

# 1 进位加法和退位减法

## 第四课时 十几减8、7

学习目标

知识链接

探究新知

课堂检测

总结评价

课后作业





# 学习目标

Learning goals



# 学习目标

## 知识目标

经历从实际情境中，提出并解决问题的过程，探究“十几减8、7”的算理，能比较熟练地计算十几减8、7。

## 技能目标

运用十几减9的旧知迁移、直观操作、合作交流等方法，选择喜欢的计算方式，熟练解决十几减8、7相关题目。

## 情感目标

在观察、操作中发现数学的乐趣，养成独立思考的习惯，体会数学知识在生活中的实用价值。

# 核心素养



重点

Learn the key points

理解并掌握十几减8、7的退位计算方法，理解算理掌握算法。



难点

Learning difficulties

掌握十几减8、7的退位算理，能比较熟练地进行计算，能根据具体情境选择合适的算法。



素养

Core literacy

培养自主探究、归纳整理的能力，形成主动学习、独立思考的习惯，增强解决数学问题的信心。



# 知识链接

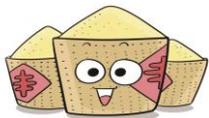
Knowledge Links





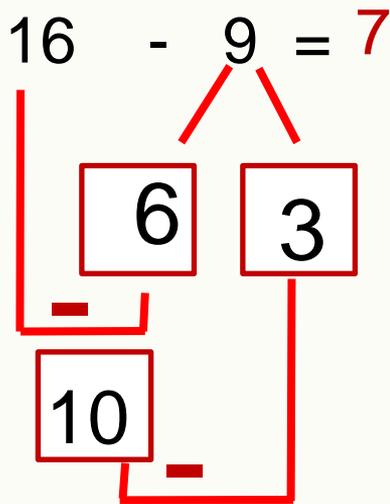
# 知识链接

$$16 - 9 = ?$$

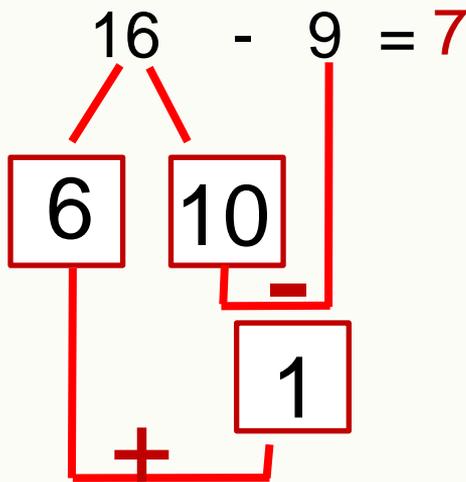


我们怎样来计算16减9呢？

平十法



破十法



想加算减法

想：  $9 + ( ) = 16$ ，  
 $9 + (7) = 16$ ，  
 所以  $16 - 9 = 7$ 。





# 探究新知

Explore new knowledge





# 探究新知

## 送给小兔多少个？



一共有15个橙子，  
送给山羊伯伯8  
个，其余的送给  
小兔，送给小兔  
多少个？

你能根据图片  
信息编一个数  
学故事吗？



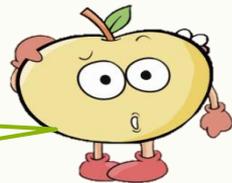


# 探究新知

## 送给小兔多少个？



求送给小兔多少个？你是怎样想的？怎么列算式？



求送给小兔多少个，要用总共的15个橙子，去掉给山羊伯伯的8个，其余的都是小兔的。所以要用减法计算，列式为 $15-8$ 。





## 探究新知

送给小兔多少个？



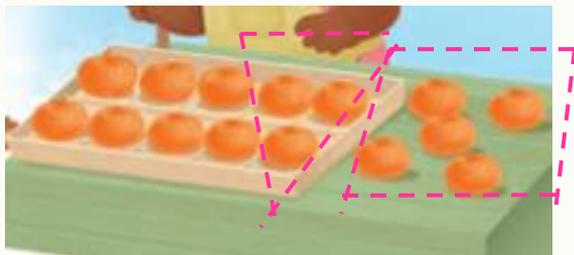
怎样计算 $15-8$ 的答案呢？小组合作交流，想一想能不能十几减9的方法来计算呢？





# 探究新知

## 平十法：



10个

先去掉5个，  
剩下10个。

再去掉3个，  
剩下7个。

7个

$$15 - 8 = 7 \text{ (个)}$$

先算  $15 - 5 = 10$ ，  
再算  $10 - 3 = 7$ 。

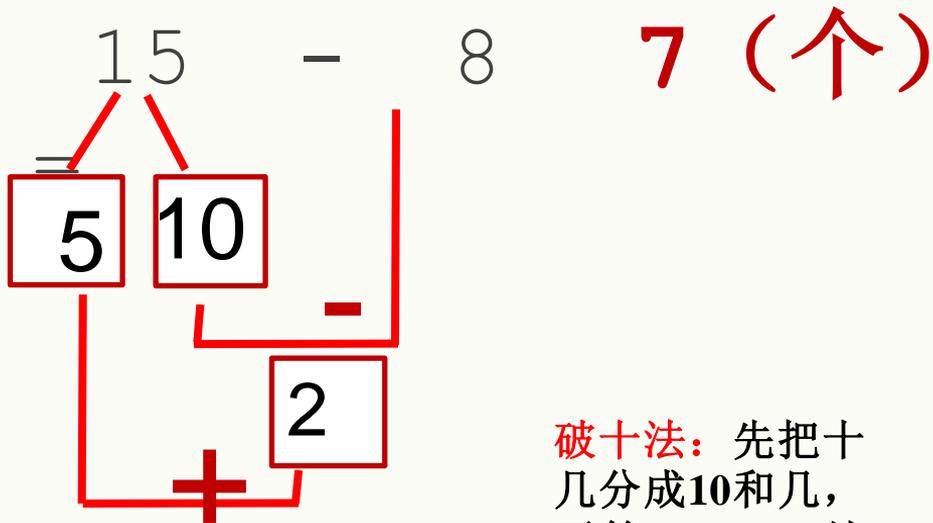
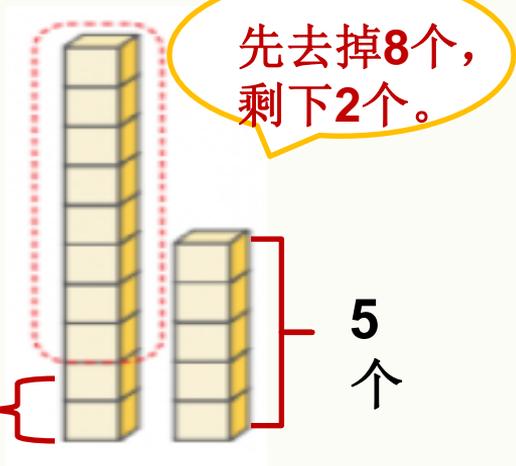
**平十法：**把8分成与十几个位上的数相同的一个数和另一个数，先用十几减几等于10，再用10减另一个数。





# 探究新知

## 破十法：



先算  $10 - 8 = 2$ ，  
再算  $2 + 5 = 7$ 。

**破十法：**先把十几分成10和几，再算  $10 - 8 = 2$ ，结果等于2加几。





## 探究新知

想加算减法：



$$15 - 8 = 7 \text{ (个)}$$

=

先想一想

$$8 + (\quad) = 15,$$

$8 + 7 = 15$ , 所以

$$15 - 8 = 7。$$



想加算减法：想8加几得十几，那么十几减8就得几。





## 探究新知

$$15 - 8 = 7 \text{ (个)}$$

答：送给小兔7个橙子。

平十法  
破十法  
想加算减法

你喜欢哪种方法？你还能再说一个用 $15 - 8$ 解答的实际问题吗？同桌之间相互说一说吧。



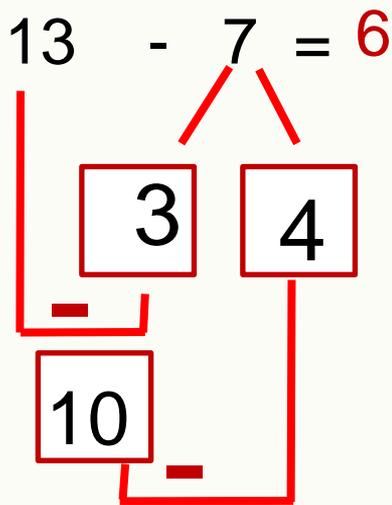


# 探究新知

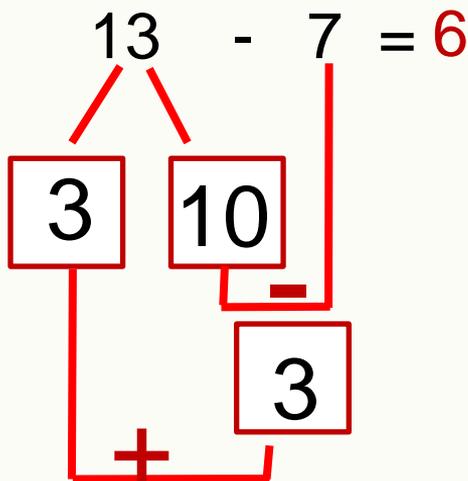
试一试：先算一算，再和同学说说是怎样算的。

$$13 - 7 = 6$$

平十法

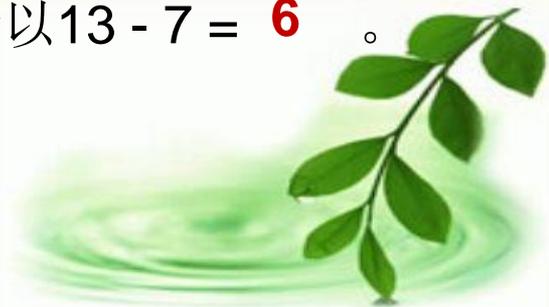


破十法



想加算减法

想：  $7 + ( ) = 13$ ，  
 $7 + ( 6 ) = 16$ ，  
 所以  $13 - 7 = 6$ 。





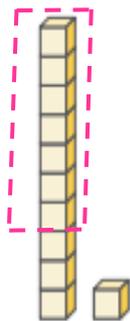
# 课堂检测

Classroom testing

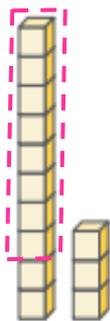


# 课堂检测

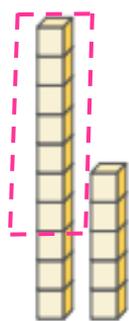
1、先圈一圈，再说说怎样算的。



$$11 - 7 = \boxed{4}$$

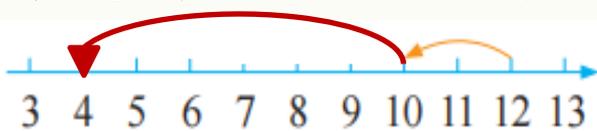


$$13 - 8 = \boxed{5}$$

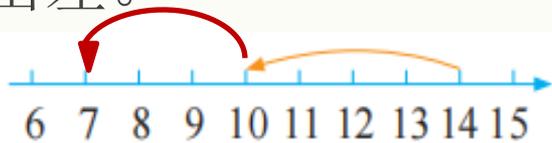


$$15 - 7 = \boxed{8}$$

2、先接着画一画，再写出差。



$$12 - 8 = \boxed{4}$$



$$14 - 7 = \boxed{7}$$

# 课堂检测

3、



$$8 + 6 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$



$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

4、

$$8 + 3 = 11$$

$$11 - 8 = 3$$

$$8 + 9 = 17$$

$$17 - 8 = 9$$

$$7 + 9 = 16$$

$$16 - 7 = 9$$



# 课堂检测

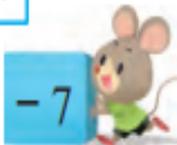
5、

$$16 - 8 = 8。$$



16	15	12	11	10	17	13	14
----	----	----	----	----	----	----	----

$$14 - 7 = 7。$$



$$15 - 8 = 7$$

$$17 - 8 = 9$$

$$13 - 7 = 6$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 8 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$

$$17 - 7 = 10$$

$$15 - 7 = 8$$

$$11 - 8 = 3$$

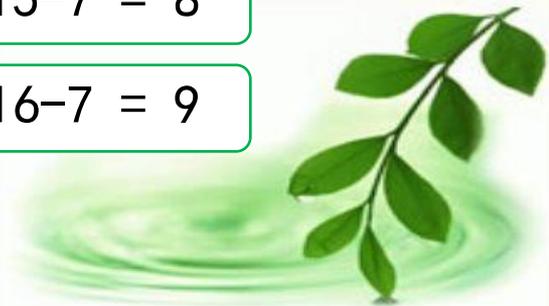
$$14 - 8 = 6$$

$$10 - 7 = 3$$

$$16 - 7 = 9$$

$$10 - 8 = 2$$

$$11 - 7 = 4$$



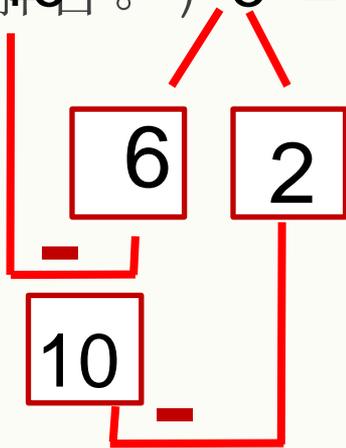
# 课堂检测

6、一共摘了 16 筐番茄，运走 8 筐。还剩几筐番茄？

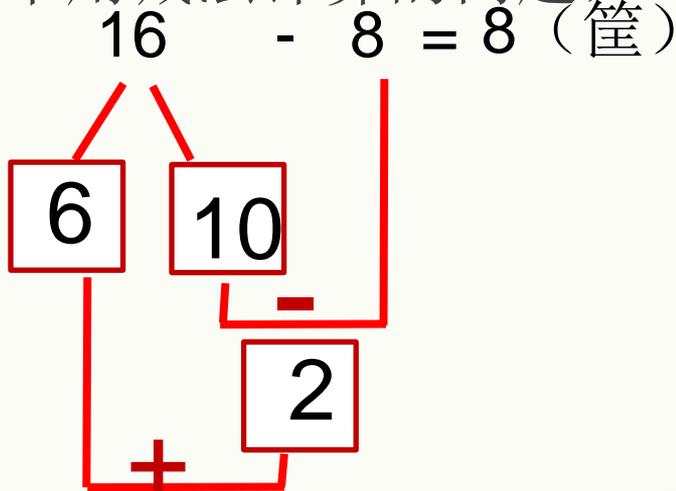
？（先提出一个用减法计算的问题，

再解答。）  
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array} = 8 \text{ (筐)}$$

平  
十  
法



破  
十  
法



答：还剩8筐番茄。





# 总结评价

Summary evaluation



## 课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？小组交流。

1. 平十法算十几减8、7
2. 破十法算十几减8、7
3. 想加算减法算十几减8、7



# 课堂评价

自我评价



小组互评





# 课后作业

Assign homework



# 课后作业

1. 给家长讲一讲怎么计算十几减8、7。

2、

$$12-7 = 5$$

$$= 6$$

8

$$= 9$$

$$14-7 = 7$$

$$12-8 = 4$$

$$= 5$$

7

$$= 8$$

$$14-8 = 6$$

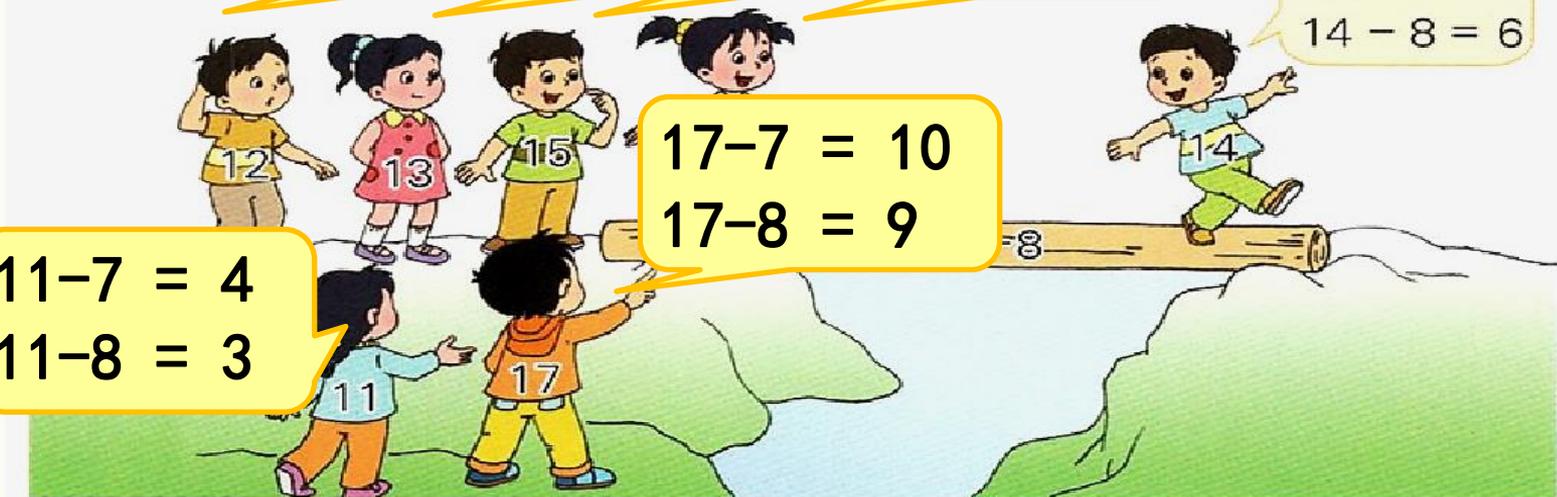
$$14 - 8 = 6$$

$$17-7 = 10$$

$$17-8 = 9$$

$$11-7 = 4$$

$$11-8 = 3$$





2025

感谢聆听

老師  
您辛苦了

師恩

九月十日教師節

