

# 综合实践课

# 图形的拼组

## 第三课时 用不同图形拼

学习目标

知识链接

探究新知

总结评价

课后作业





# 学习目标

Learning goals



# 学习目标

## 知识目标

在拼组过程中，加深对平面图形特征的认识，会用学过的平面图形拼出新的组合图形，能在组合图形中说出各组成部分图形的名称，初步感受图形之间的联系。

## 技能目标

在拼组图形的过程中，展开合理想象，动手操作，体会图形的变换，培养学生的动手操作能力，建立空间观念。

## 情感目标

通过图形在生活中的广泛运用，感受数学知识与生活息息相关，激发学生学习数学的兴趣，培养学生的审美能力和创新意识。。

# 核心素养



重点

Learn the key points

体会所学平面图形的特征，会用学过的平面图形拼出新的图形，能说出各部分图形的名称。



难点

Learning difficulties

在拼组图形过程中，感受平面图形之间的关系。



素养

Core literacy

感受图形与日常生活的密切联系，并学会从数学的眼光去观察周围的世界。



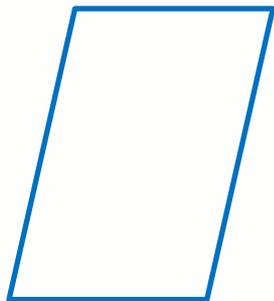
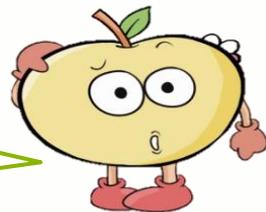
# 知识链接

Knowledge Links

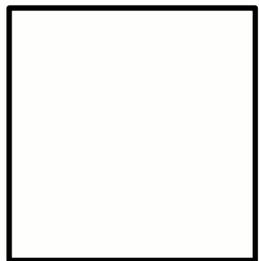


## 知识链接

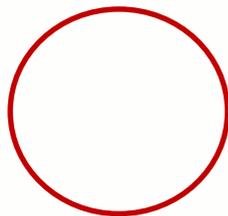
认一认，说一说。



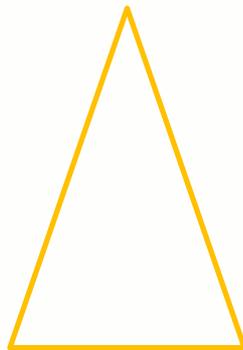
平行四边形



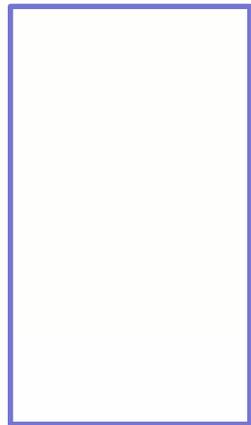
正方形



圆



三角形



长方形



# 探究新知

Explore new knowledge



# 探究新知

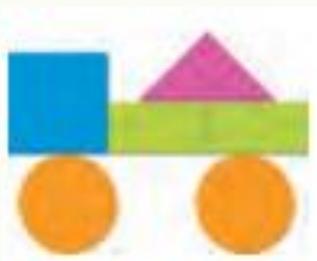
下面的图案是用不同图形拼成的，它们分别像什么？你能照样子拼一拼吗？



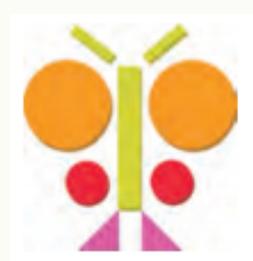
小船



房子



货车



蝴蝶

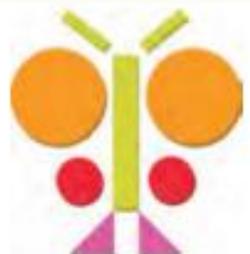


火车



# 探究新知

拼这些图案分别用了几种图形？各用了多少个？



# 探究新知

拼这些图案分别用了几种图形？各用了多少个？



三角形：4个  
长方形：1个  
正方形：1个



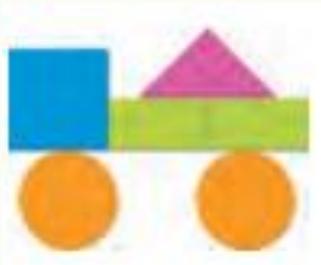
三角形：2个  
长方形：3个  
正方形：3个  
圆：1个





# 探究新知

拼这些图案分别用了几种图形？各用了多少个？



三角形：1个  
长方形：2个  
正方形：1个  
圆：2个



三角形：2个  
长方形：3个  
圆：4个

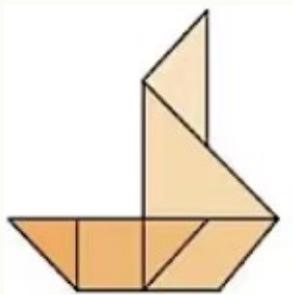


三角形：3个  
长方形：3个  
正方形：3个  
圆：6个

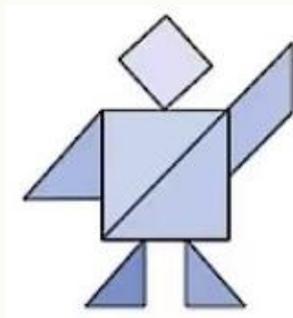


# 探究新知

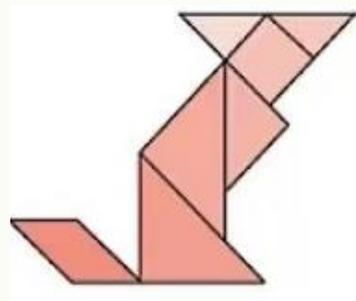
你还能用不同图形拼成哪些图案？先说一说打算拼什么，再剪出一些图形拼一拼，并涂上颜色。



小船



机器人



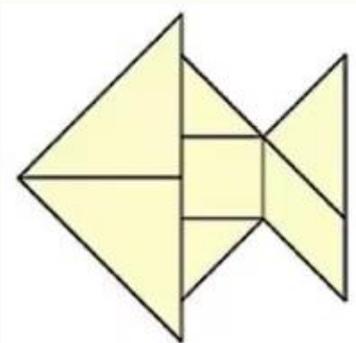
小猫



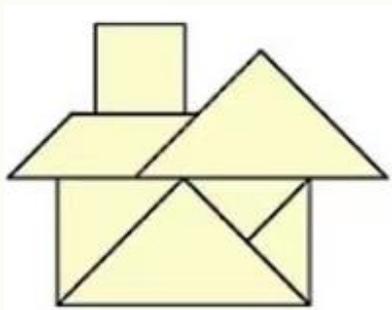


## 探究新知

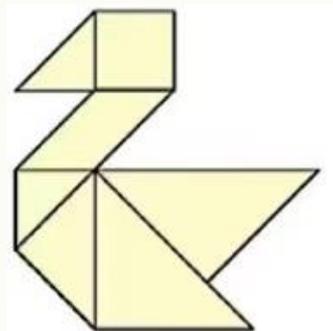
你还能用不同图形拼成哪些图案？先说一说打算拼什么，再剪出一些图形拼一拼，并涂上颜色。



金鱼



房子



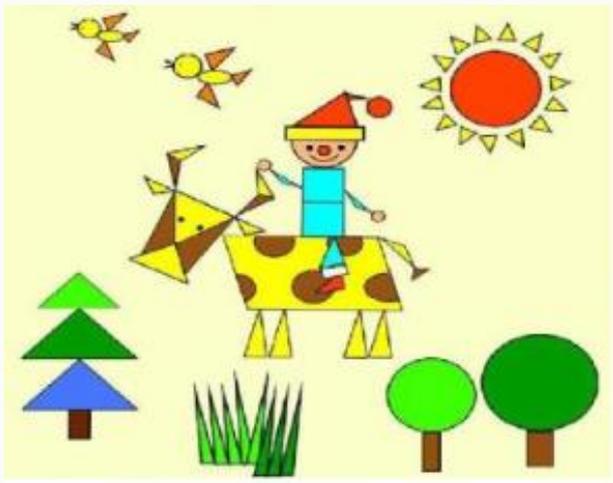
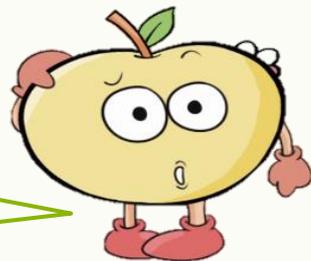
天鹅





# 探究新知

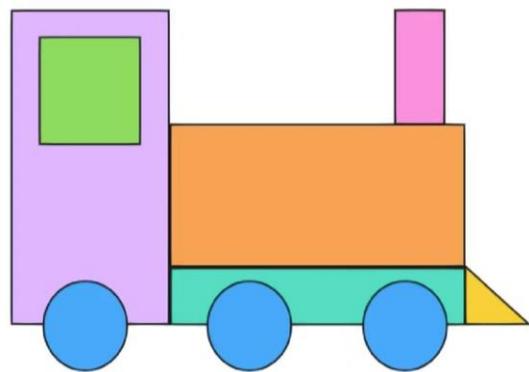
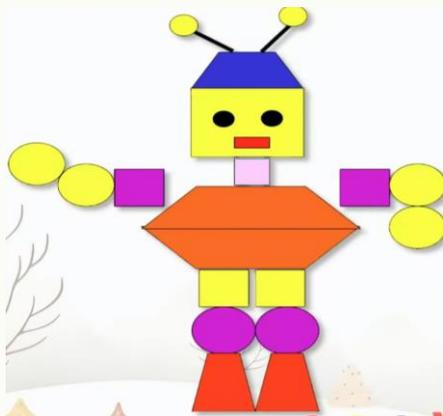
你能用拼成的图案讲一个有趣的故事吗？





# 探究新知

选一些拼成的漂亮图案，贴在教室里展览。





# 总结评价

Summary evaluation



# 课堂小结

通过拼图形的活动，你有哪些收获？



用正方形拼数字很神奇。

我发现不同图形之间是有联系的。



用不同图形拼成的图案很有趣。



# 课堂评价

你在本次活动中表现得怎么样？在小组里，互相评一评。

自我评价



小组互评





# 课后作业

Assign homework



# 课后作业

用不同的平面图形拼出你喜欢的图案，再根据图案讲一个有趣的故事。





2025

感谢聆听

老師  
您辛苦了

師恩

九月十日教師節

