

6 简单的数量关系（一）

第一课时 一个数比另一个数多（或少）多少

学习目标

知识链接

探究新知

课堂检测

总结评价

课后作业





学习目标

Learning goals



学习目标

知识目标

初步理解求一个数比另一个数多（或少）多少的问题，理清数量关系，掌握解题思路，并能正确解答这类问题。

技能目标

通过观察、操作、画图、比较等活动，加深对减法现实意义的认识，初步培养分析推理能力、知识迁移和概括能力、语言表达能力。

情感目标

通过不同情境的练习，体会数学与生活的紧密联系，感受数学在日常生活中的作用，提高学生学习的兴趣。

核心素养



重点

Learn the key points

学会用减法解决求一个数比另一个数多（或少）多少的实际问题，渗透一一对应、转化等数学思想。



难点

Learning difficulties

理解并掌握求一个数比另一个数多（或少）多少的问题用减法计算的算理及解决方法。



素养

Core literacy

在观察、操作、比较的活动中，增强学生学数学、用数学的意识。



知识链接

Knowledge Links



知识链接

比比看谁算的又对又快！

$64 - 7 = 57$

$56 - 4 = 52$

$74 - 6 = 68$

$23 - 7 = 16$

$96 - 3 = 93$

$42 - 9 = 33$

$73 - 8 = 65$

$32 - 8 = 24$

$98 - 9 = 89$

知识链接

比一比，算一算。

(1) 



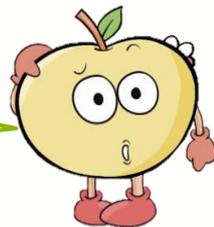
 比  多 (2) 个。

(2) 



 比  少 (3) 个。

你是怎样想的？



一一对应



探究新知

Explore new knowledge



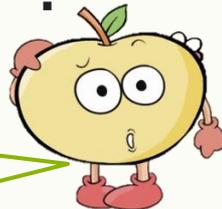


探究新知

探究一：求一个数比另一个数多多少

有12个  和5个  。  比  多多少个？

从题目中你知道了什么？要求什么？



我知道了有12个  ，
有5个  。

要求  比  多多少个。





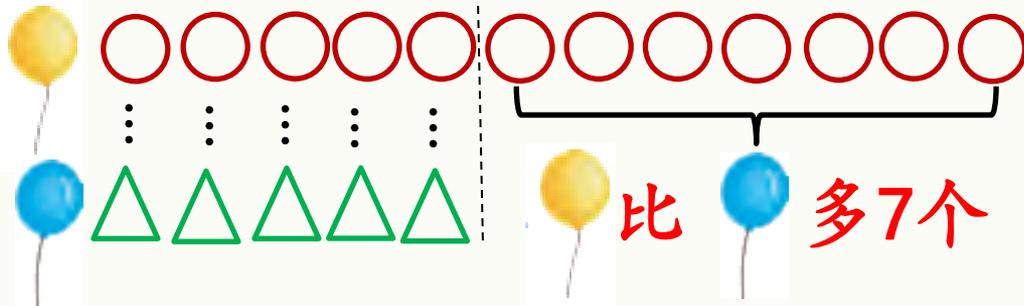
探究新知

探究一：求一个数比另一个数多多少

有12个  和5个  。  比  多多少个？

画一画，比一比。

我们可以怎样想？



一一对应

 比  多7个





探究新知

探究一：求一个数比另一个数多多少

有12个  和5个  。  比  多多少个？



从12个  中
去掉5个，就
是  比 
多的个数。

$$12 - 5 = 7$$

看  添上几个和  同样多。

$$5 + 7 = 12$$





探究新知

探究一：求一个数比另一个数多多少

有12个  和5个  。  比  多多少个？

黄气球的个数-蓝气球的个数=黄气球比蓝气球的个数

列式解答：用**减法**计算

$$\boxed{12} - \boxed{5} = \boxed{7} \quad (\text{个})$$

口答： 比  多 **(7)** 个。

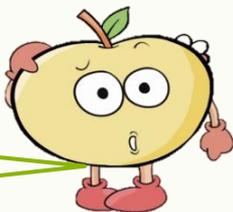




探究新知

探究一：求一个数比另一个数多多少

刚才我们是怎样解决问题的？



可以先画一画，再想一想。

求12比5多多少，就是从12里面去掉5。





探究新知

探究二：求一个数比另一个数少多少

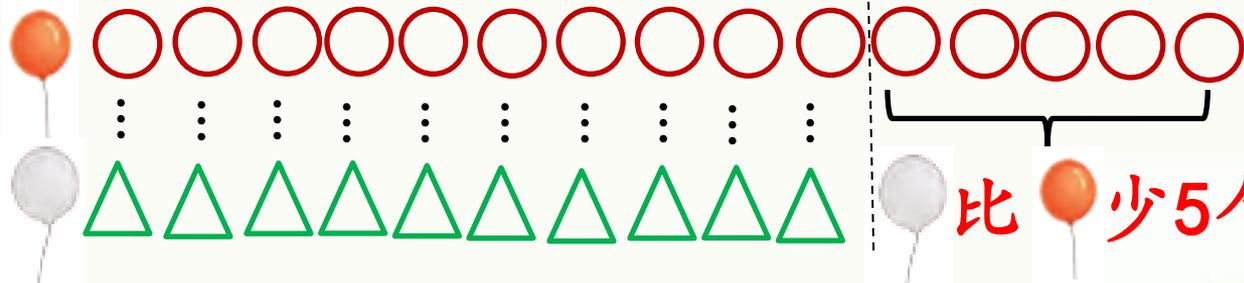
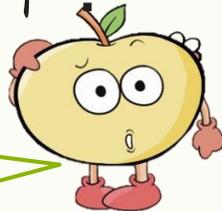
试一试：

有15个，有10个。比少多少个？



画一画

你能先画一画，说一说，再解答吗？



比少5个





探究新知

探究二：求一个数比另一个数少多少

有15个，有10个。比少多少个？



从15个中去掉10个，
就是比多的个数。

$$15 - 10 = 5$$

看添上几个和同样多。

$$10 + 5 = 15$$





探究新知

探究二：求一个数比另一个数少多少



有15个，



有10个。



比



少多少个？

红气球的个数-灰气球的个数=灰气球比红气球少的个数

列式解答：用**减法**计算

$$\boxed{15} - \boxed{10} = \boxed{5} \text{ (个)}$$

口答： 比  少 **(5)** 个。





探究新知

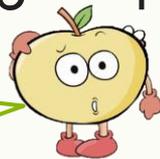
探究一：求一个数比另一个数多多少

探究二：求一个数比另一个数少多少

有12个  和5个  。  比  多多少个？ $12 - 5 = 7$

 有15个，  有10个。  比  少多少个？ $15 - 10 = 5$

比较这两道题，你有什么发现？



在解决这类问题求 **多多少**，**少多少** 时，实际上就是 **求两个数相差多少**，首先要分清哪个数多，哪个数少，然后用 **减法计算**，具体方法是：**大数 - 小数 = 相差数**。





课堂检测

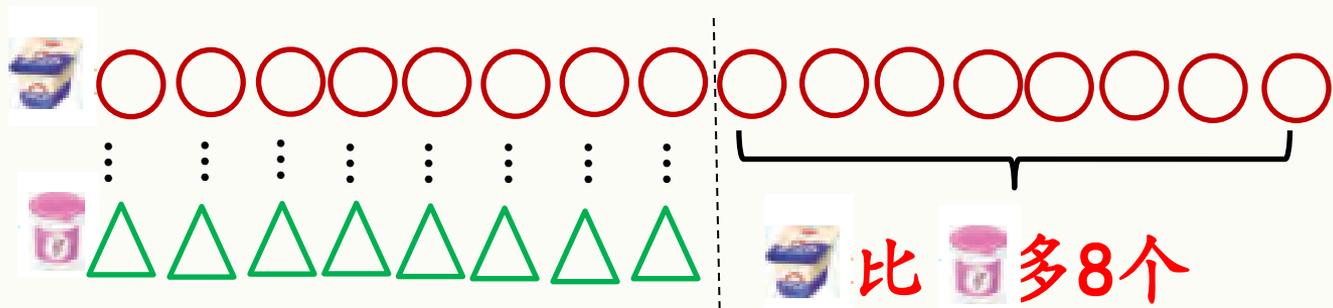
Classroom testing



课堂检测

1、先用花片摆一摆、比一比，再解答。

冰箱里有16盒  和8盒  。 比  多多少盒？



列式解答：

$$\boxed{16} - \boxed{8} = \boxed{8} \quad (\text{盒})$$

口答： 比  多 (8) 盒。



2、小熊比小兔少跳多少下？



小兔跳的下数-小熊跳的下数=小熊比小兔少跳的下数

$$23 - 6 = 17 \text{ (下)}$$

口答：小熊比小兔少跳17下。



课堂检测

3、哥哥和妹妹读同一本课外书，哥哥读了45页，妹妹读了40页。妹妹再读多少页就和哥哥同样多？

同样多是什么意思？

哥哥读的页数-妹妹读的页数=妹妹需要再读的页数

$$45 - 40 = 5 \text{ (页)}$$

口答：妹妹再读5页就和哥哥同样多。



课堂检测

4、看图说说□比○多多少，再编一个实际问题。



□比○多4个。

书画班有13个男生和9个女生。男生比女生多多少人？

$$13 - 9 = 4 \text{ (人)}$$

口答：男生比女生多4人。





总结评价

Summary evaluation



课堂评价

自我评价



小组互评



课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？小组交流。

今天我们学习了求一个数比另一个数多（或少）多少的实际问题。

求多多少，少多少，就是求两个数相差多少，要用**减法计算**。

大数-小数=相差数

步骤：先分清谁多谁少，再用大数减小数。



课后作业

Assign homework



课后作业

1. 给家长讲一讲怎么求一个数比另一个数多（或少）多少的实际问题。

2. 解决问题。

小林家养了15只兔和9只羊，兔比羊多多少只？
羊比兔少多少只？





2025

感谢聆听

老師
您辛苦了

師恩

九月十日教師節

