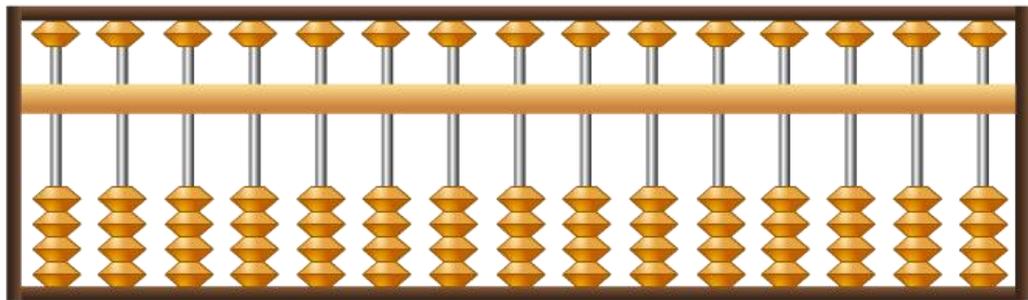


苏教版小学数学教材编辑部



认识算盘

knowledge link



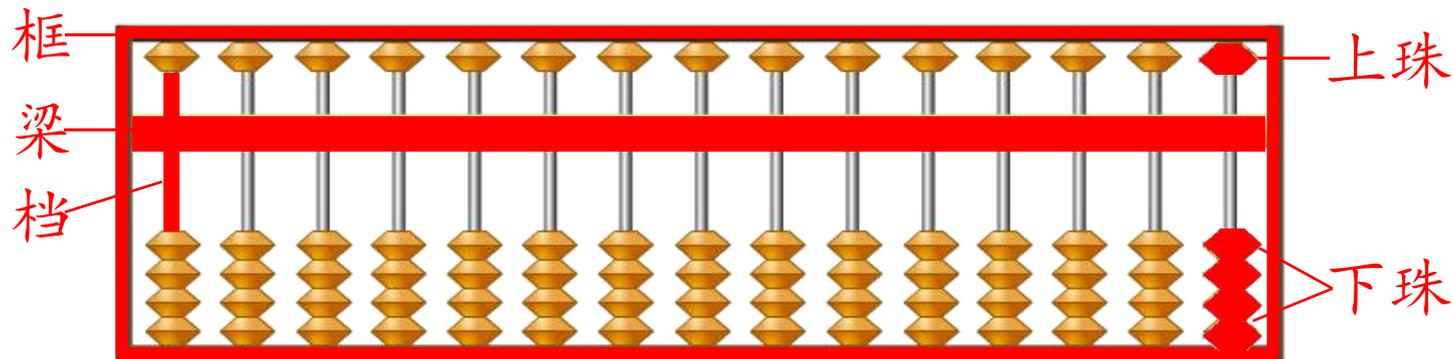
算盘是我国古代人民创造的一种计算工具，是一项伟大的发明。它可以用来记数和计算，在历史上曾发挥过很大的作用。20世纪中叶以来，随着计算器和计算机的逐步普及，算盘才慢慢地退出了历史舞台。



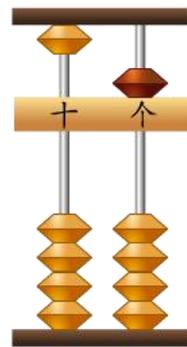
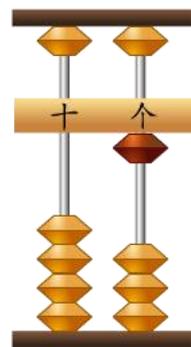


用算盘记数

presentation

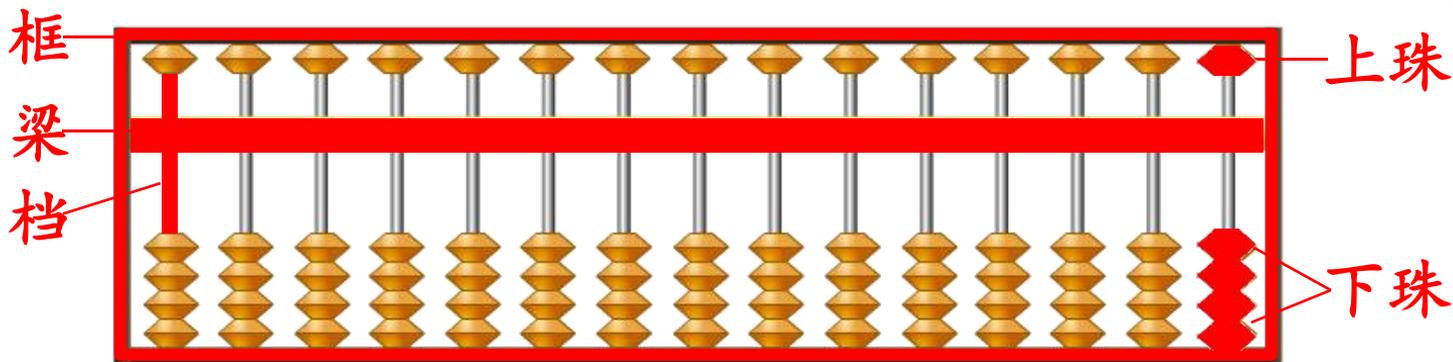


记数时，要拨珠靠梁，一个下珠表示1，一个上珠表示5。



用算盘记数

presentation



算盘歌

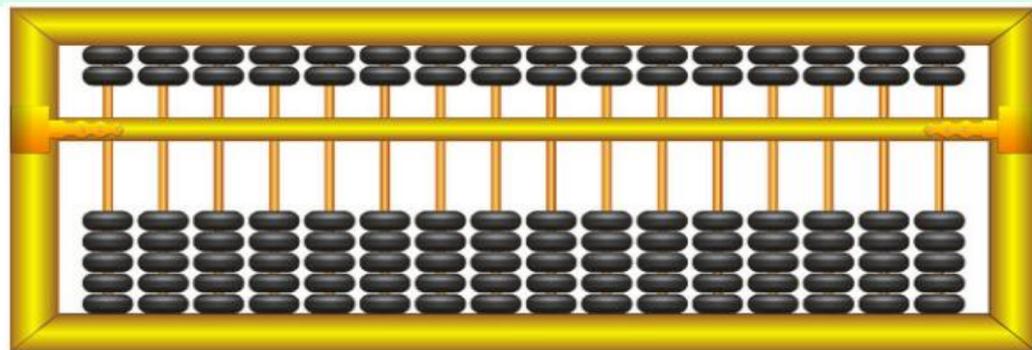
一个小算盘，四周围满框。

横卧一根梁，竖着许多档。

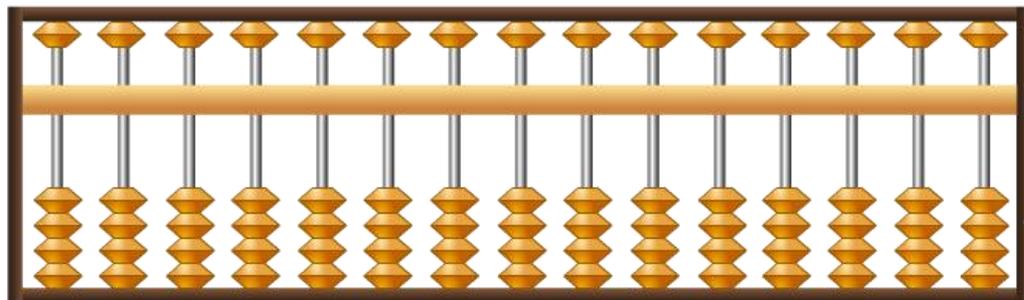
梁上是上珠，梁下是下珠。

一个上珠表示5，一个下珠表示1。





七珠算盘



五珠算盘

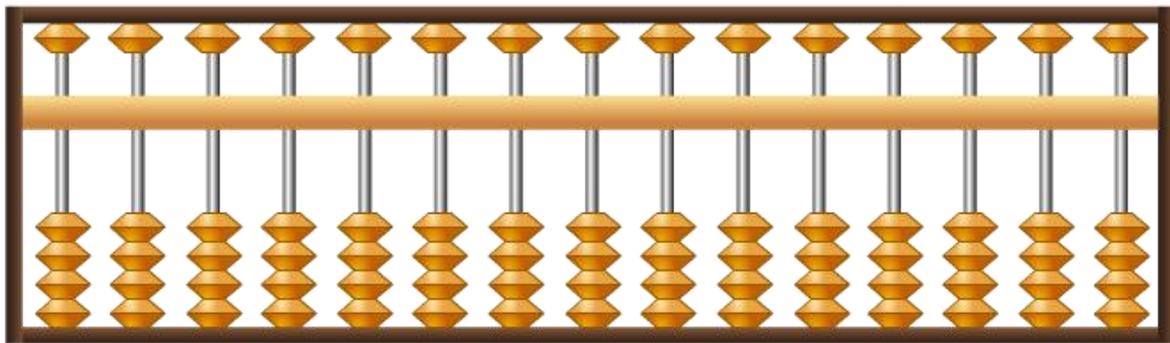


用算盘记数

presentation



千 百 十 个



1. 清盘：拨珠靠框。
2. 定位：算盘上每一档表示一个数位，记数时，先定个位。
3. 记数：拨珠靠梁。





活动一：拨一拨，认一认。

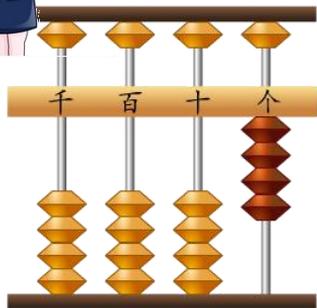
活动要求：

1. 同桌合作，一人拨珠，一人检查。
在算盘上依次拨出“1~10”。
2. 角色交换。

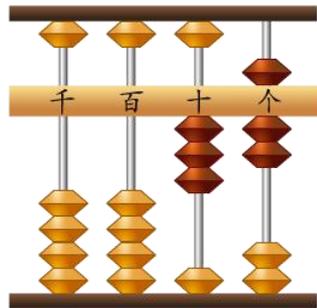




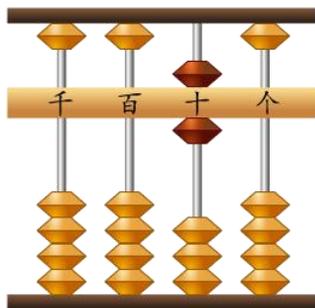
下面算盘上表示的数各是多少？说一说，写一写。



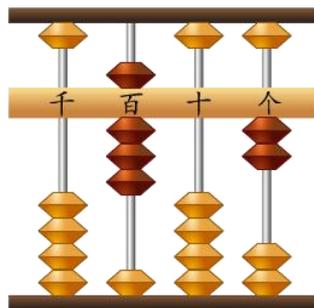
(4)



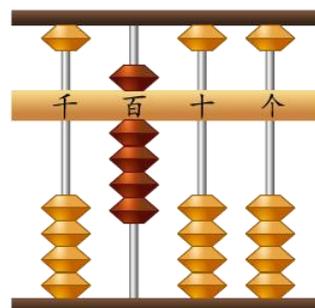
(3 7)



(6 0)



(8 0 2)



(9 0 0)





活动二：拨一拨，数一数。

一个一个地数，从85数到100。

一十一十地数，从280数到350。

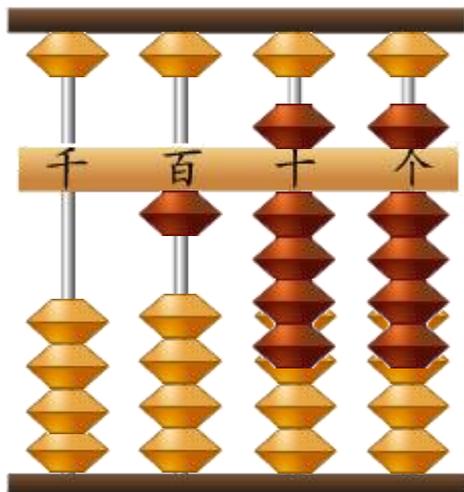
一百一百地数，从100数到1000。





在算盘上一边拨珠一边数数。

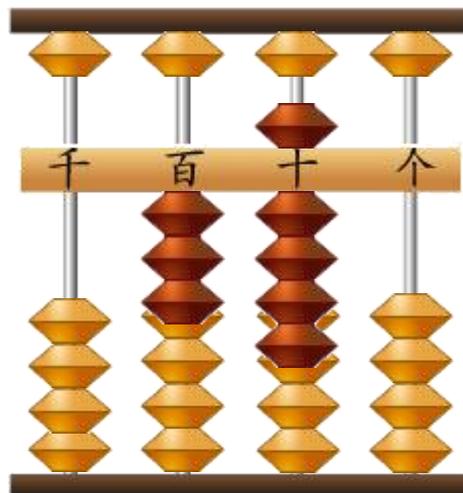
(1) 一个一个地数，从85数到100。





在算盘上一边拨珠一边数数。

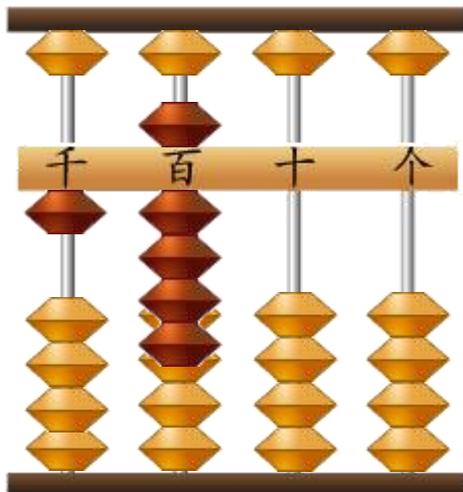
(2) 一十一十地数，从280数到350。





在算盘上一边拨珠一边数数。

(3) 一百一百地数，从100数到1000。





想想做做

4.

605



比一比，看谁拨得又对又快。





presentation

思维冲浪

用2颗算珠可以表示哪几个三位数？





你知道吗

算盘是我国古代劳动人民发明的一种计算工具，早在1000多年前，人们就开始用算盘记数和计算。大约在500年前，算盘开始传入日本、朝鲜等国家。

我国传统的算盘，每档2个上珠，5个下珠，也称为“七珠算盘”。后来又出现了“五珠算盘”，每档1个上珠，4个下珠。

