

6 简单的数量关系（一）

第二课时 求比一个数多（或少）几的数是多少

学习目标

知识链接

探究新知

课堂检测

总结评价

课后作业





学习目标

Learning goals





学习目标

知识目标

理解并掌握“求比一个数多（或少）几的数是多少”的基本方法，能够准确运用加减法进行计算。

技能目标

通过阅读理解题目信息，分析数量关系，培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力，同时提高学生的计算能力。

情感目标

感受数学与日常生活的联系，体会探索的乐趣和数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。



核心素养



重点

Learn the key points

理解并掌握解决求比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题的计算方法。



难点

Learning difficulties

借助直观图理解并掌握求比一个数多（或少）几的数是多少的问题的解题思路及解决方法。准确理解题目中的数量关系，灵活运用加减法进行计算。



素养

Core literacy

在学习的过程中，培养互助合作的精神和数学应用意识。培养学生耐心细致的学习态度，以及勇于探索和挑战的精神。



知识链接

Knowledge Links



知识链接

李叔叔收了7棵白菜和14棵包菜。



(1) 白菜比包菜少多少棵？

$$\boxed{14} - \boxed{7} = \boxed{7} \text{ (棵)}$$

(2) 包菜比白菜多多少棵？

大数-小数=相差数 $\boxed{14} - \boxed{7} = \boxed{7} \text{ (棵)}$



探究新知

Explore new knowledge



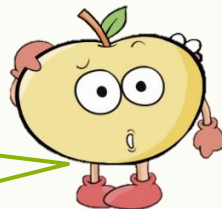


探究新知

探究一：求比一个数多几的数是多少

 有12个， 比  多3个， 有多少个？

从题目中你知道了什么？要求什么？



我知道了有12  个， 比  多3个。

要求  有多少个。





探究新知

探究一：求比一个数多几的数是多少



有12个，



比



多3个，



有多少个？

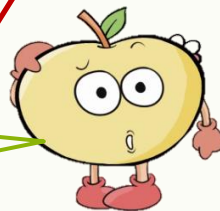
同样多的12个。

画一画，比一比。

我们可以怎样想？



比 多3个





探究新知

探究一：求比一个数多几的数是多少



有12个，



比



多3个，



有多少个？

12添上3就是  的个数。



红气球的个数=黄气球的个数+红气球比黄气球多的个数

列式解答：用**加法**计算

$$\boxed{12} \bigcirc \boxed{+} \boxed{3} = \boxed{15} \text{ (个)}$$

口答： 有 **(15)** 个。

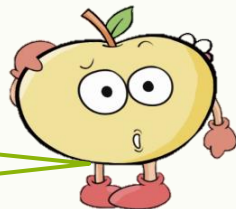




探究新知

探究一：求比一个数多几的数是多少

刚才我们是怎样解决问题的？



可以画图表示  比  多3个。

求比12多3的数是多少，就是把12和3合起来，也就是 $12+3$ ，要用加法计算。





探究新知

探究二：求比一个数少几的数是多少

试一试：



有12个，



比它少4个，



有多少个？

是什么意思？



比



少4个，

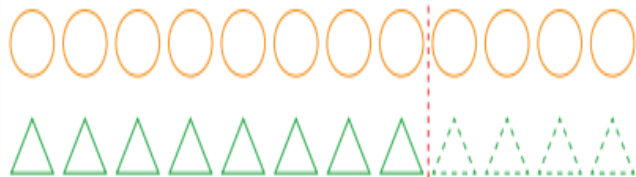
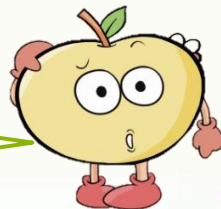


多，



少。

先看图说一说，再解答。





探究新知

探究二：求比一个数少几的数是多少

试一试：



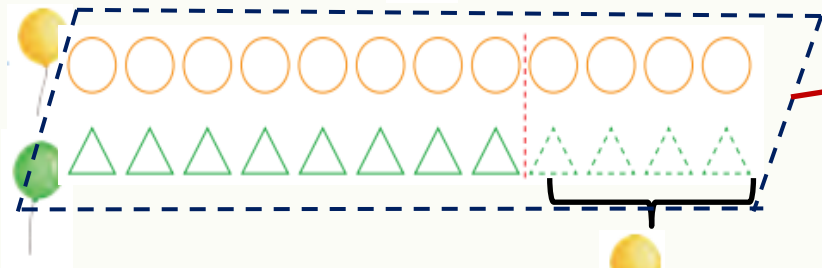
有12个，



比它少4个，



有多少个？



同样多的12个。

比 少4个

求比12少4的数是多少，就是从12里面去掉4，也就是 $12-4$ ，要用减法计算。





探究新知

探究二：求比一个数少几的数是多少

试一试：



有12个，



比它少4个，



有多少个？

绿气球的个数=黄气球的个数-绿气球比它少的个数

列式解答：用**减法**计算

$$\boxed{12} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{8} (\text{个})$$

口答：



有 **(8)** 个。





探究新知

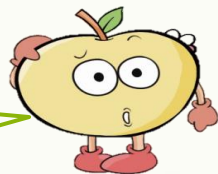
探究一：求比一个数多几的数是多少

探究二：求比一个数少几的数是多少

有12个，比多3个，有多少个？ $12 + 3 = 15$

有12个，比它少4个，有多少个？ $12 - 4 = 8$

这两道题有什么相同和不同的地方？各是怎样解答的？



相同点：都有一个已知量，一个未知量和两个量之间的关系。

不同点：一个求比已知量**多**，要用**加法**计算；一个求比已知量**少**，要用**减法**计算。





课堂检测

Classroom testing



课堂检测

1、在横线上画△和□。



△比○多2个



$$8 + 2 = 10 \text{ (个)}$$

□比○少2个



$$8 - 2 = 6 \text{ (个)}$$



课堂检测

2、果盘里有15颗樱桃，杨梅比樱桃多9颗。杨梅有多少颗？

同样多的15颗。

樱桃：



杨梅：



比樱桃多的9颗。

$$15 + 9 = 24 \text{ (颗)}$$

口答：杨梅有24颗。



课堂检测

3、

我已经走了 32 格。

李林



我比你少走 6 格。

刘芳

刘芳走了多少格？

$$32 - 6 = 26 \text{ (格)}$$

口答：刘芳走了26格。



课堂检测

4、先编一个“求比35多5的数是多少”的实际问题，再编一个“求比35少5的数是多少”的实际问题。

问题一（求比35多5的数）：

（1）小明在环保活动中收集了35个塑料瓶，小红比他多收集了5个。请问小红收集了多少个塑料瓶？

$$35 + 5 = 40 \text{（元）}$$

口答：小红收集了40个塑料瓶。



课堂检测

4、先编一个“求比35多5的数是多少”的实际问题，再编一个“求比35少5的数是多少”的实际问题。

问题二（求比35少5的数）：

（2）小明在环保活动中收集了35个塑料瓶，小红比他少收集了5个。请问小红收集了多少个塑料瓶？

$$35 - 5 = 30 \text{（元）}$$

口答：小红收集了30个塑料瓶。





总结评价

Summary evaluation



课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？小组交流。

今天我们学习了求比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题。

当求比一个数**多几**时，要用**加法**计算；求比一个数**少几**时，要用**减法**计算。

根据题意画图，有助于分析题目中的数量关系，找到解决问题的方法。



课堂评价

自我评价



小组互评





课后作业

Assign homework



课后作业

1. 给家长讲一讲怎么计算求比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题。

2. 解决问题。

小明家有鸭蛋25个，鸡蛋比鸭蛋多8个，鹅蛋比鸭蛋少12个。鸡蛋有多少个？鹅蛋呢？





2025

感谢聆听

老師
您辛苦了

師恩

九月十日教師節

